



Сертификат

НК-2024 № 13540

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Журавель Елена Сергеевна, Войтенко
Наталья Игоревна**

принял (а) участие в работе

III Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России:
результаты нового времени и взгляд в будущее»

22 марта 2024 года

Председатель Общего собрания "МЦИТО",
кандидат педагогических наук, доцент



П. М. Горев



eLIBRARY ID: 65357599

EDN: ZAXVEW



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ И ИЗУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКАМИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ**

ЖУРАВЕЛЬ Е.С. ¹, ВОЙТЕНКО Н.И. ¹

¹ МБДОУ «Центр - детский сад № 173», г. Краснодар

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2024

Страницы: 90-92

ИСТОЧНИК:

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ВЗГЛЯД В
БУДУЩЕЕ**

сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Киров, 2024

Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании

КОНФЕРЕНЦИЯ:

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ВЗГЛЯД В
БУДУЩЕЕ**

Краснодар, 22 марта 2024 года

Организаторы: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, КУЛЬТУРА, ПАТРИОТИЗМ

АННОТАЦИЯ:

В настоящей статье затрагивается серьезная тема воспитания патриотических чувств у современных дошкольников. Автор указывает на особую роль проектной деятельности в решении этого вопроса ввиду того, что именно эта технология позволяет максимально комплексно рассмотреть любой вопрос в интеграции различных видов детской деятельности и вовлечения всех специалистов ДОО.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

 Входит в РИНЦ: да

 Входит в ядро РИНЦ: нет

 Рецензии: нет данных

 Цитирований в РИНЦ: 0

 Цитирований из ядра РИНЦ: 0

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РУБРИКИ

 Рубрика OECD: Educational sciences

 Рубрика ASJC: нет

 Рубрика ГРНТИ: нет

 Специальность ВАК: нет

АЛЬТМЕТРИКИ

 Просмотров: 0 (0)

 Всего оценок: 0

 Загрузок: 0 (0)

 Средняя оценка:

 Включено в подборки: 0

 Всего отзывов: 0

ОБСУЖДЕНИЕ

 [Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

Журавель Елена Сергеевна
Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад №173», г.Краснодар
Войтенко Наталья Игоревна
Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад №173», г.Краснодар

Взаимодействие специалистов и воспитателей при реализации проектной деятельности по ознакомлению и изучению дошкольниками культурного наследия России.

Аннотация: В настоящей статье затрагивается серьезная тема воспитания патриотических чувств у современных дошкольников. Автор указывает на особенную роль проектной деятельности в решении этого вопроса ввиду того, что именно эта технология позволяет максимально комплексно рассмотреть любой вопрос в интеграции различных видов детской деятельности и вовлечения всех специалистов ДОО.

Ключевые слова: патриотизм, культура, проектная деятельность, взаимодействие.

Патриотическое воспитание дошкольников – это одна из самых актуальных задач в работе воспитателей на базах современных ДОО. В детях с дошкольного возраста необходимо формировать чувства гордости за родную страну, знакомить с историей, традициями и обычаями, создавать представления о культурном наследии России.

Интересы общества диктуют необходимость нового подхода к воспитанию и обучению, предполагающего формирование духовности, ориентацию на общечеловеческие ценности, что влечет за собой немалые изменения содержания, методов, средств и форм приобщения ребенка к действительности.

Дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к образцам поведения. Так, например, слушая сказку или рассказ, они обязательно стараются выяснить, кто хороший, а кто плохой, не терпят в этом отношении никакой неопределенности и нередко пытаются с этой точки зрения оценивать даже неодушевленные предметы.

В группе для ознакомления и изучения дошкольниками культурного наследия России была создана развивающая среда:

- Музыкальный уголок – с народными музыкальными детскими инструментами (гармошка, бубен, погремушки, деревянные ложки, барабан).
- «Полочка народного творчества» с предметами декоративно – прикладного искусства и народными игрушками.
- Детская литература – русские народные сказки, потешки, загадки книжки – раскраски.
- Театральный уголок – маски, декорации, ширмы, различные виды театра.

