

РАССМОТРЕНО

Советом МБДОУ МО

г. Краснодар «Центр- детский сад
№173»

02.04.2025 г. (Протокол № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Центр-детский сад № 173»

_____И.А. Каменева

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД

КРАСНОДАР

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 173»

За 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления ДОО	14
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	15
1.5.	Оценка учебно – методического обеспечения	17
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7.	Оценка материально-технической базы	19
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	25
2.2.	Выводы	29

Отчет о самообследовании МБДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребёнка детский сад № 173» за 2024 год сформирован Советом МБДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребёнка детский сад № 173» (Протокол № 3 от 02.04.2025 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»
Дата создания	Бюджетное учреждение создано в соответствии с решением исполнительного комитета Краснодарского городского Совета депутатов трудящихся от 26.07.74 № 971 «О присвоении номера вновь открываемому детскому саду-яслям по ул. Красных партизан, 111»
Дата регистрации Устава	8.07.2015
Адрес осуществления образовательной деятельности	350012, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Азовская, 9 350053, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Константина Гондаря, д.95
ФИО руководителя образовательной организации	Каменева Ирина Александровна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)222-19-96
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad173@kubannet.ru - адрес WEB-сайта: ds173.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения

	осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. <u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 <u>График работы:</u> понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Сведения о дате предоставления лицензии на образовательную деятельность и регистрационный номер	11.12.2015г. регистрационный номер № 0004269
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МБДОУ 12 часов и 3 часа для групп кратковременного пребывания.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 173» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей

образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

ДО посещаю 844 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» сформировано 57 групп из них:

№ п/п	Группы		
	Возрастной состав	Направленность	Количество групп
1	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая	7
	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая	12
2	Средняя (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая	12
3	Старшая (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая	10
4	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	общеразвивающая	13
5	Группы кратковременного пребывания От 2 до 3 лет от 3 до 7 лет	общеразвивающая	1 2

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,

- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструкторы по физической культуре ежедневно проводили утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность в форме игровых ситуаций по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения. В течение года были проведены совместные с родителями спортивные праздники. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников ежемесячно инструкторы по физической культуре размещают на официальном сайте ДОО и в личных блогах интересную и актуальную информацию по следующим направлениям:

организация содержательного общения родителей с детьми;

пропаганда здорового образа жизни; развитие физических качеств, силы, ловкости, быстроты, выносливости;

приобщение к занятиям физической культуры.

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» по дошкольной организации показали следующие результаты: высокий уровень 45%, средний уровень 46%, низкий уровень 9 %. Можно сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Проблема: у некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к физическим упражнениям, не интересуются содержанием бесед, игр и другим формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью,

здоровому образу жизни. Некоторые дети имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. Основная причина – большая наполняемость групп.

Во всех группах в течение учебного года планируется работа по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Проводимая педагогами работа, направленная на активное участие родителей в физическом развитии детей, показала заинтересованность данным вопросом большинства родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют усвоение воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2023 годом.

Обобщая данные приведённого мониторинга по ДОО, можно отметить, что наблюдается:

- развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умело используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения;
- развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.
- Данные успехи воспитанников ДОО были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнёрской деятельности.

- Для достижения поставленных целей воспитатели вели углубленную работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. Воспитанники всех возрастных групп проявляли творчество на мероприятиях, отражавших традиции родного края: «Осенняя ярмарка» (сентябрь 2024 года), «Широкая масленица» (февраль 2024 года), «День Победы» (май 2024).

Открытые просмотры педагогической деятельности по ООД по социально-коммуникативному развитию и воспитанию в средних группах показали, что дети для своего возраста сформировали личностное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия к обиженному и несогласия с действиями обидчика, сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, дети умеют играть в коллективные игры.

Велась работа по оформлению уголков Кубанского быта, что способствовало социально-нравственному развитию детей, воспитанию любви к родному краю.

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Данные мониторинга усвоения образовательной области

«Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показал следующие результаты: высокий уровень 39%, средний уровень 50 %, с низким уровнем – 11 %.

В ходе проведения сравнительного контроля «Осуществление взаимодействия дошкольного учреждения с семьей с целью развития исследовательских способностей у детей дошкольного возраста» в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности выявлено, что у детей сформированы познавательные действия, любознательность и познавательная мотивация, познавательные действия в соответствии с возрастом.

