

Консультация для воспитателей

Тема: «Музыкальная деятельность в летний период»

Подготовила: музыкальный руководитель Манукян Р.М.

Формы работы

В летний период музыка в детском саду звучит во время игр, на развлечениях, прогулках, в повседневной жизни.

Традиционно в дошкольном учреждении принято выделять четыре формы организации музыкальной деятельности:

1. организованная музыкальная деятельность
2. самостоятельная музыкальная деятельность
3. музыка в повседневной жизни
4. праздники, развлечения.

В летний период музыка в детском саду звучит во время игр, на развлечениях, прогулках, в повседневной жизни.

Организованная музыкальная деятельность:

– дети поют, танцуют, слушают музыку, играют на детских музыкальных инструментах, читают стихи, инсценируют сказки.

Самостоятельная музыкальная деятельность:

– сюжетно- ролевая игра (сюжет игры, тему выбирают дети. Например: «Игра в оркестр», «Музыкальный магазин», «Музыкальная шкатулка», «Игра в театр», «Музыкальное занятие», «Ищем таланты», «Народный артист», «Концерт по заявкам»);

– игры-упражнения (ребенок тренируется, играя на каком-либо инструменте или разучивая танцевальные движения) ;

– музицирование (оно включает и пение, и ритмические движения, и игру на музыкальных инструментах).

Музыка в повседневной жизни:

- музыка в быту;
- слушание музыки в «живом исполнении» и в записи;
- самостоятельное музицирование детей;
- утренняя гимнастика под музыку;
- игры и упражнения (игры-забавы, игры-упражнения);

Летние праздники дарят детям веселые игры и соревнования, шутки и смех; различные виды развлечения:

- «неожиданные» импровизированные праздники;
- беседы-концерты;
- спектакли, театральные постановки;
- игры, развлечения, хороводы;
- празднование Дня рождения;
- кукольные и теневые театры;
- досуги.

Предполагаются совместные действия детей и взрослых или только детей. Музыка звучит во время игр, рисования, что создает особое настроение и направлена на произвольное восприятие и внимание детей. Ребята слушают различные по стилям и жанрам музыкальные произведения (классические, народные). Слушание музыки проходит как с установкой на ее восприятие, так и без установки, а дети получают разнообразные музыкальные впечатления.

Активное восприятие музыки предлагается во время:

- музыкальных вечеров;
- бесед- концертов (например, темы для бесед: «Сказка в музыке», «Разный дождик», «Музыка и природа» и т. д.);
- тематических концертов;
- музыкальных конкурсов и викторин.