

Конспект музыкально-спортивного развлечения для детей старшей группы

Тема: «Зимние игры и забавы»

Подготовила: музыкальный руководитель Манукян Р.М.

Развлечение рекомендуется провести на свежем воздухе в зимний период.

Цель: укрепление здоровья детей, совершенствование творческих качеств.

Задачи:

- наполнить детский репертуар на зимнюю тематику;
- обогащать и совершенствовать игровой опыт детей;
- развивать ловкость, внимание;
- воспитывать интерес к играм – забавам на свежем воздухе.

Атрибуты: 2 обруча, набивные мячики белого цвета – альтернатива снежкам, 2 искусственные ёлочки, пластмассовые снежинки, корзина, 2 больших резиновых мяча, обшитых белой тканью – альтернатива снежному кому.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, скажите, а какой сейчас месяц? (**Дети:** Январь).
Правильно! Январь – второй месяц зимы. Именно с него начинается новый календарный год. Народное название этого месяца – «просинец», которое он получил из-за появления островков синего неба после хмурого декабрьского

небосклона. В народе говорят: «Январь – году начало, зиме середина»,
«Январь - ломонос: береги свой нос».

А теперь можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам? (Да!)
Но сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много
знаете про зиму.

Проводится Игра «Доскажи словечко»

С неба тихо, как во сне,
Падает на землю ... (*снег*).
И летят пушинки –
Белые ... (*снежинки*).
На дорогу, на лужок
Тихо падает ... (*снежок*).
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (*снеговик*).
На дороге, посмотри –
С красной грудкой... (*снегири*)/

Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие, да быстрые.

Надо разделиться на 2 команды

*воспитатель помогает детям разделиться на две команды, выбирают
название командам: «Снежинки», «Зайчики»*

Воспитатель:

Много снега намело,
Всё кругом белым-бело!
Сейчас проверим, умеете ли вы снежки лепить.

*Звучит музыка, проводится игра .если погода располагает, то дети
начинают лепить снежки и складывать в обруч. Если снега нет, то можно*

предложить детям готовые снежки – набивные мячики белого цвета

Ну, что много снежков налепили? (да)

Что стоите вы тогда?

Конкурс начинать пора.

Будем мы в снежки играть,

Метко в цель попадать!

1 конкурс «Попади в цель»

Ребята из разных команд по одному подходят к черте и метают снежок в корзину, воспитатель ведёт подсчёт очков

Старались все. Молодцы!

Воспитатель:

Продолжаем наши зимние забавы! Отгадайте, ребята загадку:

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. *(снежинка)*

Правильно, ребята. Это снежинка.

Красивые, пушистые

Снежинки белые.

Такие чистые,

Такие смелые!

Смотрите, сколько снежинок.

/воспитатель разбрасывает пластмассовые снежинки/

Давайте соберём снежинки и украсим ёлочки.

Звучит музыка.

2 конкурс «Кто быстрее украсит ёлочку снежинками»

2 команды выстраиваются в колонны, по сигналу бегут по одному человеку из команды, поднимают снежинку, подбегают к ёлочке и украшают её, возвращаются к своей команде, встают последним в колонну. Задание заключается в том, кто быстрее украсит ёлочку. Для каждой команды своя ёлочка

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Все вы очень красиво, аккуратно справились с заданием. А теперь посмотрите, как снежинки танцуют!

Танец со снежинками

Воспитатель:

Ребята, вы хотите поиграть со снежинками? (да)

Проводится подвижная игра «Снежная карусель».

Дети встают в круг, вокруг одной из ёлочек, взявшись за руки. Это снежинки - пушинки. По сигналу воспитателя: «Снежинки закружились в воздухе. Сначала медленно, потом быстрее, ещё быстрее». Снежинки начинают двигаться по кругу сначала медленно, потом ускоряя темп, действуя в соответствии со словами воспитателя. Затем воспитатель даёт сигнал: «Ветер изменил своё направление. Снежинки полетели в другую сторону. Сначала тихо, затем всё быстрее и быстрее». Дети начинают двигаться в другом направлении. В конце игры воспитатель говорит: «Ветер стих. Снежинки тихо легли на землю». Дети по этому сигналу останавливаются, садятся на корточки, восстанавливают дыхание.

Воспитатель:

Настоящую снежную карусель устроили! Молодцы!

А теперь пора проверить снова, насколько сильны ваши команды.

Звучит музыка

3 конкурс «Перекаати снежный ком»

воспитатель помогает выстроить команды в 2-е колонны, у каждой команды снежный ком в виде резинового мяча, обшитого белой тканью. Снежный ком у участников, стоящих в колонне первыми. Ноги у детей на ширине плеч. По сигналу дети начинают перекаатывать снежный ком между ног от первого участника к последнему. Команда, которая выполняет задание первой, выигрывает.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Ловко справились с заданием!

Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что и ребята из команды «Снежинок», и ребята из команды «Зайчиков» дружные, ловкие, весёлые!

Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

Пора праздник завершать,

Пора в детский сад шагать.

Дети идут в группу. А если они находятся в группе, то просто идут по кругу

Воспитатель:

Ребята, вам понравилась прогулка? (да)

Что вам особенно запомнилось?

Беседа с детьми: вопросы –ответы

Я очень рада!