

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального образования**  
**город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №173»**  
**за 2019 год**

Отчёт о самообследовании МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» за 2019 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0004269, регистрационный номер 07421 от 11 декабря 2015 г., бессрочно. Устав: Утвержден постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 4858 от 29.06.2015г. Изменения (дополнения) к Уставу утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 5417 от 23.11.2017г и постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 3331 от 08.08.2018г. **Учредитель:** муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Полную информацию можно получить по ссылке [www.uo.krd.ru](http://www.uo.krd.ru).

**Адрес дошкольной образовательной организации:** 350012, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Азовская 9.

**Адрес сайта дошкольной образовательной организации:** <http://ds173.centerstart.ru>

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» функционирует группы

общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности, из них:

| №<br>п<br>/<br>п | Группы                                   |                                                                       |                       |
|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                  | Возрастной состав                        | Направленность                                                        | Количество групп      |
| 1                | Первая младшая (от 2 до 3 лет)           | общеразвивающая                                                       | 2                     |
| 2                | Вторая младшая (от 3 до 4 лет)           | общеразвивающая                                                       | 5                     |
| 3                | Средняя (от 4 до 5 лет)общ               | развивающая                                                           | 6                     |
| 4                | Старшая (от 5 до 6 лет)общ               | еразвивающая                                                          | 10                    |
| 5                | Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) | общеразвивающая                                                       | 8                     |
| 6                | Первая младшая (от 2 до 3 лет)           | кратковременно го пребывания (4 часа – 07.30-11.30) (Присмотр и уход) | 2                     |
| 7                | от 3 до 5 лет                            | кратковременно го пребывания (4 часа – 15.00-19.00) (Присмотр и уход) | 1                     |
|                  |                                          |                                                                       | <b>Всего 34 групп</b> |

Всего в МБДОУ функционируют 34 групп. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью. Формат образовательных услуг, оказываемых ДОО №173, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Концепция МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

**Режим работы учреждения:** 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.1.Продолжительность организационной образовательной деятельности с детьми от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3 в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

## 2.

### Система управления организацией

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» в целях инициированного участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»:

1. Совет бюджетного учреждения
2. Попечительский совет
3. Общее собрание работников
4. Педагогический совет
5. Общий и групповые советы родителей

Структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование и демократизацию системы управления, что способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### 3. Содержание и оценка качества образования.

Образовательная деятельность в отчётный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав МБДОУ.
- Основная образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173». Основная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на: создание условий развития ребёнка, его социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей. Разработана с учётом следующих программ:

| обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | часть, формируемая                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. <b>(приложение 3) **</b></p> <p>Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н./ фронтально</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p> | <p><i>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А.</i></p> <p><i>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б</i></p> <p><i>Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В./ фронтально</i></p> |

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад №173", разработана с учетом следующих программ.

| обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | часть, формируемая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</p> <p>Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> | <p>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А./ фронтально</p> <p>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально</p> <p>Методическое пособие «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» Н.В.Микляева, О.А.Полозова, Ю.Н.Родионова</p> <p>Методическое пособие «Логоритмика в детском саду (старшая и подготовительные</p> |

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»  
Лыкова И.А.

группы» Гоголева М.Ю.  
Парциальная программа  
«Конструирование и  
художественный труд в детском  
саду» Куцакова Л.В

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 5 Педсоветов. Темы педсоветов соответствуют задачам годового плана. Формы проведения педсоветов были разнообразны: традиционная и круглый стол. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Деятельность детского сада в 2019 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Деятельность детского сада в 2019 календарном году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ** : Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Создание условий в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В течение 2019 года педагоги реализовывали следующие современные педагогические технологии:

## **Технология проектной деятельности**

Творческие проекты:

-«Мальчики и девочки»

-«Лучшая елочная игрушка»

Познавательно-исследовательские:

-«Деды Морозы разных стран»

-«Кладовая полезных открытий»

Социально-нравственный

проект:

«Земля наш дом»

Интегрированные проекты:

«Служу Отечеству»

## **Социально-игровая технология**

Технология развития ребёнка в игровом общении со сверстниками.

Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности детей по сравнению с традиционными методами обучения, способствует познавательному, социальному, художественному, физическому развитию детей, даёт положительные результаты в области эмоционально-волевой сферы.

Задачи: моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками. Освоение новых форм построения занятий на основе социально-игровой технологии. Открытые показы: воспитатели Горелкина П.С., Кулешова Л.М.

