

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования г. Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 173»  
г. Краснодар, ул. Азовская, 9**

---

**Сценарий спортивного развлечения ко Дню космонавтики  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Космическое путешествие»**

**Подготовили:** инструктор ФК Агафонва Н.Е.,  
инструктор ФК Калинина А.В.

**Цель:** сформировать у детей представления о празднике – День космонавтики.

**Задачи:**

1. Закреплять у детей знания о космосе, о солнечной системе, о профессии космонавта.
2. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
3. Развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, творческую активность и самостоятельность.
4. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
5. Воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на тему «Космос», просмотр презентаций, чтение книг о космосе, о солнечной системе, созвездиях; рассматривание иллюстраций, картин; рассказы педагога о празднике День космонавтики.

**Ход развлечения.**

*Дети под музыку «Марш космонавтов» входят на спортивную площадку и становятся в шеренги. На груди у каждой группы детей эмблемы с названиями команд.*

**Ведущий.** Сегодня 12 апреля. В этот день жители нашей страны и все люди, живущие на планете Земля, отмечают большой праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года первый в мире лётчик – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил свой героический полёт в космос.

**Дети читают стихи.**

**1- ребёнок:** День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный!

**2-ребёнок:** В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первый на планете  
Подняться к звёздам смог!

**3-ребёнок:** Мы пока что только дети,  
Но придёт желанный час —  
На космической ракете  
Полетим и мы на Марс.

**4-ребёнок:** В небе звёзды ярко светят  
И ракету нашу ждут.  
К новым галактикам и планетам  
Мы проложим наш маршрут!

**Ведущий:** Наша солнечная система уникальна и неповторима. В центре сияет огромная звезда Солнце, а вокруг него движутся разные планеты, с которыми мы с вами знакомы.

### Сценка «Солнечная система»

**Оборудование и материалы:** золотистая накидка, шапочки с изображениями планет.

**Ведущий:** В пространстве космическом воздуха нет,  
И кружат там девять различных планет.  
У каждой планеты есть что-то своё,  
Что ярче всего отличает её.

**1-ребёнок Солнце** (*ребёнок одет в золотистую накидку, на голове шапочка*)  
Я Солнце-звезда, приогромнейший шар,  
Свет излучаю как будто пожар.

**2-ребёнок Меркурий** (*на голове шапочка*)  
Я Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.  
На мне очень жарко,  
Хоть жарь там котлеты!

**3-й ребёнок Венера** (*девочка!! на голове шапочка*)  
Я красавица – Венера,  
Я капризна и упряма!  
Чудовищной жарою  
Встречаю смельчаков,  
Одета в одеяло  
Из плотных облаков.

**4-й ребёнок Сатурн** *(на голове шапочка)*

Сатурн непременно узнаешь в лицо –  
Меня окружают большое кольцо.

**5- ребёнок Плутон** *(на голове шапочка)*

Я Плутон, я невелик.  
Я от Солнца вдали.  
Тело моё - камни и лёд.  
Не думай ко мне  
Совершить свой полёт!

**6-й ребёнок Юпитер** *(на голове шапочка)*

Юпитер огромен,  
Я всех перерос!  
Верчусь, словно серый ужаленный пёс!

**7-й ребёнок Уран** *(на голове шапочка)*

Я Уран – голубая планета,  
В шубу из газа метана одета.  
Шуба моя свалилась на бок..  
Не заешь где запад на ней,  
Где восток...

**8-й ребёнок Нептун** *(на голове шапочка)*

Я Нептун –тяжеловес,  
Бросаю молнии с небес.  
Полосат я, словно кошка,  
Жаль, что худенький немножко.

**9-ребёнок Марс** *(на голове шапочка)*

На планете красной этой  
Камни, пыль и ветер.  
Нет горы нигде на свете  
Выше, чем на той планете.

