

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального образования**  
**город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №173»**  
**за 2019 год**

Отчёт о самообследовании МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» за 2019 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0004269, регистрационный номер 07421 от 11 декабря 2015 г., бессрочно. Устав: Утвержден постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 4858 от 29.06.2015г. Изменения (дополнения) к Уставу утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 5417 от 23.11.2017г и постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 3331 от 08.08.2018г. **Учредитель:** муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Полную информацию можно получить по ссылке [www.uo.krd.ru](http://www.uo.krd.ru).

**Адрес дошкольной образовательной организации:** 350012, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Азовская 9.

**Адрес сайта дошкольной образовательной организации:** <http://ds173.centerstart.ru>

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» функционирует группы

общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности, из них:

| №<br>п<br>/<br>п | Группы                                   |  |                       |
|------------------|--|--|-----------------------|
|                  | Возрастной состав                        | Направленность   | Количество групп      |
| 1                | Первая младшая (от 2 до 3 лет)           | общеразвивающая  | 2                     |
| 2                | Вторая младшая (от 3 до 4 лет)           | общеразвивающая  | 5                     |
| 3                | Средняя (от 4 до 5 лет)                  | общеразвивающая  | 6                     |
| 4                | Старшая (от 5 до 6 лет)                  | общеразвивающая  | 10                    |
| 5                | Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) | общеразвивающая  | 8                     |
| 6                | Первая младшая (от 2 до 3 лет)           | кратковременного пребывания (4 часа – 07.30-11.30) (Присмотр и уход) | 2                     |
| 7                | от 3 до 5 лет                            | кратковременного пребывания (4 часа – 15.00-19.00) (Присмотр и уход) | 1                     |
|                  |  |  | <b>Всего 34 групп</b> |

Всего в МБДОУ функционируют 34 групп. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Формат образовательных услуг, оказываемых ДОО №173, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Концепция МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

**Режим работы учреждения:** 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.1. Продолжительность организационной образовательной деятельности с детьми от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3 в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

## **2. Система управления организацией**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» в целях инициированного участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»:

1. Совет бюджетного учреждения
2. Попечительский совет
3. Общее собрание работников
4. Педагогический совет
5. Общий и групповые советы родителей

Структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование и демократизацию системы управления, что способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

## **3. Содержание и оценка качества образования.**

Образовательная деятельность в отчётный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав МБДОУ.
- Основная образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173». Основная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на: создание условий развития ребёнка, его социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей. Разработана с учётом следующих программ:

| обязательная часть   | часть, формируемая   |
|--|--|
| <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. <b>(приложение 3) **</b></p> <p>Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н./ фронтально</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p> | <p><i>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А.</i></p> <p><i>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б</i></p> <p><i>Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В./ фронтально</i></p> |

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад №173", разработана с учетом следующих программ.

| обязательная часть  | часть, формируемая   |
|---|--|
| <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</p> <p>Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> | <p>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А./ фронтально</p> <p>Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально</p> <p>Методическое пособие «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» Н.В.Микляева, О.А.Полозова, Ю.Н.Родионова</p> <p>Методическое пособие «Логоритмика в детском саду (старшая и подготовительные</p> |

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

группы» Гоголева М.Ю. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 5 Педсоветов. Темы педсоветов соответствуют задачам годового плана. Формы проведения педсоветов были разнообразны: традиционная и круглый стол. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Деятельность детского сада в 2019 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Деятельность детского сада в 2019 календарном году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- 1.** Сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- 2.** Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- 3.** Создание условий в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В течение 2019 года педагоги реализовывали следующие современные педагогические технологии:

## **Технология проектной деятельности**

Творческие проекты:

- «Мальчики и девочки»
- «Лучшая елочная игрушка»

Познавательно-исследовательские:

- «Деды Морозы разных стран»
- «Кладовая полезных открытий»

Социально-нравственный проект:

«Земля наш дом»

Интегрированные проекты:

«Служу Отечеству»

## **Социально-игровая технология**

Технология развития ребёнка в игровом общении со сверстниками. Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности детей по сравнению с традиционными методами обучения, способствует познавательному, социальному, художественному, физическому развитию детей, даёт положительные результаты в области эмоционально-волевой сферы.

