

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 173»**

Азовская ул., д. 9, Краснодар г., 350012, тел. 8(861)222-19-96, факс: 8(861)222-14-84

**ПРИКАЗ**

30.08.2023 г.

№ 118/4-О

О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 173»

Во исполнение Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 173»:

**П.1.8** читать в редакции: Качество образования ДО — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

**П.3.3** читать в редакции:

Экспертная рабочая группа:

-создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года, разрабатывает методики ВСОКО;

-участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;

-готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;

-обеспечивает на основе ОП ДО и АОП ДО (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) в дошкольном учреждении контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

**П. 4.4** читать в редакции:

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) дошкольного образовательного учреждения;

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации; » воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

**П. 4.5.1** читать в редакции:

Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО), в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ОП/АОП ДО (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) семей воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие мероприятия, режим дня и 18.)

**П. 4.5.4** читать в редакции:

Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ОП/АОП ДО (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

**П. 4.5.5** читать в редакции:

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов среды ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного

образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования;

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;

-учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2. Назначить ответственным за внесение изменений и размещение на официальном сайте ДОО - старшего воспитателя Грачеву О.А.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Заведующий

А.В. Тютрина