

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №173»
350012, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ПВО, ул. Азовская,
9, тел. (861) 222-19-96, e-mail:detsad173@kubannet.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования

Краснодарского края

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования

Краснодарского края

Основные результаты деятельности

за

2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 2.1 Содержание обучения и воспитания детей
 - 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей
 - 2.3 Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности
 - 2.4. Основные формы работы с родителями
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды
 - 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории
 - 3.3. Медицинское обслуживание
 - 3.4. Материально-техническая база ДОО
 - 3.5. Характеристика территории ДОО
 - 3.6. Качество и организация питания
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО
 - 4.1. Распределение детей по группам здоровья
 - 4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта
 - 4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг
 - 4.4. Результаты проверок
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
 - 5.1. Качественный и количественный состав персонала
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Информация о ДОО.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад №173».

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Азовская, 9 телефон: 8 (861) 222-19-96
e-mail: detsad173@kubannet.ru

Сайт учреждения: ds173centerstart.ru

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель: заведующий Тютрина Анастасия Владимировна.

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2020 – 2021 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОО – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Общие сведения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №173» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия 23Л01 № 0004269, регистрационный № 07421 от 11.12.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» было основано в 1974 году государственным научным учреждением Краснодарским научным исследовательским институтом сельского хозяйства им. П.П. Лукьяненко, расположено среди жилого комплекса Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар в двухэтажном здании типовой постройки. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели:

Всего групп: 34 группы, из них:

2 группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания для детей от 2 до 3 лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

26 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания для детей от 3 до 7 лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

3 группы для детей с общим недоразвитием речи, с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

Вариативные формы дошкольного образования:

1 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности 3-х часового пребывания для детей от 2 до 3-х лет, с реализацией присмотр и уход;

2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности 3-х часового пребывания для детей от 3-х до 7 лет, с реализацией присмотр и уход.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются: Конституция РФ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г

Семейный Кодекс Российской Федерации; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Требования СанПиНа 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21

Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989. Программа развития ДОО

Основная образовательная Программа ДОО, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, Локальные акты ДОО

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной образовательной Программе ДОО, разработанной в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы и Адаптированной образовательной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» на основе парциальной программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Также реализуются парциальные программы:

Программа «Юный эколог» «Ознакомление дошкольников с миром природы» С.Н. Николаева, «Формирование основ безопасности у дошкольников с детьми 2-7 лет» К.Ю. Белая и т.д.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает и развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

С целью наиболее полной реализации ООП и АОП в ДОО используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственное воображение и пр.

В ДОО созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, отвечает запросам родителей.

Образовательная среда в ДОО создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания (далее ГКП). ГКП является структурной единицей образовательного Учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка, на получение образования, на охрану жизни, адекватное физическое и психическое развитие.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 173» в 2020 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.10.2018г № 4162 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным

учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» по направлениям:

1. Образовательные услуги.

1.1. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» социально-педагогической направленности: -обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет);

1.2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» физкультурно-спортивной направленности: -обучение по программе «Танцевально-игровая гимнастика» (6-7 лет).

Работа в ДОО направлена на развитие и поддержание детской инициативы и самостоятельности и осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности главным из которых является игра. Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почетными грамотами и благодарственными письмами Департамента образования, Министерства образования города Краснодара.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Основными задачами физкультурно – оздоровительной работы в 2020 – 2021 учебном году стали:

Создание условий для внедрения современных педагогических технологий в ДОО, с направлением оздоровления детей дошкольного возраста игровыми средствами.

Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.

Формирование среды активного взаимодействия педагогов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный игровой зал;
- спортивные уголки во всех группах;
- площадка с естественным покрытием для подвижных игр;
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Инструктором по физической культуре используются следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);

- НОД в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Воспитатели в группах проводят:

- третье НОД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
- динамические часы;
- пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- физминутки в НОД; гимнастику после сна;
- закаливающие процедуры.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно - оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБУЗ «Детская поликлиника № 12) и воспитателя.

Вся работа велась на основе календарно – тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице.

Систематическая оздоровительная работа: использование антацидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой), полоскание водой полости рта, витаминизация третьего блюда, дыхательная гимнастика, использование ламп бактерицидных для обеззараживания воздуха, соблюдение режима проветривания, закаливание: воздушные и солнечные ванны в теплое время года, ходьба по дорожкам здоровья, ванны, утренний прием на улице в летний период, рациональное сбалансированное питание.

2.3. Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, совершенствованию связной речи) была проведена в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173», разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой. Был составлен перспективно-тематический план на 2020 – 2021 учебный год.

Программа коррекционно-логопедической работы с детьми выполнена по всем разделам. Контроль эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

Дети, нуждающиеся в определении дальнейшего образовательного маршрута обучения, направлены на обследование в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Регулярно проводились в онлайн формате консультации для родителей. Особое внимание уделялось организации индивидуальных занятий-консультаций для родителей через платформу Zoom. В соответствии с годовым планом проводились консультации с педагогами детского сада по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем. Оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации работы по развитию речи. Проводились консультации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО. Оказывалась помощь по оформлению документации ППк ДОО, подготовке педагогических характеристик на детей.

В группах ДОО оформлены тематические логопедические папки, стенды «Рекомендации учителя-логопеда» для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка.

Проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих группу

компенсирующей направленности, и детей, направленных на ПМПК в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края для определения условий дальнейшего воспитания и обучения. На каждый вопрос родителей (перевод в группу компенсирующей направленности, состояние речи ребенка, занятия с ребенком дома и т.п.) даны рекомендации и советы.

2.4. Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2020-2021 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.

Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Сотрудничество с семьей в 2020-2021 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.

Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.

Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2020-2021 году работа с родителями проводилась в формате Zoom, в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые (формате Zoom).
- Конкурсы совместной творческой деятельности. (онлайн конкурсы)
- Открытые показы образовательной деятельности
- Консультирование родителей через ППК
- Праздники и совместные досуги (онлайн)
- Индивидуальные консультации
- «Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО»

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии.

Работа ДОО с родителями основывалась на следующих принципах:

- Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.
- Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
- Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
- Принцип открытости ДОО для родителей.
- Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Вид помещения функциональное использование	оснащение
Кабинет специалиста Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности

<p>Групповые комнаты Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность Дневной сон (раскладушки) Гимнастика после сна</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Раскладушки</p>
<p>Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал Детские шкафчики</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки. Игрушки, муляжи. Материалы по самообразованию. Лэпбуки.</p>
<p>Музыкальный зал Игровые ситуации по музыкальному воспитанию</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот, интерактивная доска, акустическая система, музыкальные инструменты, электронное пианино.</p>
<p>Индивидуальная деятельность Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Хореография Ритмика Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы</p>

Физкультурный зал Физкультурные игровые ситуации Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, магнитофон
---	--

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Противопожарная безопасность: в здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ПАК «Стрелец - Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требований регламента пожарной безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: в целях повышения эффективности работы по профилактике транспортного травматизма детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности. Проводятся регулярно встречи с сотрудником ДПС, который пров

Антитеррористическая защита: Разработан паспорт паспорт антитеррористической защищенности. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и

прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В ДОО установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы; заключён договор с лицензированным охранным предприятием, пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада, территория охраняется круглосуточно ООО ЧОО «АРЕС» (Кубанское казачье войско). Разработана документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в двух «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

3.3. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника

№12. Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Осторожно, грипп!», «Профилактика от короновируса», «Правила поведения на природе», «Профилактика дизентерии» и др.).

Распространение коронавирусной инфекции (2019-nCoV) привело к введению ограничительных мер, приостановке, а позднее к изменению работы ОО. В условиях карантина, сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции работа ОО осуществлялась по особому режиму:
- усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль;
- увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения.

3.4. Материально-техническая база ДОО

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием,

мультимедийной доской. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагога - психолога и учителей – логопедов.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной и консультативной работе, выставляются на сайте организации.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности, дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр. Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Кабинет психолога оборудован столом для песочной терапии, дидактическими пособиями для диагностической и коррекционной работы, техническими средствами (компьютер, музыкальный центр).

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: электропианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, физиологическим отвечающее потребностям растущего

организма.

Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплиты, духовой (жарочный) шкаф, холодильные камеры, пароконвектомат, шкафы для хлеба и посуды,

стерелизаторы для ножей, морозильные камеры.

Прачечная оборудована стиральными машинами, гладильным катком, шкафами (стеллажами) для белья, швейной машиной, электрическим утюгом, парогенератор. Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы:
- дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Детский сад имеет доступ к интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектована на 100%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

3.5. Характеристика территории ДОО

Спортивная площадка оборудована современным оборудованием. Участки оснащены: игровым оборудованием; тентовыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка, летний амфитеатр для организации праздников и развлечений.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки, продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации и медицинские работники МБУЗ «Детская поликлиника №12».

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

Опыт работы ДОО по питанию показывает, что неравнодушие членов Совета по питанию, требовательность и скрупулезность в работе - позволяет нам добиваться поставки высококачественных продуктов, отдавая предпочтение кубанским. Мы используем и контрактную, и договорную систему работы с поставщиками. Важным критерием выбора пищевых продуктов является:

- Высокая пищевая и биологическая ценность. Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).
- Органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей.
- Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.
- Учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.
- Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.
- Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и руководителя ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и двух недельного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.

4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
 5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
 6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.
 7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
 8. Контроль за выходом продукции
- Не менее важна организация адекватного питьевого режима.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья:

I - ая – 367

II – ая -174

III – ая – 14

IV – ая - 0

Физкультурные группы:

Основная - 510

Подготовительная – 45

Специальная – 0

Нарушение функционального состояния органов и систем:

Тип нарушения	Количество воспитанников
ЛОП	12
Хирург	32
Дефекты речи	38
ЦНС	21
ССС	6
ЖКТ	2
Аллергия	9
Нарушения зрения	14
Заболевание почек	4
Туб.учет	12

4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта

Педагоги систематически участвуют в конкурсах и активно делятся опытом среди коллег.

4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

4.4 Результаты проверок: В ходе проверки Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края получили предписание, где были отмечены ряд нарушений, которые необходимо устранить и предоставить отчёт о результатах исполнения предписания с приложением копий документов, подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования

Образовательный уровень педагогов	2020 – 2021 учебный год
Среднее специальное педагогическое	20
Неполное высшее	0
Высшее педагогическое	35
Всего педагогов	55

по стажу работы

Педагогический стаж педагогов	2020– 2021 учебный год
От 5 лет	12
От 5 до 10 лет	12
От 10 до 15 лет	13
Свыше 15 лет	18
Всего педагогов	55

по квалификационным категориям

Педагогический состав	2020 - 2021 учебный год
Всего педагогов, из них:	55
Соответствие занимаемой должности	4
Не имеют квалификационную категорию	8
I-я квалификационная категория	36
Высшая квалификационная категория	7

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds173.centerstart.ru/node/>.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические задачи:

Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.

Создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.

Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.

Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 уч. году: Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.

Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».

Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.

Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2021-2022 уч. году:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2021-2022 уч. году:

2. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

Прилагается: Заведующий _____