**10-й ребёнок Земля** *(на голове шапочка)*

Есть одна планета-сад,  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
В реки смотрят удивлённо...  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущий:**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Дети – планеты берутся за руки и становятся в круг. «Солнце» в центре круга.*

**Ведущий:** Сегодня на нашем космодроме собрались отряды космонавтов, для того, чтобы совершить полёт в космос и открыть новые планеты. Ведь космос так велик, что не все планеты ещё изучены. Когда наши астронавты вернуться из космического путешествия, то расскажут нам о том, какую планету они смогли отыскать на просторах космоса.

*Каждый отряд говорит свой девиз («Ракета», «Комета», «Метеор», «Лунатики», «Марсиане», «Звезда», «Земляне», «Дети галактики»).*

**Ведущий:** А сейчас командиры отрядов космонавтов подойдите к штабу, для получения карты с указанием маршрута по нашей галактике.

*Капитаны команд подходят в ведущему за маршрутным листом.*

**Ведущий.** Всё готово для полёта,  
Ждут ракеты всех ребят.  
Мало времени для взлёта,  
Космонавты встали в ряд.  
Поклонились вправо, влево,  
Отдадим земной поклон.  
Вот ракета полетела,  
Опустел наш космодром!

**Музыкальная двигательная игра с ускорением «Я - ракета».**

**Ведущий.** Пришла пора нашим отрядам космонавтам отправиться в полёт. Удачи вам в космосе! Ждём на нашем космодроме!

*Команды участников отправляются по маршрутам.*

## 1. Планета «Весёлые лунатики».

**Оборудование и материалы:** шапочка ведущего-лунатика, 10 шапочек для игроков, 9 обручей, 6 конвертов с «осколками планет».

**Ведущий – Лунатик.** Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас на нашей планете! Мы - лунатики, много заём о жизни на вашей планете. А что вы знаете о нас? (ответы детей)

**Дети читают стихи.**

**1-ребёнок.** Лунатики – лунатики  
Смешные человечки.  
Забавные лунатики  
Уселись на крылечке.

**2-ребёнок:** Смышлёные, задорные  
Без отдыха галдят.  
На нас в трубу подзорную  
Из космоса глядят.

*Музыкальная подвижная игра «Лунатики».*

**Ведущий – Лунатик.** Здорово мы с вами поиграли! Ребята, я знаю, что вы путешествуете в космосе не просто так, вы ищите новую планету. Как-то на нашей планете прошёл метеоритный дождь и вместе с ним на крышу моего домика упал вот этот осколок... Возьмите его, может он вам пригодиться в ваших поисках.

*Дети получают «осколок планеты», благодарят Лунатика и отправляются дальше по маршруту.*

## 2. Планета «Вверх-тормашками».

**Оборудование и материалы:** шапочка ведущего-лунатика, 6 конвертов с «осколками планет».

**Ведущий – Лунатик.** Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас на нашей планете «Вверх –тормашками». Называется она так потому, что мы – жители этой планеты, любим кувыркаться и часто ходим задом – наперёд или на голове, ввех-тормашками. А ещё мы очень любим весёлые зажигательные танцы. Хотите со мной потанцевать? (Да) Тогда я вас приглашаю на космическую дискотеку!!!

*Космическая дискотека. Флеш-моб.*

**Ведущий – Лунатик.** Как мы с вами здорово танцевали! Понравилась вам наши космические танцы? (ответы детей) Ребята, я знаю, что вы отправились в космос на поиски новой планеты. Я знаю об одной такой планете, на которой я бывал лишь один раз и сохранил от неё осколок. Я хочу вам отдать его, и пожелать удачи в пути.

*Дети получают «осколок планеты», благодарят Лунатика и отправляются дальше по маршруту.*

### 3. «Планета космических загадок»

**Оборудование и материалы:** костюм Звездочёта, 8 картинок с отгадками, цветная лента, шкатулка со звёздами, 6 конвертов с «осколками планет».

**Ведущий – Звездочёт.** Здравствуйте, ребята, я – Звездочёт. Рад приветствовать вас на Планете загадок. Позвольте узнать, что вы ищите на просторах космоса? (Ответы детей)

**Воспитатель.** Дорогой Звездочёт, мы отправились в космос на поиски новой планеты. Не можешь ли ты нам помочь? Может быть, ты видел в свой телескоп планету, на которой никто не был?

