

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Живая библиотека» - инновационная технология

формирования основ экологической культуры дошкольников

коллектива педагогических работников ЧДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 203 «Березка»: Коленко И. В., Петрикова Е.В., Додока Н. Н., Мерелло Л. Н., Исламова Т. А., Симора А. В., Нестеренко Е. Е., Гребенщикова В.Л., Щербакова Н.И.

В последние десятилетия экология сформировалась и как сфера профессиональной производственной деятельности, в которой трудятся люди небезразличные к миру природы, специалисты разного профиля, занимающиеся изучением природных ресурсов, атмосферы, фауны, флоры и других объектов окружающего мира. Поэтому авторы пособия делают акцент на ознакомление детей с профессиональным трудом взрослых для приобретения дошкольниками опыта общения и взаимодействия с рукотворным миром и миром природы, тем самым формируя и расширяя их представления о роли, мотивах, и природосберегающей направленности труда взрослых.

Практическая значимость пособия заключается в том, что применение технологии «Живая библиотека» расширяет рамки эколого-педагогической работы воспитателя по формированию представлений старших дошкольников о профессиях, связанных с использованием природных ресурсов, атмосферы, флоры, фауны, и других объектов окружающего мира. В процессе общения с «книгой» «Живой библиотеки» дети узнают о том, как в своей профессиональной деятельности люди охраняют природу и бережно используют ее ресурсы, а также овладевают умением вести диалог, удовлетворяющий их познавательный интерес: слушать, вступать в разговор и поддерживать его, отвечать на вопросы и задавать их, объяснять, пользоваться разнообразными языковыми средствами.

Новизна и общая направленность данной методической разработки заключаются в том, что неформальное общение с людьми, профессии которых

связаны с вопросами экологии и природопользования, воспитывает в детях любовь к природе и стремление к правильному природоохранному взаимодействию с ней.

Методическое пособие включает в себя описание этапов подготовки и проведения встреч «читателей» с «Живой книгой» на основе обозначенной природоохранной проблемы близкой и понятной по содержанию детям старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент:
Главный специалист отдела

С.Г. Курашникова

Подписи Т.А. Трифоновой, С.Г. Курашиновой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

«4» сентября 2020г.