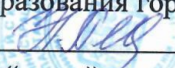
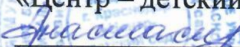


СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности
директора департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
 Н.М. Полякова
от « » 2022 года 

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
«Центр – детский сад № 173»
 А. В. Тютрина
от «2» декабря 2022 года
принято на Совете ДОО
№ 2 от 2.12.2022 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 173»
срок реализации 2023 – 2027 г.г.

Структура программы развития

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»

№ п/п	содержание	страница
1	Паспорт программы развития ДОО	3
2	Введение	7
3	Информационная справка о МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»	9
4	Аналитический блок ДОО	19
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы	30
6	Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	34
7	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	40

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 173»
Основания для разработки Программы развития	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Проблемы	1.Необходимость постоянного совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 2. Недостаточная вариативность дополнительных платных образовательных услуг. 3.Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

	4.Недостаточная включенность в образовательный процесс ДОО родителей
Название	Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 173» на 2023-2027 годы
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО; Творческая группа (Приказ № 01/16-О, от 10.01.2022)
Цель Программы развития	Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации
Задачи Программы развития	1.Повышение качества образования, создание благоприятных условий для развития детей 2.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения 3.Обновление развивающей образовательной среды ДОО 4.Повышение профессиональной компетенции педагогов 5.Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО 6.Повышение образовательной культуры родительской общественности, включение их в педагогический процесс
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2027 гг.
Этапы реализации программы	1 этап - подготовительный (2023- 2024) <u>Цель:</u> подготовить ресурсы для реализации Программы развития 2 этап - практико - реализационный (2024 – 2026) <u>Цель:</u> обеспечить реализацию мероприятий в решении задач Программы развития 3 этап - заключительный аналитический (2026 - 2027) <u>Цель:</u> провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность
Задачи этапов	1 этап: -Создать нормативно-правовую базу ДОО обеспечивающую реализацию Программы развития -Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы 2 этап: -Реализация Программы развития -Отслеживание промежуточных результатов -Организация деятельности управленческой и методической служб по

	внедрению современных технологий по реализации Программы развития 3 этап: -Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. -Выявление проблемных областей с разработкой плана действий на преодоление трудностей -Определение новых направлений для разработки новой Программы развития на следующий период
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты	1.Обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО. 2.Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей основного контингента воспитанников ДОО посредством расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг. 3.Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования 4.Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности 5.Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе 6.Укрепление имиджа ДОО, увеличение числа родителей удовлетворенных качеством оказываемых услуг
Система организации контроля реализации Программы развития	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются на конференциях, семинарах – практикумах и др. мероприятиях

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский № 173» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Основное предназначение Программы развития

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО;
- выстраивание целостной концептуальной модели ДОО, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности ДОО;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его

с целями и действиями деятельности ДОО;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия каждый сотрудник должен стать участником проектной деятельности, планы дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты приходят на смену друг другу.

Принцип точности проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение значимых проблем для перспективной работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

**Информационная справка
о МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский № 173»**

Общие сведения о ДОО:

Полное наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 173»

краткое наименование ДОО: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский № 173»

почтовый адрес ДОО: 350012, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Азовская, 9

адрес осуществления образовательной деятельности: 350012, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г. Краснодар ул. Азовская, 9

телефон, факс: (8 861) 229-19-96

e-mail: detsad173@kubannet.ru

адрес сайта: <http://ds173.centerstart.ru>

режим и график работы: В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 12.00, с 15.00-19.00 (4-х часовые) для ГКП.

организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

учредитель учреждения: функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад № 173" осуществляются Администрацией муниципального образования г. Краснодар.

Организация является юридическим лицом, находящемся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 173»	Администрация муниципального образования город Краснодар; Постановление Администрации Муниципального образования город Краснодар от 29.06.2015 г. № 4858
---	---	---

.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 июня 2010 г., выдано ИФНС № 4 по г. Краснодару, серия 23 № 007975361 ОГРН 2102311110713
.	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 декабря 2015 серия 23ЛО1 № 0004269 Рег. № 07421 от 11.12.2015 г.
.	Лицензия на медицинскую деятельность	от 10 марта 2015. регистрационный № ЛО-23-01-008384, серия ЛО23-01 № 035709

Назначение ДОО

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.
- реализация адаптированной образовательной программы ДОО в группах компенсирующей направленности

Структура ДОО

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» функционирует 34 группы

Возраст	Группы для детей раннего возраста		Группы для детей дошкольного возраста		Группы компенсирующей направленности
	общеразвивающей направленности	кратковременного пребывания	общеразвивающей направленности	кратковременного пребывания	
2-3 г.	2 группы	1 группы	-	-	- -
3-4 г.	-	-	3 группы	1 группа	- -
4-5 л.	-	-	9 групп	-	- -
5-6 л.	-	-	8 групп	-	1 группа
6-7 л.	-	-	6 групп	1 группа	2 группы

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Коллектив ДОО составляет 96

человек из них:

Административный:

- заведующий – 1 человек,
- заместитель заведующего – 1 человек.