**Звездочёт.** Я самый умный житель Планеты загадок. Я знаю всё о космосе и о космических явлениях. У меня есть осколок одной замечательной планеты, но так просто я вам его не отдам. Сначала я хочу выяснить знаком и вам космос. У меня для вас есть космические загадки. Если вы их отгадаете, то получите частичку новой планеты.

#### Загадки.

1. Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт,  
Зовётся просто... (космонавт).
2. Что за чудная машина  
Смело по Луне идёт?  
Как зовут её, ребята?  
Ну конечно... (луноход)
3. С Земли взлетает в облака,  
Как серебристая стрела,  
Летит к другим планетам  
Стремительно... (ракета)
4. Он вокруг Земли плывёт  
И сигналы подаёт.  
Это вечный путник  
Под названьем... (спутник).
5. Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несётся среди ярких звёзд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной ... (комета)
6. Чтобы глаз вооружить  
И со звёздами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный ... (телескоп)

7. Осколок от планеты  
Средь звёзд несётся где-то.  
Он много лет летит, летит,  
Космический... (метеорит)

8. Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя, она моя,  
А называется... (Земля)

*После отгадывания каждой загадки, Звездочёт достаёт из шкатулки со звёздами картинку и нанизывает её нитку. В конце должна получиться «цепочка отгадок».*

**Звездочёт.** Молодцы, ребята, отгадали все мои загадки! Теперь я вам помогу и отдам «осколок планеты». Надеюсь, что вы сможете найти другие частички, и вам откроется новая планета.

*Дети получают «осколок планеты», благодарят Звездочёта и отправляются дальше по маршруту.*

#### **4 Планета весёлых игр.**

**Оборудование и материалы:** шапочка ведущего-лунатика, 6 конвертов с «осколками планет», шапочки «Лунатики» на подгруппу детей, шапочки «Земляне» на подгруппу детей; 2 конуса – ориентира, 2 дорожки со следами, 5 малых обручей, 2 стойки, сетка, 20 звёзд, 20 прищепок, контейнер для прищепок, 2 корзинки, 6 фишек – «кратеров»; 2 шнура длиной 3 м. с колокольчиками.

**Ведущий – Лунатик.** Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас на нашей Планете весёлых игр. Жители нашей планеты, любят весёлые игры и соревнования. А вы, любите интересные задания, которые покажут, какая у вас ловкая, быстрая и дружная команда? (Ответы детей) Тогда я вас приглашаю на космические соревнования! Одна команда у нас будет состоять из жителей планеты – команда Лунатики. А другая команда – Земляне.

*Дети делятся на 2 команды и одевают на голову шапочки (Лунатиков и Землян).*

#### **1 Эстафета «Пройди по космическим следам»**

Перед каждой командой выкладывается дорожка, на которой наклеены «следы», после дорожки лежат 5 малых обручей «цепочкой». Каждый игрок должен сначала «пройти по следам», а затем прыгать по «космическим кочкам». После игрок огибает ориентир и бегом возвращается в свою команду, передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

#### **2. Эстафета «Собери звёзды»**

Напротив команд на стойках растянута сетка, на которой висят «звёзды» на прищепках – это «звёздное небо». Между игроками и сеткой расположены фишки, которые необходимо обогнуть «змейкой». У каждой команды есть корзинка, куда они должны собрать звёзды.

Итак: игрок с корзинкой в руках бежит к «звёздному небу», огибая «лунные кратеры», снимает одну из звёзд, кладёт её в корзинку и бегом, тем же путём, возвращается обратно в команду и передаёт корзинку следующему игроку. Побеждает команда, игроки которой быстрее соберёт свои звёзды.

### **3. Эстафета «Метеоритный дождь»**

Напротив каждой команды натянут шнур (длина 3 м.) с колокольчиками. Колокольчики к шнуру подвешены таким образом, чтобы между ними было расстояние в 40-50см. Игроки должны по очереди перебраться на противоположную сторону площадки (на другую сторону планеты) и снова построиться в команду. Перебираться на другую сторону они должны под «метеоритным дождём» - они должны пройти между колокольчиками, не зацепив их. Побеждает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету, зацепив как можно меньше колокольчиков.

