

Консультация для педагогов

Играем пальчиками и развиваем речь

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

Учеными установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как писал физиолог И.П.Павлов, «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Если ребёнок трогает какой-нибудь предмет, то мышцы и кожа рук в это время «учат» глаза и мозг видеть, осязать, различать, запоминать.

Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах нормы.

Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Для развития мелких мышц пальцев и кистей рук используются следующие виды работ:

- 1) игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками;
- 2) специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс гимнастики для развития мелкой моторики рук – пальчиковая гимнастика;
- 3) игры и действия с игрушками и предметами: раскладывание пуговиц, палочек, зерен, желудей и т.д., нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку, пришивание, застегивание, расстегивание пуговиц, игры с мозаикой и т.д.
- 4) изобразительная деятельность: лепка из пластилина и глины, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховка, рисование карандашами и красками различными способами, разнообразная работа с ножницами, поделки из природного материала.

Работа по развитию мелкой моторики рук проводится систематически по 3 – 5 минут ежедневно в детском саду и дома:

- а) упражнения для развития мелкой моторики включаются в занятия логопеда и воспитателей;
- б) игры с пальчиками – в режимные моменты и прогулки;

в) пальчиковая гимнастика проводится в комплексе с артикуляционной воспитателем в специально отведенное в режиме дня время, а также дома с родителями.

В начале учебного года дети часто испытывают затруднения в выполнении многих упражнений для рук. Эти упражнения прорабатываются постепенно, вначале выполняются пассивно, с помощью логопеда, а по мере усвоения дети переходят к самостоятельному выполнению.

Примеры пальчиковых игр

Пальчики в лесу

Дети держат левую, а затем правую руку ладонью к себе.
Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли зайчики гулять.
Этот пальчик гриб нашел. (Загибают мизинец.)
Этот пальчик чистить стал. (Загибают безымянный палец.)
Этот резал. (Загибают средний палец.)
Этот ел. (Загибают указательный палец.)
Ну, а этот лишь глядел. (Загибают большой палец и щекочут ладошки.)

Пальчики

Дети поднимают левую руку ладонью к себе. Правой рукой загибают пальцы.
Этот пальчик хочет спать. (Загибают мизинец.)
Этот пальчик лег в кровать. (Загибают безымянный палец.)
Этот пальчик чуть вздремнул. (Загибают средний палец.)
Этот пальчик уж уснул. (Загибают указательный палец.)
Этот крепко-крепко спит. (Загибают большой палец.)
Тише-тише, не шумите!
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать! (Расправляют пальцы рук.)
Далее игра повторяется с движениями пальцев правой руки.

Этот пальчик

Дети сгибают пальцы левой руки в кулак.
Этот пальчик – дедушка. (Разгибают большой палец.)
Этот пальчик – бабушка. (Разгибают указательный палец.)
Этот пальчик – папочка. (Разгибают средний палец.)
Этот пальчик – мамочка. (Разгибают безымянный палец.)
Этот пальчик наш малыш. (Разгибают мизинец.)
Далее игра повторяется движениями пальцев правой руки.

Сидит белка

Дети поднимают левую, а затем правую руку ладонью к себе.

Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, (Загибают большой палец правой руки.)
Воробью, синичке, (Загибают указательный, средний палец.)
Мишке толстопятому, (Загибают безымянный палец.)
Заиньке усатому. (Загибают мизинец.)

Замок

На двери висит замок. (Соединить пальцы обеих рук в замок.)

Кто его открыть бы мог? (Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.)

Постучали, (Не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга.)

Потянули (Пальцы сцеплены, руки потянуть в разные стороны.)

И открыли. (Расцепить пальцы.)

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.)

Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулаки.)

Листья березы, (Загибать пальчики, начиная с большого.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.