Педагогический:

- старший воспитатель – 2 человека,
- педагог-психолог – 1 человек,
- учитель – логопед – 3 человека,
- инструктор по физической культуре – 3 человека,
- музыкальный руководитель – 3 человека,
- воспитатели – 46 человек.

младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 36 человек

Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества. Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую переподготовку.

Педагогический состав
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»

Общее количество педагогов	Количество специалистов	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием	Проходят обучение в ВУЗе в настоящий момент	Количество педагогов без специального образования	Педагогический стаж			аттестация			
						0-5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
58	10	33	25	0	0	18	26	14	34	5	8	11

Основные услуги, оказываемые детям в ДОО

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173» (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173» (далее АОП ДО), разработанная в соответствии ФГОС ДО примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Медико - социальное обеспечение

С учетом многолетнего опыта работы в ДОО действует эффективная, отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- реализацию режимов дня с учетом времени года, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;
- организацию полноценного сбалансированного питания;
- работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

- Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения.

- Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

- Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.

- Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям, ее длительность с возрастом детей и утверждена заведующим.

- Плановмерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.

- В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

- В ДОО разработана и реализуется оздоровительная программа.

В ходе физкультурно-оздоровительной, профилактической работы с детьми, работниками организации решаются следующие задачи:

- развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями ребенка;
- развитие потребностей в самостоятельной, совместной, ежедневной двигательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 173» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

— осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

— привлечение родителей воспитанников (или законных представителей), педагогических работников к разработке образовательной Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновление содержания образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и

канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №173» располагается три здания: двухэтажное здание, построенное в 1976 году, рассчитанное по проекту на 280 мест; некапитальный павильон, построенный в 2013 году, рассчитанный на 40 мест, и двухэтажный Блок ДОУ, возведенный в 2015 году, рассчитанный на 40 мест.

Основными помещениями ДОО являются:

- 17 групповых помещений
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор),
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога
- 2- кабинета учителя-логопеда,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- Пищеблок (горячий, холодный цех, овощная и продуктовая кладовые),
- прачечная, гладильная
- кастаньянная.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием, мультимедийной доской. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагога-психолога и учителей – логопедов.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной и консультативной работе, выставляются на сайте организации.

Детский сад имеет доступ к интернет- ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Аналитический блок ДОО.

Анализ внутренней и внешней среды ДОО.

Характеристика состояния ДОО определяется его готовностью к решению тех или иных проблем в реализации образовательной Программы, своей деятельности и развитии. Деятельность ДОО рассматривается с позиций анализа условий взаимодействия субъектов образовательного процесса. Взаимодействие же рассматривается по всем сферам ресурсного обеспечения системы дошкольного образования: психолого-педагогического, кадрового, материально-технического, финансового, развивающей предметно-пространственной среды и других.

Задачи, которые решает ДОО на протяжении последних лет работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- коррекция и развитие речи;
- познавательное развитие воспитанников;
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

Педагогический коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере взаимопонимания, сотрудничества. Результатом эффективной и систематической коррекционной, педагогической и физкультурно-оздоровительной работы специалистов ДОО является низкий уровень заболеваемости воспитанников детского сада и успешное обучение выпускников учреждения в общеобразовательных школах.

В ДОО имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы дошкольной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,

двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей; спортивная площадка, оборудованная баскетбольным щитом, футбольными воротами, щитами для метания, полосой препятствий. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке ДОО имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует росту познавательного потенциала ребенка, и созданию психологически комфортного микроклимата.

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасное, здоровьесберегающее,

эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста воспитателями созданы «уголки уединения», в которых создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, живые растения, альбом семейных фотографий.

В группах компенсирующей направленности ОНР благодаря творческому подходу педагогов создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах показало, что основной целью работы педагогов с детьми являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Педагоги вариативно использовали образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соотношении с интересами и наклонностями каждого ребенка. Широко использовались и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Эмоционально-положительное общение с детьми в младших и кратковременных группах позволило легко адаптироваться воспитанникам к детскому саду, значительно повысить их уровень социально-нравственного развития.

Проблемное поле: проблема создания условий, максимально способствующих наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам заключается в постоянном обновлении предметно – пространственной среды и материально-технической базы ДОО. Она решается системно, упорядочивая множество игровых средств ДОО.

Ожидаемые результаты:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в процессе реализации проектной деятельности при самом активном участии родителей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей всех категорий воспитанников, в том числе с детьми с ОВЗ.

