

**Отчёт о работе творческой группы  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173»  
«Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в  
повседневной жизни» в 2022-2023 учебном году**

В современных условиях реформирования образования и в целях повышения профессионально-педагогической компетентности педагога, по инициативе руководителя и при поддержке старшего воспитателя, в сентябре 2022 года было решено вести работу творческой группы педагогов.

Нарушения звуковой культуры речи, возникшие в дошкольном возрасте, в дальнейшем могут повлечь за собой целый ряд вторичных нарушений речи: недоразвитие фонематического слуха, задержанное формирование навыков звукового, слогового и буквенного анализа слов, обеднение словаря ребенка, нарушение грамматического строя родной речи. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка в целом. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности.

Цель деятельности творческой группы: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию математических и логических умений и основных компонентов учебной деятельности у дошкольников в составе:

1. Плешанова И.В. – руководитель творческой группы
2. Симора А.В., воспитатель
3. Фатальчук Т.И., воспитатель
4. Рабаданова М.И., воспитатель
5. Задорожная Л.Д., воспитатель

Работа творческой группы педагогов в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующей цели:

организация работы педагогов по речевому развитию дошкольников.

Был определен следующий круг задач:

- Оказать помощь воспитателям в организации работы по речевому развитию.
- Осуществить обмен и обобщение передового опыта воспитателей по речевому развитию детей.

В течение года были запланированы 3 заседания творческой группы.

На 1 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Совершенствование работы по развитию речи на занятиях и в повседневной жизни».

В ходе заседания выступили:

- учитель-логопед Плешанова И.В. с докладом «Методы и приемы логопедической работы по развитию навыков связной речи». В своем докладе Инна Викторовна рассказала о том, как важно то, что каждый ребёнок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. Рассказала о том какие виды речи существуют и как помочь детям развить связную речь.

- воспитатель Симора А.В. представила презентацию на тему «Система работы в ДОО по развитию речи»; Рассказала о методических приёмах развития речи, требованиях к занятию по развитию речи.

- воспитатель Фатальчук Т.И. с докладом на тему: "Обзор инновационных технологий в работе для педагогов по развитию речи". Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудной решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо для подготовки детей к школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, поэтому нужна целенаправленная разнообразная работа педагогов с детьми с помощью различных инновационных технологий. О которых в своем докладе рассказала воспитатель Фатальчук Т.И.

- воспитатель Рабаданова М.И. подготовила доклад «Наглядность как средство развития речи у детей дошкольного возраста». Рассказала о том, что принцип наглядности предполагает организацию обучения с опорой на непосредственное восприятие предметов и явлений, при этом важно, чтобы в процессе восприятия участвовали различные органы чувств.

- воспитатель Задорожная Л.Д. представила доклад на тему «Игры для развития речи детей дошкольного возраста», в котором рассказала о том, что для расширения и обогащения словарного запаса детей разными формами речи, синонимами, антонимами, обобщающими словами нужно использовать лексико-грамматические, словесные, дидактические игры.

На 2 заседании рассмотрена тема «Формирование навыков звуковой культуры речи дошкольников в процессе познавательно – речевой деятельности»

На заседании выступили:

- воспитатель Рабаданова М.И. подготовила семинар «Развитие дошкольников в проектной деятельности», «Формирование познавательно-речевой активности детей раннего возраста через проектную деятельность».

- воспитатель Задорожная Л.Д. подготовила презентацию «Артикуляционная гимнастика как один из способов преодоления звукопроизношения». Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в будущем. Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р], его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

- воспитатель Фатальчук Т.И. «Комплексы артикуляционной гимнастики по группам звуков». Для выработки четкой речи необходимо заниматься ежедневно, воспитатель подготовила комплексы артикуляционной гимнастики для свистящих, шипящих и сонорных звуков.

- воспитатель Симора А.В. выступила с докладом «Разнообразие форм работы по звуковой культуре речи». Она рассказала о том, что работа по формированию звуковой культуры речи проводится в различных формах:

- на занятиях, которые могут проводиться как самостоятельные занятия по звуковой культуре речи;
- различные разделы звуковой культуры речи могут быть включены в содержание других занятий;
- отдельные разделы работы по звуковой культуре речи включаются в музыкальные занятия (*слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения*);
- интегрированные занятия со специалистами ДОУ;
- дополнительная работа по звуковой культуре речи включается в режимные моменты (*различные игры, упражнения в игровой форме и др.*).

- учитель-логопед Плешанова И.В. подготовила консультацию «Характеристика звуков речи и этапы работы над ними». Коллегам было рассказано о том, что последовательная отработка звуков дает возможность систематически, последовательно проводить работу по формированию и дальнейшему совершенствованию звуковой культуры речи. Отработка всех звуков родного языка у детей 3-5 лет предусматривает четыре вида работы, последовательно сменяющих друг друга.

На 3 заседании рассматривалась тема «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников».

В ходе заседания выступили:

- воспитатель Симора А.В. представила доклад «Формирование грамматического строя языка – важнейшее условие его полноценного речевого и общего психического развития». Анна Владимировна рассказала о том, что формирование грамматического строя является важнейшим условием полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык выполняет ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, в самоорганизации поведения, в формировании социальных связей.

-воспитатель Рабаданова М.И. представила методический материал «Копилка игр по развитию речи»;

- воспитатель Задорожня Л.Д. представила проект «Использование дидактических игр и упражнений на развитие грамматического строя речи с применением обучающих приёмов в старшем дошкольном возрасте»;

- воспитатель Фатальчук Т.И. выступила с проектом «Формы работы с семьёй по развитию лексико-грамматических категорий». Коллегам была рассказано о различных формах взаимодействия с семьёй, которые позволят развивать лексико-грамматический строй речи детей.

За период действия творческая группа успешно помогла педагогам по организации проектной деятельности с детьми и родителями в ДОО.

Руководитель творческой группы Плешанова И.В., подводя итоги работы творческой группы на педагогическом совете, выступила с докладом: «Совершенствование работы по развитию речи на занятиях и в повседневной жизни».

Подводя итоги работы творческой группы, можно отметить профессиональный рост педагогов детского сада в области применения инновационных технологий в процессе воспитания и образования воспитанников, умение подобрать эффективные формы и методы. В следующем году рекомендуется продолжить знакомство с традиционными и нетрадиционными технологиями для внедрения на занятиях и в совместной деятельности.

29 мая 2023 года

Руководитель творческой группы

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Центр-детский сад № 173»



И.В. Плешанова

А.В. Тютрина