

## **Консультация для педагогов и родителей**

### ***Развиваем связную речь***

*Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.*

Основные виды связного высказывания – рассказ и пересказ. При пересказе ребёнок опирается на готовый речевой образец: дана композиция текста, речевой материал грамматически правильно оформлен, представлена необходимая лексика. Ребёнок запоминает и воспроизводит текст, не нарушая готового построения. Самостоятельный рассказ – высший вид речи. Во время связного изложения своих мыслей ребёнок должен соблюдать нормы словоупотребления, словоизменения, произношения звуков, а также логически правильно построить высказывание.

Оба вида связной речи развиваются параллельно: пересказ текста вырастает из разговора-беседы по содержанию, а самостоятельный рассказ – из диалога по поводу событий из личного опыта ребёнка. Монологической речью дети будут овладевать, если их к этому будут побуждать. Не все дети испытывают потребность долго и связно говорить. Со стороны взрослых должна прослеживаться огромная заинтересованность в развитии данного вида речи и желание осваивать вместе с малышом все этапы развития.

Монологическая речь строится на хорошо развитом умении вести беседу, то есть на диалоге. Больше общайтесь с ребёнком, вызывая его на разговоры на различные темы, давайте малышу возможность сказать как можно больше. Внимательно слушайте своего маленького собеседника, дайте ему понять, что вам интересны его проблемы и увлечения. Ребёнок только тогда захочет говорить, когда вы захотите его слушать.

Основная цель – учить детей сознательно овладевать культурой связной речи, учить выражать в речи мысль понятно для собеседника. Связная речь должна быть понятна слушателям на основе её собственного содержания.

Основными критериями связной речи являются: содержательность, точность, логичность, ясность, правильность, чистота, богатство.