**Ведущий – Лунатик.** Сегодня в космических соревнованиях победила команда... За победу в соревнованиях игроки награждаются ценным призом – «осколком планеты»! Земляне, прилетайте к нам чаще в гости! А сейчас, в добрый путь!

*Дети получают «осколок планеты», благодарят Лунатика и отправляются дальше по маршруту.*

### **5 Планета «Головоломка».**

**Оборудование и материалы:** шапочка ведущего-лунатика, 6 конвертов с «осколками планет», магнитная доска, картинки с изображением космических объектов (звезда, ракета, планета Сатурн, комета, Солнце, Земля, созвездие, луноход); 2 картинки с изображением «чёрной дыры», 2 напольных пазла.

**Ведущий – Лунатик.** Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас на нашей планете «Головоломка». Планета так называется, потому что на ней живут самые умные лунатики во всей галактике, целый день он решают ребусы, кроссворды, отгадывают загадки, решают задачи по математике. Они любят читать, рассматривать энциклопедии и смотреть познавательные фильмы. Мы любим умных и смышлённых ребят, которым должна понравиться наша планета.

**Воспитатель.** А наши ребята, как раз очень сообразительные! Вот дайте нам задания и увидите, как мы легко с ними справимся.

**Ведущий – Лунатик.** Ну хорошо. Тогда начнём.

#### **Задание первое. Игра «Земля – космос»**

По сигналу: «Невесомость!» - дети начинают плавно двигаться под музыку: кружиться, приседать и подниматься, лететь как спутник, то есть, изображать движение космических тел в открытом космосе.

По сигналу: «Притяжение!» - музыка затихает и дети садятся на корточки, приземляются.

Ведущий ходит среди детей, до кого он дотронулся, тот должен ответить на вопрос. Вопрос у него будет такой: если скажет «Земля», то игрок должен произнести слово связанное с планетой Земля (море, река, озеро, лес, гора, вулкан, остров, пустыня).

Если ведущий произнес слово «Космос», то игрок называет объекты связанные с космосом (звезда, комета, ракета, метеорит, планета, солнце, луна, созвездие).

### **Задание второе. Игра «Чёрная дыра».**

На большой магнитной доске в определённой последовательности располагаются картинки с изображением космических объектов. Команда выбирает одного или двух игроков, которые должны запомнить расположение картинок. Потом, эти игроки отворачиваются, а ведущий убирает одну или две картинки, меняя их на изображение «чёрной дыры». Игроки, после того, как снова повернутся к изображениям, должны назвать объекты, которые попали в «чёрную дыру» - исчезли.

### **Задание третье. Космические пазлы.**

Игроки делятся на 2 команды, каждая команда получает разобранный пазл, который нужно собрать.

**Ведущий – Лунатик.** Ребята, вы молодцы! Вы очень умные и сообразительные. Прилетайте на нашу планету Головоломка, когда захотите. Мы – умные лунатики всегда вам будем рады. В награду за то, что вы так ловко справились со всеми заданиями, я дарю вам «осколок планеты». Берегите его и про нас – умных лунатиков не забывайте!

*Дети получают «осколок планеты», благодарят Лунатика и отправляются дальше по маршруту.*

## **6. Планета Луна.**

**Оборудование и материалы:** шапочка ведущего-лунатика, 6 конвертов с «осколками планет», 4 Лунотопа, 2 конуса, 2 флажка, 2 корзины, 20 красных кубиков, 20 жёлтых кубиков, 2 столика, карточка с цепочкой слов.

**Ведущий – Лунатик.** Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас на Луне. У меня самая светлая планета во всей галактике. Здесь много лунной пыли и песка, совсем нет растений как на вашей планете. Но у нас здесь тоже бывает весело! Вот вы когда-нибудь двигались на Лунотопах? (ответы детей)

Я предлагаю устроить **гонки на Лунотопах.**

4 Лунотопа, каждым Лунотопом одновременно управляет 3 игрока.