## **Технология сотрудничества**

Технология развития навыков сотрудничества у детей младшего и старшего дошкольного возраста в непосредственно-образовательной деятельности развивающего цикла. Достижение этой цели предполагается посредством решения следующих задач:

-Формировать у детей способы взаимодействия в паре, малой группе.

-Развивать способность к использованию элементов символизации для выражения своих действий.

-Развивать основы самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки по результатам деятельности. Открытый показ: воспитатели

Задорожная Л.Д., Чичиленко С.Ю.

## **- Здоровьесберегающие технологии**

Медико-профилактические технологии: обеспечение требования СанПинов, мониторинг здоровья, контроль питания, закаливание

•Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

•Технологии обучения здоровому образу жизни.

Открытые показы:инструктора по физической культуре Новикова И.П., Лантушко Н.А., Михеева Е.В.

## **Интерактивные технологии**

Применение информационных компьютерных технологий в образовательной

деятельности.

Открытые показы: Музыкальные руководители ДОО: «Проведение музыкальных занятий, праздников с использованием интерактивной доски и программного обеспечения SMART Notebook».

В течение 2019 года педагогами были реализованы следующие формы образовательной деятельности:

### **ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ**

1. «Путешествие в страну знаний».
2. Праздник Кубанская ярмарка ко Дню города.
3. Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов, посвященная Дню города «Мой город самый красивый, мой город самый родной».
4. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Фабрика Деда Мороза»
5. Новогодние утренники и сказки
6. Спортивный праздник «В честь защитников Отечества»
7. Праздники, посвященные 8 марта
8. Праздничный концерт, посвященный 75-ю Великой Победы «Памяти павших будьте достойны»
9. Праздничный концерт «До свидания детский сад», выпуск детей в школу.
10. День защиты детей.
11. Летний праздник «Путешествие по морям»
12. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»
13. Яблочный спас

| <b>КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ</b>                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выставка художественного творчества воспитанников и родителей «Осень на опушке краски разводила»                |
| Фотовыставка: «Детство – дело серьёзное»;<br>Выставка детских работ «Краски осени»                              |
| Выставка детских работ: «Я так хочу, чтоб мама улыбалась!»<br>Фотовыставка: «Самая любимая – мамочка моя!»      |
| Конкурс для детей и родителей на лучшее изготовление новогодних поделок: «Фабрика Деда Мороза»                  |
| Фотовыставка «Нашей Родины солдаты» (в рамках проведения месячника)<br>Конкурс рисунков «Это рисунок мальчишки» |
| Выставка творческих работ к Международному Дню Земли                                                            |
| Акция к Дню 75-летия Победы                                                                                     |

### **Оздоровительно-профилактическая работа**

Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует

требованиям СанПинов: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам. Основными задачами физкультурно – оздоровительной работы

2019 учебном году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.
2. Способствовать выработке правильной осанки у детей.
3. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.
4. Пропаганда ЗОЖ в семье.

В МБДОУ созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный игровой зал;
- спортивные уголки во всех группах.
- площадка с естественным покрытием для подвижных игр.
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Инструктором по физической культуре используются следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- НОД в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.
- игровой стретчинг

Воспитатели в группах проводят:

- третье НОД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
- динамические часы;
- пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- физминутки в НОД;
- гимнастику после сна;
- закаливающие процедуры;

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБУЗ «Детская поликлиника № 12) и воспитателя.

Вся работа велась на основе календарно – тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице.

В 2019 уч. году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были как в занятия по двигательной деятельности, так и в праздники и игровые и спортивные досуги: «День знаний», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Эстафета ко Дню Победы», «Зарница», «День защиты детей» и т.д.

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьей, так в течение года в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в

сохранении и укреплении здоровья детей.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала. В учреждении работают 59 педагогов.

| <b>Общая численность педагогических работников 59</b>                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Образование</b>                                                                                                                                 |           |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                         | 38/64,4 % |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                 | 38/64,4 % |
| Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                       | 21/35,6 % |
| Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                               | 21/35,6 % |
| <b>Категория</b>                                                                                                                                   |           |
| Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 72,88%    |
| Высшая                                                                                                                                             | 4/6,7%    |
| Первая                                                                                                                                             | 39/66,10% |
| <b>Педагогический стаж</b>                                                                                                                         |           |
| до 5 лет                                                                                                                                           | 15/25,4 % |
| от 5 до 10 лет                                                                                                                                     | 15/25,4 % |
| от 10 до 15 лет                                                                                                                                    | 12/20,3 % |
| свыше 15 лет                                                                                                                                       | 17/28,8 % |

