

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 173»
Азовская ул., д. 9, Краснодар, 350012, тел./факс (861) 222-19-96, detsad173@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 29.08.2022 г.

№ 62/1-О

О создании творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №173
на 2022-2023 учебный год

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 173» на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать следующие творческие группы педагогов :
 - 1.1. Начать работу творческой группы - «Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий» и утвердить состав творческой группы согласно приложению 1;
 - 1.2. Начать работу творческой группы- «Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни» и утвердить состав творческой группы согласно приложению 2;
3. Руководителям творческих групп отчитаться о проделанной работе на итоговом педагогическом совете;
4. Творческим группам в своей деятельности руководствоваться Положением о творческой группе;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Грачеву О.А.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 173»



А.В. Тютрина



С приказом ознакомлена:
Грачева О.А.



Списочный состав творческой группы на 2022-2023 учебный год

Творческая группа педагогов:

1. Слобченко Т.А. – руководитель творческой группы
2. Нефедова С.Н., воспитатель
3. Яковлева Т.Н., воспитатель
4. Журавель Е.С., воспитатель
5. Ляшко А.С., воспитатель

Списочный состав творческой группы на 2022-2023 учебный год

Творческая группа педагогов:

1. Плешанова И.В. – руководитель творческой группы
2. Симора А.В. воспитатель
3. Фатальчук Т.И. воспитатель
4. Рабаданова М.И., воспитатель
5. Задорожня Л.Д., воспитатель

**Отчёт о работе творческой группы
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173»
«Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в
повседневной жизни» в 2022-2023 учебном году**

В современных условиях реформирования образования и в целях повышения профессионально-педагогической компетентности педагога, по инициативе руководителя и при поддержке старшего воспитателя, в сентябре 2022 года было решено вести работу творческой группы педагогов.

Нарушения звуковой культуры речи, возникшие в дошкольном возрасте, в дальнейшем могут повлечь за собой целый ряд вторичных нарушений речи: недоразвитие фонематического слуха, задержанное формирование навыков звукового, слогового и буквенного анализа слов, обеднение словаря ребенка, нарушение грамматического строя родной речи. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка в целом. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности.

Цель деятельности творческой группы: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию математических и логических умений и основных компонентов учебной деятельности у дошкольников в составе:

1. Плешанова И.В. – руководитель творческой группы
2. Симора А.В., воспитатель
3. Фатальчук Т.И., воспитатель
4. Рабаданова М.И., воспитатель
5. Задорожня Л.Д., воспитатель

Работа творческой группы педагогов в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующей цели:

организация работы педагогов по речевому развитию дошкольников.

Был определен следующий круг задач:

- Оказать помощь воспитателям в организации работы по речевому развитию.
- Осуществить обмен и обобщение передового опыта воспитателей по речевому развитию детей.

В течение года были запланированы 3 заседания творческой группы.

На 1 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Совершенствование работы по развитию речи на занятиях и в повседневной жизни».

В ходе заседания выступили:

- учитель-логопед Плешанова И.В. с докладом «Методы и приемы логопедической работы по развитию навыков связной речи». В своем докладе Инна Викторовна рассказала о том, как важно то, что каждый ребёнок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. Рассказала о том какие виды речи существуют и как помочь детям развить связную речь.

- воспитатель Симора А.В. представила презентацию на тему «Система работы в ДОО по развитию речи»; Рассказала о методических приемах развития речи, требованиях к занятию по развитию речи.

- воспитатель Фатальчук Т.И. с докладом на тему: "Обзор инновационных технологий в работе для педагогов по развитию речи". Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудной решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо для подготовки детей к школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, поэтому нужна целенаправленная разнообразная работа педагогов с детьми с помощью различных инновационных технологий. О которых в своем докладе рассказала воспитатель Фатальчук Т.И.

- воспитатель Рабаданова М.И. подготовила доклад «Наглядность как средство развития речи у детей дошкольного возраста». Рассказала о том, что принцип наглядности предполагает организацию обучения с опорой на непосредственное восприятие предметов и явлений, при этом важно, чтобы в процессе восприятия участвовали различные органы чувств.

