

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

«Центр развития – детский сад № 173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для воспитателей

Тема: «Музыкальный уголок.»

Подготовила музыкальный руководитель Кокорина А.В.

Музыкальный уголок является неотъемлемой составляющей предметно-развивающей среды в группах детского сада. Он создаётся для проведения групповых и индивидуальных занятий, организации самостоятельной деятельности детей, углубление приоритетных знаний, формирование музыкальных умений и навыков, организации творческого музицирования дошкольников.

В группах младшего дошкольного возраста оформление музыкальных уголков следует строить на сюжетной основе, в старших – на дидактической. Музыкальный уголок в группе можно обустроить по-разному: поставить небольшой шкаф с различными по размерам полочками или разместить несколько небольших модулей-трансформеров, на которых будут расположены детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия. Для уголка также нужны 1-2 стола, или модули, которые трансформируются в столы, для самостоятельного музицирования и игровой деятельности. Музыкальный уголок оформляется в одном стиле, с использованием материалов одной фактуры и цветовой гаммы.

Основное содержание уголка составляют музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, а также атрибуты для творческих музыкальных игр. Находиться музыкальный

уголок должен возле уголка театрализованной деятельности, чтобы дети легко могли использовать отдельные атрибуты, элементы костюмов, необходимые в музыкально-театральной деятельности.

Музыкальные уголки для младших и старших детей должны отличаться содержанием оборудования. В музыкальном уголке для детей младших и средних групп должно быть больше музыкальных игрушек, чем инструментов, также иллюстрации по сюжетам знакомых песен, в центре можно повесить рисунок на музыкальную тематику.

Для старшей группы в музыкальном уголке может быть больше музыкальных инструментов, дирижёрская палочка, музыкальное лото и т.д. Можно разместить портрет композитора, с произведениями которого дети познакомились на занятиях, фотографии самих детей с инструментами или на сцене.

Что касается музыкальных инструментов, то в младшей группе размещают бубен, барабан, погремушки, колокольчики.

В средней группе можно добавить деревянные палочки, ложки, металлофон. В старшей же группе должны быть: треугольник, металлофон, ксилофон, маракас, трещотка и др.

Оборудование музыкального уголка разделяют на два уровня: для воспитателей и для детей.

На верхнюю полку помещают инструменты, которыми дети пользуются дозированно, например, металлофон, и те, которыми дети могут заниматься только под присмотром воспитателя, такие как дудочки, губные гармошки и т.д.

На нижней полке располагаются барабаны, ложки, треугольники, маракасы. Необходимо уделять особое внимание качеству звучания музыкальных инструментов. Они должны быть хорошо настроены и выдавать знакомые детям звуки.