## Результаты развития кадрового потенциала в 2019 учебном году

В течение отчётного периода 23 педагогов прошли курсы повышения квалификации

| Вид повышения квалификации |          | Форма повышения квалификации |          | Образовательное учреждение дополнительного образования, в которых прошли обучение указанное количество педагогов |     |
|----------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| очное                      | дистанци | бюджетн                      | внебюдже | ЧУПОО                                                                                                            | Про |

| обучение<br>(всего<br>чел.) | онное<br>обучение<br>(всего<br>чел.) | ые курсы<br>(всего<br>чел.) | тные<br>курсы<br>(всего<br>чел.) | «Кубанский<br>техникум<br>экономики<br>недвижимости» | чие |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| 0                           | 2<br>3                               | 0                           | 23                               | 2<br>3                                               | 0   |

### **Аттестация педагогических работников**

В течение отчётного периода педагогов прошли аттестацию:

Воспитатель Гонтарь Н.В. – первая квалификационная категория

Воспитатель Кривенко К.Е. – первая квалификационная категория

Воспитатель Задорожная Л.Д. – первая квалификационная категория

Воспитатель Фадякина Н.Д. – первая квалификационная категория

### **6. Оценка материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» группы оснащены игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребёнка в детском саду, с точки зрения

количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Для активизации эстетических впечатлений используются приёмы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкальный зал
- спортивный зал,
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя- логопеда; кабинет педагога-психолога.
- методический кабинет.

Детский сад оснащён современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.
  - Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.
  - Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.
- В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации <http://ds173.centerstart.ru/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2019 год  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»**

| №<br>п/ п | Показатели                                                                                                                                         | Единица<br>измерения  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b>  | <b>Образовательная<br/>деятельность</b>                                                                                                            |                       |
| 1.1Об     | я численность воспитанников, осваивающих образовательную программу<br>дошкольного образования, в том числе:                                        | 565 человек           |
| 1.1.1В    | режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 551 человек           |
| 1.1.2В    | режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | 14 человек            |
| 1.1.3В    | семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -                     |
| 1.1.4В    | форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе<br>дошкольной образовательной организации                            | нет                   |
| 1.2Об     | я численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                    | 56 человек            |
| 1.3Об     | я численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                               | 509 человек           |
| 1.4Чис    | ленность/удельный вес численности воспитанников в общей численности<br>воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                         | 565 человек<br>/100%  |
| 1.4.1В    | режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 551 человек /<br>100% |
| 1.4.2В    | режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | нет                   |
| 1.4.3В    | режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | нет                   |
| 1.5Чис    | ленность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными<br>возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих<br>услуги: | 25                    |

| № п/<br>п | Показатели                                                      | Единица<br>измерения |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.5.1По   | коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 25                   |
| 1.5.2По   | освоению образовательной программы дошкольного образования      | 25                   |

|           |                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.5.3По   | присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | нет                  |
| 1.6Сре    | ний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                           | день                 |
| 1.7Об     | щая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                          | 59 человек           |
| 1.7.1Чис  | ленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 38 человек / 64,4 %  |
| 1.7.2.Чис | ленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 38 человек / 64,4 %  |
| 1.7.3Чис  | ленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 21 человека / 35,6%  |
| 1.7.4Чис  | ленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 21 человека /35,6%   |
| 1.8Чис    | ленность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек %            |
| 1.8.1Вы   | шая                                                                                                                                                                                              | 4 человек / 6,78 %   |
| 1.8.2Пер  | вая                                                                                                                                                                                              | 44 человек /74,57%   |
| 1.9Чис    | ленность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек %            |
| 1.9.1До   | 5 лет                                                                                                                                                                                            | 15 человек / 25,42%  |
| 1.9.2Сви  | ше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 44 человека / 74,57% |
| 10.1Чис   | ленность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 3 человека / 5,08 %  |
| 1.11Чис   | ленность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                   | 50 человек/ 84,74 %  |
| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                       | Единица измерения    |
| 1.12Чис   | ленность/удельный вес численности педагогических и административно-                                                                                                                              | 59 человек/ 100 %    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                         | хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников       |                         |
| 1.13                    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек/ 100 %       |
| 1.14                    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 59 человек/ 565 человек |
| 1.15                    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 1.15.1                  | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                      |
| 1.15.2                  | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                      |
| 1.15.3                  | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                      |
| 1.15.4                  | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                     |
| 1.15.5                  | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                     |
| 1.15.6                  | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                      |
| <b>2 Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 2.1                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 4,16 кв.м               |
| 2.2                     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 280 кв.м.               |
| 2.3                     | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 2.4                     | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                      |
| 2.5                     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                      |

Заведующий

А.В.Тютрина