Анализ образовательного процесса в ДОО

Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Содержание образования в ДОО осуществляется по следующим образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и

стимулирующим познавательную активность детей. Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Результаты образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, представлены в таблице.

**Результативность образовательной деятельности
Мониторинг освоения образовательной Программы
воспитанниками МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 173»**

Уровень освоения Программы:

Уровень освоения	2020	2021	2022
Высокий	18%	24%	25%
Соответствует возрасту	62%	64%	67%
Низкий	20%	12%	8%

Средний показатель освоения программы по пяти образовательным областям за последние три года:

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	36%	52%	12%
Познавательное развитие	33%	47%	20%
Речевое развитие	42%	50%	8%
Художественно-эстетическое развитие	35%	45%	20%
Физическое развитие	31%	60%	9%

Сравнительный анализ развития интегративных качеств воспитанников
(2020- 2022 уч. год)

Интегративные качества	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты
Физические	30%	60%	6%
Интеллектуальные	20%	65%	15%
Личностные	34%	60%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным (высокий + соответствует возрасту) уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

По результатам осуществления воспитательно-образовательного процесса можно сделать вывод, что выпускники ДОО в соответствии со стандартом

овладели основными культурными способами деятельности, могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В ДОО создана система платных дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования.

Проблемное поле: Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования.

Ожидаемый результат: Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса; Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

Анализ организации платных дополнительных образовательных услуг

В ДОО реализуются дополнительные платные образовательные услуги следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- художественная;

Для выявления удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дополнительных платных образовательных услуг были разработаны и направлены анкеты, которые позволили выявить потребность родителей (законных представителей) в расширении спектра дополнительных платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, а также расширить возрастной диапазон.

Приоритетными являются социально-гуманитарная и физкультурная направленность. Анализ показал тенденцию к росту потребности в дополнительных образовательных услугах.

Проблемное поле: Необходимость расширения перечня планируемых дополнительных платных образовательных услуг.

Ожидаемый результат: Расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ управляющей системы

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам труда, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу работников, разработаны и внедрены правила трудового распорядка, коллективный договор, должностные инструкции.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Бюджетного учреждения являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Актуальное состояние кадровых ресурсов.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их педагогической активности. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне ДОО и на районном уровне.

В ДОО реализуется взаимодействие воспитателей и студентов в процессе организации и руководства педагогической практикой в дошкольном образовательном учреждении, заключены договоры со следующими

учреждениями: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГБПОУКК «Краснодарский торгово-экономический колледж». После прохождения практики в ДОО выпускникам предоставляется рабочее место.

Проблемное поле. Недостаточный уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессионального роста. Дефицит квалифицированных кадров в детском саду.

Ожидаемые результаты: Омолождение педагогического коллектива учреждения за счет организации в детском саду педагогической практики, с дальнейшей перспективой привлечения на постоянную работу выпускников педагогического университета. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации (по ФГОС ДО), семинары, открытые мероприятия.

Актуальное состояние социальных ресурсов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры есть возможность использования их образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников). Основными социальными партнерами ДОО являются: МКУ КНМЦ дошкольный отдел, МУП ЦБ г. Краснодара библиотека им. А. И. Герцена, МОУ СОШ № 16, МБУЗ Городская поликлиника № 12. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Однако анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами, так как социальными партнерами выступают организации, находящиеся преимущественно в одном микрорайоне с ДОО.

Проблемное поле. Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия между ДОО для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

Ожидаемый результат. Нахождение оптимальных форм сетевого взаимодействия между ДОО с детьми для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы

Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.

На основе анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» за 2018-2021 учебный год в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные вопросы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027 гг.

1. Необходимость постоянного совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
2. Недостаточная вариативность дополнительных платных образовательных услуг.
3. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
4. Недостаточная включенность в образовательный процесс ДОО родителей. Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023-2027 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований. Программа развития - нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации

Цель Программы развития: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи Программы развития:

1. Повышение качества образования, создание благоприятных условий для развития детей
2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
3. Обновление развивающей образовательной среды ДОО
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов
5. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОО
6. Повышение образовательной культуры родительской общественности, включение их в педагогический процесс

Этапы реализации Программы развития

1 этап - подготовительный (2023 - 2024 гг.);

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

2 этап - практико-реализационный (2024 – 2026 гг.)

Цель: обеспечить реализацию мероприятий в решении задач Программы развития.

3 этап - заключительный аналитический (2026 - 2027 гг.)

Цель: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность.