Результаты педагогических срезов показали, что в игровой форме средствами опытно-экспериментальной деятельности у детей сформировались умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями и делать простейшие обобщения.

В работе с дошкольниками необходимо продолжать работу по использованию познавательных задач (заданий), предполагающих наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств.

Пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Образовательная область «Речевое развитие»

В мониторинге усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» в 2024 году участвовали как воспитатели, так и специалисты ДОО (учителя-логопеды)

По результатам итогового мониторинга воспитателями и специалистами ДОО можно констатировать наличие положительной динамики. Следует отметить, что дети стали активно общаться со сверстниками и взрослыми; научились правильно использовать предлоги; составлять различные типы предложений и определять количество слов в предложении; расширился активный словарный запас; объём предметного глагольного словаря и словаря признаков увеличился, уже не возникают трудности у детей при образовании относительных прилагательных с различными значениями. Дети научились:

формировать обобщающие понятия по многим лексическим темам; улучшилась слоговая структура речи, было выявлено улучшение произношения у детей. Сравнив мониторинг на начало-конец 2024 года, положительная динамика развития 60% воспитанников показывает эффективность воспитательной и коррекционно-развивающей работы, правильность подобранных методов и приёмов обучения. У 40% детей наблюдается слабовыраженная положительная динамика развития.

Высокая результативность обусловлена применением современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем и воспитательном процессе.

-Использованы виды проектной деятельности: игровая, исследовательская, информационная, творческая). Дифференцированный подход в воспитании и обучении детей осуществлялся с помощью лично-ориентированных технологий, которые ставят в центр всей образовательной системы личность

ребёнка, обеспечение комфортных, безопасных условий его развития, реализации его потенциала.

- По результатам мониторинга были выявлены проблемы у детей речью у детей младших групп (не говорят или речь слабо развита). Проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень - 41%, средний уровень – 49 %, низкий – 10 %.

В своей работе воспитатели всех возрастных групп развивали эстетическое восприятие дошкольников, научили созерцать красоту окружающих вещей, природы. В процессе восприятия предметов и явлений развивали мыслительные операции: анализ и сравнение, установление сходства и различия.

Воспитатели групп младшего дошкольного возраста с целью повышения уровня овладения детьми цветом проводили целенаправленную, предварительную работу с детьми по ознакомлению с цветом. Они изготовили цветные таблицы, использовали иллюстративный литературный материал по ознакомлению с цветом, подготовили дидактические игры, которые использовались как на занятиях, так и в свободное время.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста учили детей планировать свою работу, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать смысловые и пропорциональные соотношения между изображаемыми предметами. Должное внимание было уделено умению детей комбинировать знакомые приемы лепки, рисования, декорирования аппликационного образа (оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен). Умело создавались условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.

Благоприятные условия в дошкольном учреждении созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: галерея детских работ, мини - изостудии в группах. Предметы детского творчества педагоги

экспонировали, оформляли портфолио каждого ребенка, не забывая детям предоставлять право самостоятельно решать судьбу своего творения.

В течение 2024 года оформлялись разнообразные совместные выставки детского творчества, родителей и педагогов: «Цветы для мамы» (март 2024 года)», «Космос» (апрель 2024 года), «Победа глазами детей» (май 2024 года), «Портрет мамы» (ноябрь 2024 года), «Снегурочка» (декабрь 2024 года).

На основе изучения работ детского творчества, знакомства с детскими портфолио можно сделать выводы о том, что работа с детьми по изобразительной деятельности велась целенаправленно и результативно. Дети могут готовить цветной фон для рисования и аппликации, используя разные техники покрытия бумаги цветом (одним цветом ватным тампоном или плоской большой кистью, размыва, вливание цвета в цвет, набрызг). Выделяют теплые и холодные тона и оттенки. Рисуют и чередуют линии разные по цвету и конфигурации (прямые, волнистые, зигзагообразные).

Составляют цельный аппликационный образ из готовых и самостоятельно вырезанных силуэтов. Владеют техникой рисования гуашевыми и акварельными красками. В лепке используют различные методы. Раскатывают прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменяют форму, изгибают, закручивают, передавая движения предметов и их расположение в пространстве.

