

Выписка из аналитического отчета за 2021-2022 учебный год
Грачевой О.А., старшего воспитателя МБДОУ
МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 173»
Отчет о проведении семинара: «Организация и проведение режимных
моментов в соответствии с ФГОС ДО».

23 ноября 2021 в соответствии с годовым планом работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 173» на 2021-2022 учебный год старшим воспитателем Грачевой Ольгой Александровной был подготовлен семинар: «Организация и проведение режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО».

Решение программных образовательных задач решается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. На первый взгляд, ничего нового по отношению к организации режимных моментов как условий для решения образовательных задач не наблюдается: нормируется то, что всегда было в силу специфики дошкольного образования. На данном семинаре-практикуме была рассмотрена необходимость и возможность организации жизни и деятельности ребенка в дошкольном учреждении с позиции современных ценностно-целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Не умаляя значимости развития интеллектуальных, физических качеств и предпосылок учебной деятельности, остановимся на проблеме формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста в процессе организации режимных моментов.

Цель семинара: познакомить педагогов с методическими рекомендациями по организации режимных моментов; их значимостью для развития интеллектуальных, физических качеств; предпосылок учебной деятельности, на формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме организации и проведения режимных моментов в ДОУ;
- активизировать педагогическое мышление воспитателей, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

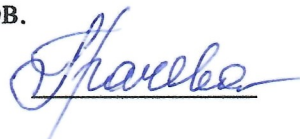
- активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыта коллег в вопросах организации и проведения режимных моментов в ДОУ;
- поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Проведение данного мероприятия было запланировано в годовом плане работы.

Вступительное слово старший воспитатель начал с ремарки о важности соблюдения режима дня дошкольника, так как специфика дошкольного образования заключается в том, что образование маленького человека происходит буквально в каждый момент его жизни. На семинаре было рассказано о том, для чего нужен режим дня, какие сезонные изменения вносятся в режим, особенности проведения прогулок, алгоритм одевания, особенности сна ребенка дошкольного возраста. Была подготовлена и показана презентация «Утренний и вечерний круг». О.А. Грачева рассказала об особенностях проведения и презентовала картотеку.

Итог мероприятия желание педагогов продолжать применять полученные знания и опыт коллег на практике и искать новые творческие пути решения задач развития и воспитания дошкольников.

Старший воспитатель



О.А. Грачева

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 173»



А.В. Тютрина

