

**Сценарий утренника на тему «Осень»
« Там на неведомых дорожках».**

Подготовила: Коровянская Э.В.

Цель: Создать праздничное настроение.

Задачи: Воспитывать у детей бережное и нежное отношение к природе. Обобщать знания детей об осени, расширять словарный и музыкальный запас (песни, танцы, музыкальные игры...).

Действующие лица: Ведущий. Баба-Яга, Водяной, Леший

Зал красиво украшен. Дети входят под музыку и выстраиваются 4-ми.

ВЕДУЩИЙ: Ветерок подметает дорожки

И кружит золотую листву.

Что случилось в природе, ребятки?

Подскажите мне, я не пойму?

ДЕТИ: Это осень наступила

Всё вокруг позолотила.

1 РЕБЕНОК:

Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят.

Жёлтый клён, жёлтый дуб.

Жёлтый в небе солнца круг.

2 РЕБЕНОК:

Алые и жёлтые

Ветер листья рвет,

Кружит, кружит в воздухе

Пёстрый хоровод.

«Наступила Осень» песня дети садятся на стулья

Ведущий:

Снова осень, снова птицы

В тёплый край лететь спешат,

И опять осенний праздник

К нам приходит в детский сад!

Посмотрите ,наши ребята совсем взрослые и я думаю смелые. А давайте сегодня отправимся в осенний лес .Вы не боитесь?

По периметру зала стоят осенние деревья,кочки и пеньки. Фонограмма осеннего леса.

Вед. Ой, смотрите, я что-то нашла. Да это осенний листок спрятался за пенек. Посмотрите вокруг, может ,вы тоже найдете такие. *Дети находят под стульчиками листочки и выходят на середину зала.*

ребёнок:

Листья улетели вслед за птичьей стаей.
Я по рыжей осени день за днем скучаю.
Небо загрустило, солнце унывает...
Жаль, что осень теплой долго не бывает.

ребёнок:

Падают с ветки желтые монетки,
Под ногами целый клад!
Это осень золотая дарит листья, не считая,
Золотые дарит листья вам и нам, и всем подряд.

Танец с осенними листочками(Проказница осень)

ВЕДУЩИЙ: Сегодня я хочу пригласить вас в осенний лес. Но сначала скажите , что растет в лесу осенью? (ответы детей)

Назовите, дети, съедобные травы.

ДЕТИ: Крапива, черемша, дикий лук, щавель.

ВЕДУЩИЙ: А какие орехи?

ДЕТИ: Кедровые.

ВЕДУЩИЙ: А ягоды знайте?

ДЕТИ: Да! Черника, клюква, калина, шиповник.

ВЕДУЩИЙ: А теперь назовите грибы.

ДЕТИ: Белые, волнушки, лисички, опята, бычки.

ВЕДУЩИЙ: А вы знайте, как нужно вести себя в лесу.

ДЕТИ: Нельзя громко кричать.

Нельзя ломать деревья, ветки.

Нельзя убивать насекомых.

Нельзя оставлять мусор за собой.

ВЕДУЩИЙ: А, если на встречу выйдет волк?!

ДЕТИ: Мы спрячемся.

ВЕДУЩИЙ: Я за вас спокойна, дети,

Вы такие молодцы! Предлагаю отправится в лес.(музыка осеннего леса)

Да, очень красиво в осеннем лесу. Наверное, здесь нас ожидает что-то небывалое. Вы готовы к встрече с лесными жителями? Ой. мне кажется сюда кто-то идет.(под музыку выбегает избушка на курьих ножках. Оглядывается и прячется за кусты. Следом выходит Б.Я.

Б.Я. Цыпа, цыпа.цыпа!(вглядывается)Ой, народу то сколько понаехало.Кто такие?Какого роду племени?Зачем пожаловали, зачем покой в лесу нарушили?

Вед. Мы все любим сказки, дети знают из них о тебе, Б.Я. и о Лешем и о другой нечистой силе.

Б.Я Какой еще нечистой силе? Это мы-то нечистая сила? Мы сильные, смелые умелые и очень даже чистые. Сразу скажу никого не ждала и в гости не приглашала. Ну что ж ,коли пришли, так помогите мне все дела переделать. А дел еще много осталось. Самой мне не управиться. Нужно урожай собрать и по банкам распахать. Вот сколько паучков да червячков собрала Ребятки, миленькие, помогите разложить паучков и червячков по разным банкам. Зимой я из них снадобье варю.

Игра Червяки и пауки.