Музыкальные руководители осуществляли интегрированный подход к организации взаимодействия детей с миром музыки. Дети познавали музыку, многообразие музыкальных жанров, композиторских интонаций. Педагоги помогали детям пользоваться голосом, ритмическими движениями, музыкальными инструментами для создания выразительного художественного образа. Творчески использовались современные технические средства (CD, DVD проигрыватели с функцией караоке, микрофоны, видеозаписи музыкальных произведений, интерактивная доска). Дети с удовольствием осваивали современную технику, на каждом празднике показывали свое мастерство. Развивающее содержание праздников, досугов поддерживало эмоциональное состояние детей, повысило самооценку, обогатило знания детей. Такие праздники сблизили родителей и сотрудников, помогли решить проблемы взаимодействия ДОО и семьи.

По итогам проведения утренников, праздников, развлечений позволили сделать вывод о том, что дети дошкольного возраста способны эмоционально воспринимать музыку, с удовольствием участвуют в разных видах музыкально-художественной деятельности. Дети групп раннего возраста стали подпевать отдельные песенки, попевки, выполнять элементарные упражнения и движения, эмоционально откликаться на то или иное

музыкальное произведение, спокойно и адекватно реагировать на театральных персонажей.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 173» в 2024 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.07.2023 № 3224 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» по направлениям:

Образовательные услуги.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет);

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «Шахматы» (6-7 лет)

Для развития дополнительного образования в детском саду проводится информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: исходя из опросов, можно сделать вывод, что

- работа ДОО соответствует запросам родителей.
- Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

- В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 90%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

1.3 Оценка системы управления ДОО

Организационная структура МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает локальные акты, отчетные документы МБДОУ МОг. Краснодар «Центр – детский сад № 173» (далее – ДОО), осуществляет общее руководство ДОО.
Совет бюджетного учреждения	Создаётся в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития ДОО; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно- образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией ДОО создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО.

Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Структура и система управления соответствуют Уставу и специфике деятельности Детского сада.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Каменева Ирина Александровна – стаж административной работы 8 месяцев, педагогической работы - 16 лет.

Педагогический состав - 76 человек, из них:

- старший воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 3
- педагог-психолог- 2
- учитель – логопед – 4
- инструктор по физической культуре – 4
- воспитателей- 61
- из них с высшей категорией – 6 чел.
- с первой категорией – 9 чел.
- соответствие занимаемой должности – 48
- не имеют квалификационных категорий – 13

Образование педагогов

Высшее - 44

Среднее специальное – 32

Всего: 76

Педагогический стаж

до 5 лет – 10

от 5 до 10 лет - 17

от 10 до 15 лет - 13

свыше 15 лет - 36

Всего: 76

Аттестация и работа в межаттестационный период.

В течении отчетного периода 69 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Вид повышения квалификации		Форма повышения квалификации		Образовательное учреждение дополнительного образования в которых прошли обучение указанное количество педагогов.
Очно-заочное обучение(всего чел.)	Дистанционное обучение (всего чел.)	бюджетные курсы (всего человек)	Внебюджетные курсы (всего человек)	Федерация развития образования образовательная платформа «Классический университет РФ»
0	69	0	69	69

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно мониторингу муниципальной системы оценки качества образования в 2024 году ДОО присвоен кластер «Базовый уровень».

Вывод: у сотрудников достаточно сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Раздел 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 173» имеется методическая литература по областям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое в соответствии с образовательной и адаптированной программы ДО. Кроме того, имеется пособия по использованию в образовательной и воспитательной деятельности регионального компонента.

Вывод: Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Электронно-образовательные ресурсы к ОП и АОП

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые педагогами: - www.nbcmmedia.ru - «Коррекционно-развивающие занятия» (младшая, средняя группы). Демонстрационный и раздаточный материалы.

- <http://razigrushki.ru> - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей.
- <http://raskpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки.
- <http://www.zonar.info> - "Оригами - Мир своими руками".
- <http://www.1umka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт».
- <http://bukashka.org> – «Букашка».
- <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей».

Информационные образовательные интерактивные ресурсы

ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru
Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru
Международный образовательный портал maam.ru	https://www.maam.ru/
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	http://www.vrofutur.ru/festival-pedagogicheskix-idej/
Родители и дети	https://parents-kids.ru/
Цифровые электронные библиотеки	
Все для развития ребенка	https://www.iqchild.ru/
Издательский дом «1 сентября»	https://www.1-sept.ru/
Фестиваль педагогических идей	http://www.vrofutur.ru/festival-pedagogicheskix-idej/

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную и адаптированные программы модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Раздел 1.7 Оценка материально – технической базы

Организация развивающей предметно-пространственной среды

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием, мультимедийной доской. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагога - психолога и учителей – логопедов. В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной и консультативной работе, выставляются на сайте организации.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется

новыми материалами. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки из деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Кабинет психолога оборудован столом для песочной терапии, дидактическими пособиями для диагностической и коррекционной работы, техническими средствами (компьютер, музыкальный центр).

