

**Отчёт о работе творческой группы:  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173»  
«Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного  
возраста с использованием современных педагогических технологий» в  
2023-2024 учебном году**

В условиях современных реформ в сфере образования и с целью повышения профессионально-педагогической компетентности учителей, по инициативе руководителя и при поддержке старшего воспитателя, в сентябре 2023 года было принято решение о создании творческой группы педагогов. Основная цель работы этой группы заключается в повышении профессиональной компетенции педагогов в области формирования математических и логических навыков, а также основных компонентов учебной деятельности у дошкольников в составе:

1. Фадякина Н.Д. – руководитель творческой группы
2. Коханова А.О., воспитатель
3. Яковлева Т.Н., воспитатель
4. Журавель Е.С., воспитатель
5. Слобченко Т.А., воспитатель

В 2023-2024 учебном году работа творческой группы педагогов была сосредоточена на достижении ряда целей: обеспечение условий для профессионального общения среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, стимулирование их творческой активности, а также развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков.

Был определен следующий круг задач:

1. Продолжать осваивать эффективные технологии;
2. Способствовать профессиональному развитию через творческие отчёты о самообразовании, презентацию успешного опыта и организацию открытых мероприятий;
3. Изучать, обобщать, популяризировать и распространять передовой опыт педагогов, работающих творчески;
4. Оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

В течение года были запланированы 3 заседания творческой группы.

На первом заседании состоялись выступления участников творческой группы на тему «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий».

В ходе заседания выступили:

- воспитатель Слобченко Т.А. с докладом «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Она представила коллегам основные формы применения ИКТ в своей практике с детьми;
- воспитатель Коханова А.О. подготовила консультацию на тему «Формирование базовых математических понятий у детей дошкольного возраста с применением современных педагогических технологий». Она рассказала, что формирование элементарных математических представлений будет более эффективным при

включении в обучение элементов педагогических систем М. Монтессори, ТРИЗ, Никитина, Петерсона, Кюизенера, а также дидактических игр и упражнений с элементами контроля;

- воспитатель Яковлева Т.Н. провела семинар на тему «Математика — это увлекательно или сложно?». Она отметила, что главная цель заключается в том, чтобы к началу школьного обучения у ребенка сформировалось понятие о числах и натуральном ряде, а не просто умение считать. Важно уделять внимание действиям детей и тому, как они отвечают на вопросы педагога;

- воспитатель Журавель Е.С. представила презентацию на тему «Наглядный материал, используемый в ходе работы по ФЭМП в детских образовательных учреждениях». Она продемонстрировала коллегам наглядные материалы, которые применяются для формирования элементарных математических представлений у детей. Это могут быть реальные предметы, игрушки, геометрические фигуры, карточки с изображениями математических символов, таких как цифры и знаки;

- воспитатель Фадякина Н.Д. представила презентацию на тему «Логико-математические игры для детей дошкольного возраста». Она подчеркнула, что обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования увлекательных игр и задач. Логико-математические игры включаются в содержание занятий как одно из средств достижения программных целей. Также были представлены картотеки игр логико-математического содержания для различных возрастных групп.

На 2 заседании рассмотрена тема «Обновления в организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду».

На заседании выступили:

- воспитатель Фадякина Н.Д. представила доклад на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды как одно из условий формирования инновационной деятельности в детском саду». Коллегам было разъяснено, что развивающая предметно-пространственная среда способствует максимальному использованию образовательного потенциала пространства группы. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможности для общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, способствовать двигательной активности детей, а также предоставлять возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной содержанием, трансформируемой, многофункциональной, вариативной, доступной и безопасной;

- воспитатель Коханова О.А. представила презентацию на тему «Уголок математики и сенсорики своими руками». Она продемонстрировала коллегам, что уголок математики и сенсорики представляет собой специально организованное пространство, оборудованное играми, пособиями и материалами. Первым шагом в проектировании этого уголка является определение расположения центров в групповой комнате. Уголок математики и сенсорики размещен у стены, на хорошо освещенном участке, и включает в себя

стеллажи и полки. Основные задачи уголка математики и сенсорики заключаются в целенаправленном формировании у детей интереса к элементарной математической деятельности, развитии качеств и свойств, необходимых для успешного освоения математики в будущем, а также в воспитании настойчивости, находчивости и самостоятельности. Дети могут самостоятельно выбирать игры и занятия по интересам, целенаправленно взаимодействовать с материалом и объединяться в игре со сверстниками;

- воспитатель Яковлева Т.Н. провела практикум на тему «Нетрадиционные дидактические пособия для формирования математических и логических навыков у дошкольников». Коллегам был представлен опыт применения нетрадиционных материалов при разработке дидактических пособий для занятий по математике с детьми;