Задачи: моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками. Освоение новых форм построения занятий на основе социально-игровой технологии. Открытые показы: воспитатели Горелкина П.С., Кулешова Л.М.

## **Технология сотрудничества**

Технология развития навыков сотрудничества у детей младшего и старшего дошкольного возраста в непосредственно-образовательной деятельности развивающего цикла. Достижение этой цели предполагается посредством решения следующих задач:

- Формировать у детей способы взаимодействия в паре, малой группе.
- Развивать способность к использованию элементов символизации для выражения своих действий.
- Развивать основы самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки по результатам деятельности. Открытый показ: воспитатели Задорожная Л.Д., Чичиленко С.Ю.

## **Здоровьесберегающие технологии**

Медико-профилактические технологии: обеспечение требований СанПинов, мониторинг здоровья, контроль питания, закаливание

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

Открытые показы: инструктора по физической культуре Новикова И.П., Лантушко Н.А., Михеева Е.В.

## **Интерактивные технологии**

Применение информационных компьютерных технологий в образовательной

деятельности.

Открытые показы: Музыкальные руководители ДОО: «Проведение музыкальных занятий, праздников с использованием интерактивной доски и программного обеспечения SMART Notebook».

В течение 2019 года педагогами были реализованы следующие формы образовательной деятельности:

### **ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ**

1. «Путешествие в страну знаний».
2. Праздник Кубанская ярмарка ко Дню города.
3. Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов, посвященная Дню города «Мой город самый красивый, мой город самый родной».
4. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Фабрика Деда Мороза»
5. Новогодние утренники и сказки
6. Спортивный праздник «В честь защитников Отечества»
7. Праздники, посвященные 8 марта
8. Праздничный концерт, посвященный 75-ю Великой Победы «Памяти павших будьте достойны»
9. Праздничный концерт «До свидания детский сад», выпуск детей в школу.
10. День защиты детей.
11. Летний праздник «Путешествие по морям»
12. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»
13. Яблочный спас

| <b>КОНКУРСЫ,<br/>АКЦИИ</b>  | <b>ВЫСТАВКИ,</b> |
|---|------------------|
| Выставка художественного творчества воспитанников и родителей «Осень на опушке краски разводила»                |                  |
| Фотовыставка: «Детство – дело серьезное»;<br>Выставка детских работ «Краски осени»                              |                  |
| Выставка детских работ: «Я так хочу, чтоб мама улыбалась!»<br>Фотовыставка: «Самая любимая – мамочка моя!»      |                  |
| Конкурс для детей и родителей на лучшее изготовление новогодних поделок: «Фабрика Деда Мороза»                  |                  |
| Фотовыставка «Нашей Родины солдаты» (в рамках проведения месячника)<br>Конкурс рисунков «Это рисунок мальчишки» |                  |
| Выставка творческих работ к Международному Дню Земли  |                  |
| Акция к Дню 75-летия Победы   |                  |

### **Оздоровительно-профилактическая работа**

Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует

требованиям СанПинов: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам. Основными задачами физкультурно – оздоровительной работы

2019 учебном году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.
2. Способствовать выработке правильной осанки у детей.
3. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.
4. Пропаганда ЗОЖ в семье.

В МБДОУ созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный игровой зал;
- спортивные уголки во всех группах.
- площадка с естественным покрытием для подвижных игр.
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Инструктором по физической культуре используются следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- НОД в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.
- игровой стретчинг

Воспитатели в группах проводят:

- третьи НОД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
- динамические часы;
- пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- физминутки в НОД;
- гимнастику после сна;
- закаливающие процедуры;

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБУЗ «Детская поликлиника № 12») и воспитателя.

Вся работа велась на основе календарно – тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице.

В 2019 уч. году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были как в занятиях по двигательной деятельности, так и в праздники и игровые и спортивные досуги: «День знаний», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Эстафета ко Дню Победы», «Зарница», «День защиты детей» и т.д.