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: электропианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО создана безбарьерная среда для детей с нарушением зрения и слуха: визуальные надписи-ориентиры, на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступени желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м,

Смонтированы поручни. Утвержден Порядок предоставления услуг маломобильным гражданам. В должностные инструкции ответственных сотрудников из числа работников ДОО внесены обязанности оказания ситуационной помощи инвалидам, в том числе по вызову с кнопки, и периодической проверки ее работоспособности. Обеспечена доступность дистанционно - посредством использования электронных ресурсов сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов. Официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Доступна справочная информация с учетом особых потребностей инвалидов. Предоставляются услуги при необходимости по слуху с использованием русского жестового языка, включая обеспечение сурдопереводчика.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность мероприятий в процессе воспитания и обучения детей выражается: в создании оптимальных условий, обеспечивающих восстановление нормального функционирования зрительного, слухового и речевого анализаторов; в устранении причин, приведших к расстройствам; в укреплении физического и психоэмоционального здоровья ребенка; в развитии зрительного и слухового восприятия как познавательного - ориентировочного процесса в соответствии с возрастными возможностями.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173» разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В него включены оздоровительные мероприятия, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, выдержан баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организация питания

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОО имеется необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения и холодильное оборудование.

В дошкольной организации организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольной организации для детей до 3 лет и от 3 лет до 7 лет.

Между завтраком и обедом обязательно включается второй завтрак, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков. При составлении меню и расчётов калорийности стремимся соблюдать оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять соответственно 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количества белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется кладовщиком и руководителей ДОО. Соблюдаются и строго контролируются условия хранения и сроки реализации продуктов; своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с заведующим и кладовщиком проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, подсчет калорийности фактических расходов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 173» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями. Развивающее пространство организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и особенностям здоровья.

Раздел 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2021 г. (с изменениями от 30.08.2023 г.) Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты мониторинга показали, что 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги – 99,6 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организации социальной сферы – 98,3 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при использовании дистанционных форм взаимодействия- 99,6 %;
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,4%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации – 99,8%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 99,6 %.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью

удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные досуги и развлечения с участием родителей.

Общий вывод: Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2024 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 90%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.

Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах

практикумах, совещаниях научно - практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173», подлежащей самообследованию

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	729 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	715 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	645 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	729 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	715 человек /98,08%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 3,98%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/3,98 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человек / 57,9 %
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человек / 57,9 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 человек / 42,1 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 человек / 42,1 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	6 человек / 7,9 %
1.8.2	Первая	9 человек / 11,8 %
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 13,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек / 21,05 %
10.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человека / 25 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	67 человек/ 88,2 %

1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 65 лет	76 человек/ 100 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек / 100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	61 человек/ 729 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,4 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в ходе анализа общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в сравнении с 2023 годом увеличилась.

Кадровый состав увеличился, по сравнению с предыдущим годом.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами и имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Общий вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» соответствует требованиям законодательства.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 90%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольной организации и определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

По итогам года педагогический коллектив характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом. В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации, работали по темам самообразования, посещали семинары, практикумы, что дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования. Проведя аналогию с 2023 годом, численность кадров увеличилась, на данный момент в учреждении существует потребность в кадровом обеспечении. Свободны такие вакансии как: младший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель.

Оценка учебно-методического обеспечения показала, что дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано учебно – методическими пособиями в соответствии с реализуемой программой. Пополнение фонда учебно-методической литературой произведено по всем образовательным областям. Периодические издания имеются в достаточном количестве – журналы «Справочник руководителя дошкольной организации», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения»

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 173» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями. Развивающее пространство организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и особенностям здоровья.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных Представителей). Исходя из опросов, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2025-2026 уч. году: Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.

Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».

Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.

Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2025-2026 уч. году:

1. Продолжать внедрять в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2025-2026 учебном году:

2. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.