- воспитатель Слобченко Т.А. представила презентацию на тему «Математические головоломки для развития детей дошкольного возраста». Она рассказала коллегам о том, что обучение математике детей в дошкольном возрасте невозможно без использования увлекательных игр, задач, развлечений и головоломок. При этом важно учитывать возрастные особенности детей и цели их всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать их умственные способности, расширять и углублять математические представления, а также закреплять полученные знания и навыки, тренируя их применение в различных видах деятельности и новых условиях;

- воспитатель Журавель Е.С. представила лэпбук под названием «Интересная математика». Коллегам было продемонстрировано, что данный лэпбук является дидактическим пособием, способствующим формированию логико-математических представлений у детей, активизации мыслительных процессов, закреплению знаний, полученных на занятиях по ФЭМП, а также развитию сенсорных способов познания окружающего мира. Разнообразные материалы лэпбука погружают детей в увлекательный мир математики.

На 3 заседании рассматривалась тема «Организация проектной деятельности с детьми для развития математических и логических навыков».

В ходе заседания выступили:

- воспитатель Яковлева Т.Н. провела практикум на тему «Развитие элементарных математических представлений с помощью логических игр». Коллегам был представлен опыт разработки инновационных подходов к организации и методике проведения занятий по математике для детей дошкольного возраста, в которых используются логические игры, способствующие эффективному развитию математических способностей;

- воспитатель Слобченко Т.А. представила доклад на тему «Формирование логико-математических навыков у детей дошкольного возраста». В своем выступлении она отметила, что развитие логико-математических навыков у детей направлено на стимулирование их интеллектуально-творческих способностей через освоение математических понятий и методов познания. Для

достижения этой цели в процессе формирования логико-математических навыков у дошкольников применяются разнообразные методы и средства;

- воспитатель Журавель Е.С. провела консультацию на тему «Использование занимательной математики в занятиях и повседневной жизни». Она поделилась с коллегами, что задачи на смекалку, головоломки и увлекательные игры вызывают у детей большой интерес. Ребята могут долго и сосредоточенно заниматься преобразованием фигур, перекладывая палочки или другие предметы по заданному образцу или по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость и сообразительность, а также развиваются усидчивость и конструктивные навыки. Занимательный математический материал рассматривается как одно из средств, способствующих эффективной взаимосвязи работы воспитателя в образовательной деятельности и вне ее. Такой материал можно использовать как в основной части занятий по развитию элементарных математических представлений, так и в конце, когда наблюдается снижение умственной активности детей;

- воспитатель Коханова А.О. представила доклад на тему «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и игровых заданий». Она поделилась с коллегами, что использование игровых форм в процессе математического развития детей способствует более эффективной работе с ними, улучшает внимание, память, сенсорное восприятие и воображение, а также подготавливает дошкольников к дальнейшему обучению. Разнообразные дидактические игры играют важную роль в формировании математических представлений у детей. Они помогают детям осваивать соотношение между цифрами и числами, а также развивают навыки ориентирования в пространстве. Игра имеет ценность только в том случае, если она способствует более глубокому пониманию математических понятий и формированию математических знаний у дошкольников.

В течение периода работы творческая группа успешно оказала поддержку педагогам в организации проектной деятельности с детьми и их родителями в дошкольных образовательных учреждениях.

Руководитель группы, Фадякина Н.Д., подводя итоги на педагогическом совете, представила доклад на тему: «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий». В своем выступлении она отметила, что в процессе дошкольного обучения у детей формируются базовые математические представления, которые впоследствии станут основой для их интеллектуального развития и учебной деятельности. В условиях современного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, применение инновационных педагогических технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), становится всё более важным. Внедрение и использование современных ИКТ в учебно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений представляет собой одну из актуальных задач современной педагогики. Педагоги дошкольных учреждений активно применяют компьютеры, интерактивные

доски, мультимедиа и другие технические средства для развития творческих способностей детей, формирования их личности и обогащения интеллектуального потенциала. Эффективное использование ИКТ расширяет возможности педагогов и создает условия для вовлечения детей в компьютерные обучающие программы.

В результате работы группы можно отметить значительный профессиональный рост педагогов детского сада в области внедрения инновационных технологий в процесс воспитания и образования. Педагоги продемонстрировали умение подбирать эффективные формы и методы, сочетая традиционные подходы с новыми технологиями для формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Они активно используют проектную деятельность в воспитании и образовании детей и планируют совместно с воспитанниками и родителями проводить новые исследования в следующем учебном году 2023-2024.

28 мая 2024 года

Руководитель творческой группы  
И.о. заведующего МБДОУ МО  
г.Краснодар «Центр-детский сад № 173»



Н.Д.Фадякина

И.А.Каменева