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьей, так в течение года в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в

сохранении и укреплении здоровья детей.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала. В учреждении работают 59 педагогов.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Общая численность педагогических работников</b>   | <b>59</b> |
| <b>Образование</b>   |           |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование   | 38/64,4 % |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 38/64,4 % |
| Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 21/35,6 % |
| Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                               | 21/35,6 % |
| <b>Категория</b>   |           |
| Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 72,88%    |
| Высшая   | 4/6,7%    |
| Первая   | 39/66,10% |
| <b>Педагогический стаж</b>   |           |
| до 5 лет   | 15/25,4 % |
| от 5 до 10 лет   | 15/25,4 % |
| от 10 до 15 лет  | 12/20,3 % |
| свыше 15 лет   | 17/28,8 % |

## Результаты развития кадрового потенциала в 2019 учебном году

В течение отчётного периода 23 педагогов прошли курсы повышения квалификации

| Вид повышения квалификации |          | Форма повышения квалификации |          | Образовательное учреждение дополнительного образования, в которых прошли обучение указанное количество педагогов |     |
|----------------------------|----------|------------------------------|----------|--|-----|
| очное                      | дистанци | бюджетн                      | внебюдже | ЧУПОО  | Про |

| обучение<br>(всего<br>чел.) | онное<br>обучение<br>(всего<br>чел.) | ые курсы<br>(всего<br>чел.) | тные<br>курсы<br>(всего<br>чел.) | «Кубанский<br>техникум<br>экономики<br>недвижимости» | чие |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|-----|
| 0                           | 2<br>3                               | 0                           | 23                               | 2<br>3   | 0   |

### **Аттестация педагогических работников**

В течение отчётного периода педагогов прошли аттестацию:

Воспитатель Гонтарь Н.В. – первая квалификационная категория

Воспитатель Кривенко К.Е. – первая квалификационная категория

Воспитатель Задорожная Л.Д. - первая квалификационная категория

Воспитатель Фадякина Н.Д. – первая квалификационная категория

### **6. Оценка материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» группы оснащены игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребёнка в детском саду, с точки зрения

количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Для активизации эстетических впечатлений используются приёмы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкальный зал
- спортивный зал,
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя- логопеда; кабинет педагога-психолога.
- методический кабинет.

Детский сад оснащён современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.
- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.
- Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации <http://ds173.centerstart.ru/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2019 год  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»**

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения  |
|----------|---|--------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                    |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 565 человек        |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 551 человек        |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 14 человек         |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | -                  |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | нет                |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 56 человек         |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 509 человек        |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 565 человек /100%  |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 551 человек / 100% |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | нет                |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | нет                |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 25                 |

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 25                |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования      | 25                |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | нет                  |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день                 |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 59 человек           |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 38 человек / 64,4 %  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 38 человек / 64,4 %  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 21 человека / 35,6%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 21 человека /35,6%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек %            |
| 1.8.1  | Высшая  | 4 человек / 6,78 %   |
| 1.8.2  | Первая  | 44 человек /74,57%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек %            |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 15 человек / 25,42%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 44 человека / 74,57% |
| 10.1   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человека / 5,08 %  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет   | 50 человек/ 84,74 %  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-  | 59 человек/ 100 %    |

|            |  |                         |
|------------|--|-------------------------|
|            | хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников       |                         |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек/ 100 %       |
| 1.14       | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 59 человек/ 565 человек |
| 1.15       | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15<br>.1 | Музыкального руководителя  | да                      |
| 1.15<br>.2 | Инструктора по физической культуре   | да                      |
| 1.15<br>.3 | Учителя-логопеда   | да                      |
| 1.15<br>.4 | Логопеда   | нет                     |
| 1.15<br>.5 | Учителя-дефектолога  | нет                     |
| 1.15<br>.6 | Педагога-психолога   | да                      |
| <b>2</b>   | <b>Инфраструктура</b>  |                         |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 4,16 кв.м               |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 280 кв.м.               |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала  | да                      |
| 2.4        | Наличие музыкального зала  | да                      |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                      |

Заведующий

А.В.Тютрина