Б.Я. из фартука вываливает на середину Зала в обруч пауков и червяков. Дети в 2-х командах раскладывают их по 4-м прозрачным банкам.

Б.Я. Какие старательные. Вот спасибо, очень важную и нужную работу сделали. Знакомьтесь Петя и Федя. (висят на паутине игрушечные пауки.) Засиделись мои миленькие ,пора и размяться.

Игра «Паучьи бега» играют мальчики

Б.я Позабавили вы меня, развеселили ,аж ноги в пляс просятся. Становитесь танцевать свои ножки поразмять.

Танец Бабка Ежка. все

Б.Я. И откуда дети такие берутся-шустрые, ловкие и веселые, прямо заглядение. Так и быть покажу я вам всех своих друзей лесных. Мы сейчас пойдем по дорожке только мне известной. Крепко держитесь за руки Чтобы не заблудиться. (Ведет их змейкой к пруду ,где Кикимора ходит среди разложенных луж и камышей и поет песню. На ней пиджак с развязанными бантиками. На голове парик не расчесан. Она недовольно смотрится в зеркало)

Б.Я. Привет Кики. Как дела ? Я тут не одна , гостей тебе привела.

Кикимора. Ой, Ягуся ,здравствуй! (Застеснялась) Ой сколько молодых людей! Я вся смущаюсь.

Б.Я. Это ребята из детского сада ,знакомься. Они к нам в гости пришли: познакомиться лично, повеселиться, поиграть.

Кикимора. А загадки они отгадывать умеют? Я так люблю загадки загадывать. Слушайте внимательно!

Осенью он часто нужен –
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой!

Дети: Зонтик.

Кикимора:

Кто стоит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы.

Дети: Гриб.

Кикимора:

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел – оставил их,
Средних, маленьких, больших.

Дети: Лужи.

Кикимора: Молодцы, все мои загадки отгадали!

А петь вы умеете? Хотелось бы послушать какую –нибудь мокрую композицию.

Б.Я. Споете ей что-нибудь мокрое. Очень она любит про воду?

«Прощание с дождем» треугольники и колокольчики

Кикимора плачет.

Б.Я. Что опять не так?

Кик. Гости пришли, песни поют, а я не одета не причесана. Все бантики развязались, прическа потрепалась.

Б.Я. Так наши девочки рукодельницы из любой красотку сделают

Игра «Наряди Кикимору» девочки все

Вед. Вот так чудо! Наши девочки просто волшебницы. Какая ты красивая Кики.
(Кики смотрит в зеркало)

КИКИ. Вот спасибо вам даже не знаю как вас благодарить.

Я такая раскрасавица
Мне красивой быть так нравится
Предлагаю не скучать,
Предлагаю танцевать

«ПОЛЬКА» парный танец

КИКИ. Ой как вы мне понравились. Я решила вас угостить своим фирменным блюдом. (Достает поднос, снимает салфетку) Маринованные червяки по –болотному. Изысканная закуска. Угощайтесь, господа! Дети пробуют.

Была очень рада познакомиться с вами, но пора идти к нашему другу Лешему.

Идут под музыку на стулья.

Леший сидит на дереве и рассматривает всех сверху в бинокль.

Леший Почему здесь так много народу? Кто такие? Не пойму...Первый раз вижу...

Ага, вот ту знаю(Б.Я.) Это соседка моя ненаглядная. И эту красотку знаю, подружка моя подмоченная.(Кикимора)А эти все откуда взялись? Ой, откуда их так много.

Б.Я и Кики подходят к дереву. Леша, Леша! Слезай скорей с дерева.К нам ребята приехали из садика. С ними так интересно.

Леший. (Слезает)Зачем малолеток привели, сейчас все в лесу затопчут, зверей птиц распугают.

Кики. Они такие культурные они даже играть на музыкальных инструментах могут. Вот послушай.

«Осенний Оркестр»

Леший .Как здорово получилось! Хорошие вы ребята. Так и быть. Я вас со своим другом познакомлю. Только вы его не пугайте! Заблукал как-то в моем лесу козлик. Жалко мне его стало. Спас я его от серого волка и оставил жить у себя. Такой веселый он. Страсть как танцевать любит.

Достает перчаточную куклу, здоровается и шепчется с ней.

Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Дружно все идем плясать!

Общий танец «Шел козел пол лесу»

Леший Мы с девочками приготовили сюрприз для вас. (Б.Я и Кики выносят 2 подноса яблок)**Молодильные яблочки** .Они не простые кто их съест тот не будет болеть и грустить всю зиму.

Все герои :Вот и сказочки конец. Кто был с нами ,молодец!