1 этап:

- Создать нормативно-правовую базу ДОО обеспечивающую реализацию Программы развития
- Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы

2 этап:

- Реализация Программы развития
- Отслеживание промежуточных результатов
- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации Программы развития

3 этап:

- Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.
- Выявление проблемных областей с разработкой плана действий на преодоление трудностей
- Определение новых направлений для разработки новой Программы развития на следующий период

Ожидаемые результаты Программы развития:

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО.

2. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей основного контингента воспитанников ДОО посредством расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг.
3. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования
4. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности
5. Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе
6. Укрепление имиджа ДОО, увеличение числа родителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг

Ведущие направления деятельности ДОО:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- развитие системы платных дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона;
- расширение связей с социальными партнерами.

Возможные риски:

К возможным рискам реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.). Так же риском является большое количество молодых педагогов и частая сменяемость кадров.

Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Задача	Направления/ Мероприятия	Источники финансирован ия	Сроки исполнени я	Ответственные исполнители
1. Повышение качества образования, создание благоприятных условий для развития детей	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развитие материально-технической базы учреждения (проведение ремонтных работ, -обновление технологического оборудования	Бюджетные средства	2023-2027 г. г.	Администрация
	Совершенствован ие системы управления педагогическим процессом развития ДОО	Бюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г.	Администрация
	Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г.	Старший воспитатель
	Приобретение детской литературы.	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г.	Администрация

	Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС ДО	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г., по мере необходимости	Администрация
	Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г.	Администрация, педагогический коллектив
	Благоустройство территории, зданий, оборудования, площадок в соответствии с СанПиН	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г. согласно плану и по мере обнаружения проблем.	Администрация
	Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г.	Администрация медицинский персонал, педагоги, родители
	Совершенствование условий для реализации ОП ДО	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 г.г.	Администрация, педагоги
2.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения	Развитие материально-технической базы	Бюджетные средства	Ежегодно с 2023-2027 гг.	Администрация
3. Обновление развивающей образовательной среды ДОО	Приобретение учебно-методических пособий; игр и игровых материалов для самостоятельной	Бюджетные средства	2023-2027 г. г.	Администрация

	детской деятельности; специального оборудования для разных видов детской деятельности.			
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов	Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, Внебюджетные средства	2023-2027 г.г.	Администрация
	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направления	Бюджетные, Внебюджетные средства	Согласно графика	Администрация
5.Разширение спектра дополнительных платных образовательных услуг	Разработка программ дополнительного образования, включение их в спектр дополнительных платных образовательных услуг.	Без затрат	с 2023-2027 г.г.	Администрация, педагоги
6.Повышение образовательной культуры родительской общественности, включение их в педагогический процесс	Взаимодействие с родителями воспитанников. Изучение интересов, мнений родителей; использование опыта деятельности других ДОО по взаимодействию ДОО с семьей; расширение способов-	Бюджетные, внебюджетные средства	с 2023-2027 гг.	Администрация, педагоги

	методов работы с родителями; привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО; просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.			
	Повышение качества условий пребывания воспитанников в ДОО; повышение профессионального мастерства педагогических работников; участие в краевых профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, педагогических фестивалях;	Бюджетные, внебюджетные средства	с 2023-2027 г.г.	Администрация, педагоги

План финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Приобретение материала для ремонта	Ремонт асфальтового покрытия дорожек.	Асфальтовая крошка		300000
2. Приобретение технических средств	Оснащение групп, прачечной новым оборудованием	Утюг 1 шт.	7800	
		Пылесосы 15 шт.	204000	
		Посудомоечные машины 2 шт.	72000	
3. Приобретение расходных материалов	Пополнение материально-технической базы	Канцелярские принадлежности	400000	
		Игрушки	700000	
		Моющие и чистящие средства		445000
		Хозинвентарь		100 000
		Посуда	206000	
4. Приобретение мебели	Оснащение игровых групп, кабинетов, кухни, коридоров.	столы детские		39000
		стулья для персонала		25000
		Кондитерский стол 1 шт.	17500	
		Кресла для посетителей	34000	
5. Приобретение технических средств обучения	Пополнение учебно-методической базы	Телевизор, 1 ед.		7500
ИТОГО:			1 641 300	616 500

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %; Выполнение задачи 5 на 100 %; Выполнение задачи 6 на 100 %;	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %;	

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР \cdot 100$, где СД – степень достижения, ОР – обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

	Выполнение задачи 5 на 100 %; Выполнение задачи 6 на 100 %;	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %; Выполнение задачи 5 на 100 %; Выполнение задачи 6 на 100 %;	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %; Выполнение задачи 5 на 100 %; Выполнение задачи 6 на 100 %;	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %; Выполнение задачи 5 на 100 %; Выполнение задачи 6 на 100 %;	
Показатели оценки итоговых результатов		
1.Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2.Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть целевыми ориентирами в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе (см. таблицу № 1).

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и

направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.