

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**«Центр развития – детский сад № 173»**

**г. Краснодар, ул. Азовская, 9**

**Консультация для родителей**

**Тема: «Домашний оркестр»**

*Подготовила музыкальный руководитель Кокорина А.В.*

Детство - это особое время, которое тепло хранится в душе человека всю жизнь, если в нем царят счастье и радость быть самим собой. Детские годы – активный период накопления музыкальных впечатлений, которые оказывают огромное влияние, как на дальнейшее музыкальное развитие ребенка, так и на формирование всех сторон его личности. Совместное времяпрепровождение в кругу семьи, а, особенно, домашнее музицирование доставляет невероятную радость, вызывает эмоциональное удовлетворение не только у детей, но и у взрослых. Оркестр – одна из самых доступных и в то же время развивающих форм музицирования. Музыка всегда, наряду с движением, речью и игрушками, являлась необходимым условием общего развития детей.

Создание домашнего оркестра будет интересно как детям, так и родителям. Естественно, не в каждом доме имеются настоящие музыкальные инструменты, но это не беда. Возможно и в домашних условиях изготовить инструменты для оркестра, что точно превратится в увлекательный процесс, где будут задействованы все члены семьи.

Всё, что имеется в вашем доме, может превратиться в инструмент для оркестра. Проявите свою фантазию, дайте волю своему воображению!

Например, пустые пластиковые бутылки, алюминиевые банки из-под лимонада или газировки, контейнеры от шоколадных яиц могут стать шумовыми инструментами, если наполнить их крупой, горохом, фасолью. В итоге мы получим шумовые инструменты – маракасы.

Кастрюли, перевёрнутые вверх дном, как по волшебству превращаются в домашний ударный инструмент – барабан.

А крышки от кастрюль послужат маленьким оркестрантам в качестве тарелок.

Различные виды бумаги (газетные, тетрадные листы, фольга, пластиковые пакеты), если их смять и пошуршать, становятся очередными музыкальными инструментами – шуршунчиками.

Деревянные ложки также придадут вашему домашнему оркестру неповторимое звучание и красоту.

Стеклянные стаканы, наполненные водой разного уровня, создадут звуковысотный инструмент – ксилофон, на котором вы, с помощью чайной ложки, сможете сыграть простейшие мелодии.

Благодаря таким простейшим инструментам можно развивать у детей чувство ритма, предложив выполнить элементарные упражнения: отстучать палочками, брусочками своё имя, имя родителей или других членов семьи, ритм знакомых слов или попевок, а также сопровождать собственное исполнение любимой песенки.

Если в семье несколько детей, необходимо задуматься о распределении между ними музыкальных партий, учитывая их интересы и способности. Более сложные партии мелодических инструментов можно предложить детям, которые наиболее легко подбирают мелодии по слуху, а исполнение ритмического рисунка мелодии доверить детям, имеющим хорошее чувство ритма.

Игра в оркестре и домашнее музицирование требуют слаженности в исполнении. Дети должны одновременно начинать и заканчивать игру, внимательно слушать музыкальные фразы, отмечать сменчастей и вовремя вступать после пауз, не стремиться заглушать друг друга, стараться передавать настроение, выраженное в музыке.

Игра в оркестре научит не имитировать действия взрослого, а приобщит вашего ребёнка ко взрослому виду деятельности – игре на музыкальных инструментах.

Смело экспериментируйте и с удовольствием и пользой проводите время с вашими детьми!