

Консультация для родителей

Подготовила: Агафонова Нина Евгеньевна

«Современные тенденции в создании предметно-пространственной среды в ДОО, для самостоятельной двигательной активности детей»

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка.

Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Следует развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

Поэтому необходимо создавать условия для рационального уровня двигательной активности, который достигается путём совершенствования двигательного режима и предметно – пространственной среды.

Главной задачей при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора нестандартного спортивного оборудования по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности.

Предметная пространственная среда для развития двигательной активности должна быть:

- ✓ Насыщенной,

- ✓ Трансформируемой,
- ✓ Полифункциональной,
- ✓ Вариативной,
- ✓ Доступной и
- ✓ Безопасной

Учитывая все эти условия - двигательный центр, должен находиться в доступном для детей месте и быть наполнен всеми необходимыми атрибутами для самостоятельной деятельности детей, так и совместной. Все это оборудование должно быть безопасным, красочным, эстетическим.

Примерный перечень оборудования физкультурного уголка:

1. Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики:

маски, рули, ленты, флажки, платочки, султанчики, гантели.

2. Атрибуты для игр с прыжками:

- скакалки.

3. Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием:

- обручи, кольцоброс, мешочки с песком и крупами, мячи резиновые, мишени, сетка баскетбольная .

4. Атрибуты для массажа:

- массажные коврики, мячики с шипами .

5. Атрибуты для игр с балансирование

6. Атрибуты для спортивных игр

7. Атрибуты для коррекции зрения:

- схемы зрительно-двигательных проекций.

8. Атрибуты для развития дыхания

9. Атрибуты для профилактики искривления осанки

10. Массажные коврики и дорожки

Цель: развитие мышц нижних конечностей, координации, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы.

11. «Мешочки с песком»

Цель: закреплять навыки бросания в горизонтальную и вертикальную цель.

Материал: разноцветная ткань, песок.

12. «Султанчики»

Материал: цветные ленты.

Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.

Атрибуты: маски для подвижных игр и т.п.

13. «Кольцеброс»

Цель: развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений.

14. Игровое пособие «Шляпки»

Цель: способствует развитию чувства правильной позы тела, развивает статическую выносливость мышц шеи и спины, воспитывает сознательное отношение к своей осанке.

Применение. «Шляпки» устанавливаются на темени, ближе ко лбу. Ребенку предлагается пройти сначала простым шагом, затем на носках, полусогнутых ногах, приседания, не уронив при этом положенный на голову предмет.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.