Безусловно, проводить работу по патриотическому воспитанию можно с использованием различных технологий, дидактических игр и пособий, форм взаимодействия с детьми. При выборе данных педагогических инструментов необходимо опираться на особенности развития дошкольников, их интересы и потребности в сфере патриотического воспитания.

Личный опыт работы с современными детьми доказал, что одной из самых эффективных форм работы в этой сфере является организация проектной деятельности. Проектная деятельность, через призму различных видов детской деятельности, обогащает знания ребенка, помогает ему развиваться разносторонне,

раскрывает особенности личности дошкольника, что является реализацией принципов ФГОС и ФОП.

Именно многогранность, разнообразие проектной деятельности так притягивает внимание дошкольников, активизирует их мотивацию на работу, всегда держит дошкольников в тонусе, в готовности на реализацию последующих видов деятельности, связанных с ознакомлением с культурным наследием России.

Итак, работу по формированию знаний о культурном наследии России можно организовывать совместно с музыкальным работником дошкольного учреждения. Например, можно поставить танец «Русские матрёшки», предварительно ознакомив детей с данной куклой, рассказав об особенностях её создания, росписи, украшении. Дети не просто будут танцевать под русские народные мотивы, они будут точно знать, кого изображают, какую ценность несёт данная кукла, как важно хранить знания и традиции её создания.

Также на музыкальных занятиях можно разучивать народные песни, частушки, напевы, сопровождать их игрой на деревянных ложках, украшенных в стиле различных русских росписей. Предварительно, конечно, нужно обсудить с музыкальным работником и проработать часть занятия, в котором детям необходимо показать образцы самых знаменитых народных росписей, а потом отгадать, какие из них использованы для украшения ложек. Здесь будет проводиться комплексная работа. Дети, играя на таких ложках, не просто развивают музыкальный слух и чувство ритма, а также узнают о народных промыслах России, их особенностях. Ребята проникнутся их красотой, будут гордиться их уникальностью.

Совместно с музыкальным руководителем можно провести:

- Фестиваль детских кукольных театров по сказкам народов мира, кукольные спектакли «Взрослые детям»;
- Фестиваль «Таланты России»;
- Театральный фестиваль «Сказки народов России»;
- Фестиваль дружбы народов России;
- Фольклорные праздники.

Конечно, в проектную деятельность можно включить и работу по физическому развитию дошкольников. Здесь нужно тесно взаимодействовать с инструктором по физической культуре. Попросить скорректировать планы физкультурных занятий, включить в них народные подвижные игры, возможно, подобрать тематические музыкальные композиции для проведения разминок. Также совместно с инструктором по физической культуре можно провести спортивное соревнование в русском народном стиле: включить народные забавы и игры в ход соревнования, выбрать основного героя из русских сказок, или историческую личность, которая внесла большой культурный вклад в развитие России. Разученные на физкультурных занятиях с детьми русские народные подвижные игры и хороводы («Чай-чай выручай», «Пирог», «Вейся, вейся, капуста моя», «Березка», «Ручеёк») способствовали развитию у детей интереса к культурному наследию русского народа.

Совместно с инструктором физкультуры можно провести:

- Фестиваль подвижных игр народов России,
- Спортивный фестиваль «Дети и спорт – будущее России»,
- Зимний спортивный досуг «Зимние подвижные и спортивные игры народов России»,
- Досуг «Богатыри земли русской».

В конце хотелось бы подвести итог и отметить, что работа по организации и проведению проектной деятельности по ознакомлению детей с культурным наследием России необходимо проводить в слаженной, командной работе с

различными специалистами дошкольного учреждения. В данном случае проектная деятельность будет более продуктивной. Цели и задачи, поставленные в ней, достигнуты легче и быстрее. Кроме того, дошкольники будут развиваться разносторонне, что окажет положительное влияние на их жизнь в целом.

Список использованной литературы:

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург Детство-Пресс; 2015 г.
2. Писарева А.Е. Живем в «Ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ / Е.А. Писарева. - М.: Сфера, 2021.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

Список цитируемой литературы:

1. nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014...kulturnomu-naslediyu
2. doshkolnik.ru/nravstvennost/21566-doklad-na-temu-f...kktartirovaniya.html