

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КРАСНОДАР
«Центр развития- детский сад №173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для воспитателей

Тема: «Организация детского досуга летом»

Подготовила: музыкальный руководитель Манукян Р.М.

*Почему для всех ребят
Лета не хватает?
– Лето, словно, шоколад,
Очень быстро тает.*

Уважаемые воспитатели!

Лето – любимое время года детей, потому что тепло, солнышко светит и можно целый день находиться на свежем воздухе и играть со своими сверстниками. Задача в том, как организовать досуг детей. Ведь повседневные однообразные игры очень быстро надоедают детям, и они стремятся заполнить своё время разными формами деятельности и могут нанести ущерб и себе, и окружающим. Для этого нужно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом.

Летний досуг отличается тем, что не требует значительной подготовки со стороны детей и громоздкой подготовки со стороны воспитателей. Предлагаю вам формы работы, которые соответствуют этим условиям.

Формы работы:

Традиционно в дошкольном учреждении принято выделять четыре формы организации музыкальной деятельности:

- организованная музыкальная деятельность;
- самостоятельная музыкальная деятельность;
- музыка в повседневной жизни;
- праздники, развлечения.

В летний период музыка в детском саду звучит во время игр, на развлечениях, прогулках, в повседневной жизни.

Организованная музыкальная деятельность – дети поют, танцуют, слушают музыку, играют на детских музыкальных инструментах, читают стихи, инсценируют сказки.

Самостоятельная музыкальная деятельность выражается в нескольких формах:

— сюжетно-ролевая игра

Сюжет игры, тему выбирают дети, например, «Игра в оркестр», «Музыкальный магазин» «Музыкальная шкатулка», «Игра в театр», «Музыкальное занятие», «Ищем таланты», «Народный артист» и т. д.;

— игры-упражнения, в которых ребенок тренируется, играя на каком-либо инструменте или разучивая танцевальные движения;

— музицирование (оно включает и пение, и ритмические движения, и игру на музыкальных инструментах.)

Музыка в повседневной жизни в летний период объединяет все формы музыкальной деятельности:

— музыка в быту:

слушание музыки в «живом исполнении» и в записи;

самостоятельное музицирование детей;

утренняя гимнастика под музыку;

игры и упражнения (игры-забавы, игры-упражнения);

Летние праздники дарят детям веселые игры и соревнования, шутки и смех.

Существуют различные виды развлечения:

— «неожиданные» импровизированные праздники;

— беседы-концерты;

— спектакли, театральные постановки;

— игры, развлечения, хороводы;

— празднование дня рождения;

— кукольные и теневые театры;

— досуги.

Предполагаются совместные действия детей и взрослых или только детей.

Музыка звучит во время игр, рисования, что создает особое настроение и направлена на произвольное восприятие и внимание детей. Ребята слушают различные по стилям и жанрам музыкальные произведения (классические, народные). Слушание музыки проходит как с установкой на ее восприятие, так и без установки. При этом дети получают разнообразные музыкальные впечатления.

Активное же восприятие музыки предлагается во время:

— музыкальных вечеров;

- бесед – концертов (например, темы для бесед: «Сказка в музыке», «Разный дождик», «Музыка и природа» и т. д.);
- тематических концертов;
- музыкальных конкурсов и викторин;
- концертов-загадок.

Уважаемы воспитатели. Вы можете использовать свои идеи, и каждый летний день и для вас, и для ваших детей будет праздником.