

Консультация для педагогов и родителей

Развитие лексического строя речи у дошкольников

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

При планировании, отборе содержания занятий с детьми по развитию лексического строя речи необходимо ориентироваться на программные требования, в соответствии с которыми формируются основные задачи с учетом возраста детей, особенностей образовательной среды на протяжении дошкольного детства.

Основные задачи словарной работы: уточнение словарного состава, обогащение лексики, активизация и актуализация словаря ребенка.

Решение первой задачи связано с уточнением и расширением пассивного и активного словаря. Лексическая работа направлена на уточнение значений слов, соотнесение смысла слова со звучанием, на устранение недостатков, связанных с неточным по значению подбором слов в процессе общения. В речевой работе используются включение и анализ слова в контексте, сопоставление близких по значению слов, работа с синонимами, антонимами, усвоение лексической сочетаемости слов, многозначности, работа над точностью, выразительностью речи.

Вторая задача – количественное наполнение словаря, усвоение новых слов, новых значений известных слов, увеличение экспрессивного словаря за счет употребления однокоренных слов.

Решение третьей задачи связано с необходимостью формирования у детей мотивации общения, повышения речевой активности. Активизация словаря связана с актуализацией (необходимостью использования в данной коммуникативной ситуации) импрессивного (пассивного) словаря в экспрессивный (активный) словарь. Это наиболее эффективно в ситуациях общения, в игровой деятельности, а также в специально подобранных упражнениях.

Таким образом, коррекция недостатков лексической стороны речи заключается в восполнении недостаточности лексического состава в импрессивной и экспрессивной речи, в актуализации слов из пассивного словаря, в преодолении бедности и ограниченности словарного запаса.