- воспитатель Задорожная Л.Д. представила доклад на тему «Игры для развития речи детей дошкольного возраста», в котором рассказала о том, что для расширения и обогащения словарного запаса детей разными формами речи, синонимами, антонимами, обобщающими словами нужно использовать лексико-грамматические, словесные, дидактические игры.

На 2 заседании рассмотрена тема «Формирование навыков звуковой культуры речи дошкольников в процессе познавательно – речевой деятельности»

На заседании выступили:

- воспитатель Рабаданова М.И. подготовила семинар «Развитие дошкольников в проектной деятельности», «Формирование познавательно-речевой активности детей раннего возраста через проектную деятельность».

- воспитатель Задорожная Л.Д. подготовила презентацию «Артикуляционная гимнастика как один из способов преодоления звукопроизношения». Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в будущем. Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р], его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

- воспитатель Фатальчук Т.И. выступила с докладом «Комплексы артикуляционной гимнастики по группам звуков». Для выработки четкой речи необходимо заниматься ежедневно, воспитатель подготовила комплексы артикуляционной гимнастики для свистящих, шипящих и сонорных звуков.

- воспитатель Симора А.В. выступила с докладом «Разнообразие форм работы по звуковой культуре речи». Она рассказала о том, что работа по формированию звуковой культуры речи проводится в различных формах:

- на занятиях, которые могут проводиться как самостоятельные занятия по звуковой культуре речи;
- различные разделы звуковой культуры речи могут быть включены в содержание других занятий;
- отдельные разделы работы по звуковой культуре речи включаются в музыкальные занятия (*слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения*);
- интегрированные занятия со специалистами ДОО;
- дополнительная работа по звуковой культуре речи включается в режимные моменты (*различные игры, упражнения в игровой форме и др.*).

- учитель-логопед Плешанова И.В. подготовила консультацию «Характеристика звуков речи и этапы работы над ними». Коллегам было рассказано о том, что последовательная отработка звуков дает возможность систематически, последовательно проводить работу по формированию и дальнейшему совершенствованию звуковой культуры речи. Отработка всех звуков родного языка у детей 3-5 лет предусматривает четыре вида работы, последовательно сменяющих друг друга.

На 3 заседании рассматривалась тема «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников».

В ходе заседания выступили:

- воспитатель Симора А.В. представила доклад «Формирование грамматического строя языка – важнейшее условие его полноценного речевого и общего психического развития». Анна Владимировна рассказала о том, что формирование грамматического строя является важнейшим условием полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык выполняет ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, в самоорганизации поведения, в формировании социальных связей.
- воспитатель Рабаданова М.И. представила методический материал «Копилка игр по развитию речи»;
- воспитатель Задорожня Л.Д. представила презентацию «Использование дидактических игр и упражнений на развитие грамматического строя речи с применением обучающих приёмов в старшем дошкольном возрасте»;
- воспитатель Фатальчук Т.И. выступила с презентацией «Формы работы с семьёй по развитию лексико-грамматических категорий». Коллегам была рассказано о различных формах взаимодействия с семьёй, которые позволят развивать лексико-грамматический строй речи детей.

За период действия творческая группа успешно помогла педагогам по организации проектной деятельности с детьми и родителями в ДОО.

Руководитель творческой группы Плешанова И.В., подводя итоги работы творческой группы на педагогическом совете, выступила с докладом: «Совершенствование работы по развитию речи на занятиях и в повседневной жизни».

Подводя итоги работы творческой группы, можно отметить профессиональный рост педагогов детского сада в области применения инновационных технологий в процессе воспитания и образования воспитанников, умение подобрать эффективные формы и методы. В следующем году рекомендуется продолжить знакомство с традиционными и нетрадиционными технологиями для внедрения на занятиях и в совместной деятельности.

29 мая 2023 года

Руководитель творческой группы

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Центр-детский сад № 173»



И.В. Плешанова

А.В. Тютрина