Задание: преодолеть на Лунотопе определённую дистанцию (6 м.)

Побеждает та команда игроков, чей Лунотоп прибывает первым на линию финиша.

**Ведущий – Лунатик.** Да, здорово бегать на Лунотопах! Но иногда, ребята, дует очень сильный ветер и приносит на Луну много космического мусора. Мусора бывает так много, что ни один Лунотоп не пройдёт. Ну вот, опять этот ветер... (звучит фонограмма). Ребята, срочно, закройте глаза руками, чтобы в них не попала космическая пыль! (дети закрывают лицо руками).

*В этот момент ведущий высыпает из корзинок кубики.*

**Ведущий – Лунатик.** Ребята, посмотрите, сколько мусора! Помогите мне его собрать.

### **Игра-эстафета «Собери космический мусор».**

Игроки делятся на 2 команды. Напротив каждой команды стоит своя корзина. На игровой площадке разбросаны кубики (жёлтые и красные) – это «космический мусор». Задание: игроки по очереди выбегают, берут один кубик и несут в корзину, затем возвращаются в свою команду и передают эстафету следующему игроку. Побеждает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету, собрав свою часть кубиков - «космический мусор».

**Ведущий – Лунатик.** Вот спасибо, ребята! Мы с вами так быстро навели порядок на Луне. Но посмотрите, это не обычный мусор, это осколки какой-то надписи. Давайте попробуем собрать эти слова.

### **Задание «Собери цепочку слов».**

Из корзины с кубиками, дети выбирают те, на которых изображены буквы и картинки. Картинка – это слово. Слово составляют из букв. Нужно задействовать все кубики. Должна получиться «цепочка слов».

Каждая команда игроков составляет свои слова по картинкам.

**Ведущий – Лунатик.** Какие вы замечательные ребята, всё знаете, всё умеете! Жаль с вами расставаться. Вам, наверное, пора лететь дальше? Посмотрите, этот «осколок» я нашёл как-то раз, когда собирал «космический мусор». Возьмите его, может он поможет вам открыть новую планету.

*Дети получают «осколок планеты», благодарят Лунатика и отправляются дальше по маршруту.*

После того, как команды пройдут по маршруту, побывают на разных станциях – планетах и соберут 6 «осколков», они должны вернуться на спортивную площадку. У каждой команды на спортивной площадке определено место, где стоит стол, на котором лежит макет планеты. Ребята дополняют макет теми кусочками – «осколками», которые им удалось собрать в процессе своего путешествия по разным планетам.

*У каждой команды должна получиться своя новая неизвестная планета.*

- Планета мыльных пузырей,
- Планета цветов,
- Планета игрушек,
- Планета конфет,
- Планета разноцветных звёзд,
- Планета зелёных человечков.

После того как каждая команда соберёт свою планету, они придумывают ей название и короткий рассказ о жизни на этой планете.

Затем дети должны построиться в шеренгу. Воспитатель держит в руках «планету».

*Звучит музыка.*

**Ведущий.** Вот и вернулись наши астронавты из космического путешествия. Много интересного с ними произошло в космосе, они побывали на разных планетах, познакомились с жителями этих планет, а ещё сумели отыскать новую планету. Давайте узнаем, какие же планеты удалось открыть нашим космонавтам.

*Каждая группа показывает свою планету, говорит её название и коротко рассказывает о жизни на этой планете.*

**Ведущий.** Молодцы, наши космонавты! Сколько открыли новых планет! За прекрасное выполнение задания каждая команда получает набор «Космическое питание».

*Воспитатели подходят и получают угощение для группы.*

**Ведущий.** Наш праздник «День космонавтики» подошёл к концу. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей Солнечной системе. Знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким и сообразительным. Может кто-нибудь из вас, когда вырастет и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим родным, о том, что вы знаете про космос. А ещё, поздравьте всю свою семью с праздником, с Днем космонавтики.