

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 173»  
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

### **Консультация для воспитателей**

Подготовила: Вивиуровская Оксана Павловна

#### **«Подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению»**

Подготовка ребенка к обучению в школе и обеспечение его успешной адаптации к условиям школьной жизни является одной из важных задач не только педагогов и психологов, но и конечно родителей. Начало обучения в школе влечет за собой изменение режима дня, всего образа жизни ребенка и предъявляет серьезные требования к его физическому и психическому здоровью.

Воспитателю необходимо обсудить такие вопросы с детьми как: Что такое школа и в чем её отличие от детского сада. Школа – это место, где дети учатся. Как себя надо вести в школе, на уроках.

Что обозначает школьный звонок? (Начало урока, когда все ученики должны отправиться в классы на уроки. А когда звонок прозвенит снова, дети выйдут в школьные коридоры, на перемену – они смогут отдохнуть, поесть, поиграть).

Во время беседы педагогу важно показать привлекательную сторону школы, найти общие черты, заинтересовать детей, чтобы показать детям различные стороны школьной жизни : радость детей, идущих в школу; важность и значимость школьных знаний; содержание школьного обучения; школьная дружба и необходимость помогать школьным товарищам; правила поведения на уроке и в школе .

Используя игры вызвать желание и интерес к школьным обязанностям.

#### **Игра «Собери портфель в школу».**

Что необходимо ученику в школе? Среди разных предметов ребенок должен найти, назвать и положить в портфель те, которые необходимы ученику в школе. Объяснить, что он будет в школе делать с этими предметами.

#### **Игра «Урок – перемена»**

В начале игры ведущий называет различные виды деятельности (играем, читаем, пишем, считаем, рисуем и т.д.), дети отвечают, когда они этим будут заниматься – на уроке или на перемене. Затем правила игры меняются.

Ведущий, обращаясь к каждому ребенку, говорит «на уроке», «на перемене», «после уроков». Ребенок называет виды деятельности – на уроке я слушаю учителя, я пишу, я леплю и т.д.

### **Игра «Тихо – громко»**

Ведущий произносит начало предложения и бросает мяч одному из детей. Задача этого ребенка закончить фразу, крикнув «громко» или прошептав «тихо».

- Когда ты на уроке, ты разговариваешь...

- У доски отвечаешь...

- На уроке физкультуры...

### **Игра «Я хочу в школу, потому что...»**

Ребята по очереди берут мяч и проговаривают, хотят ли они в школу и почему.

### **Игра «Что лежит в портфеле?»**

Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч одному ребенку и называет какой-либо предмет, например, ручка. Если этот предмет должен лежать в портфеле, он ловит мяч, если нет – ловить мяч не нужно.

### **Игра «Подскажи Незнайке правила поведения в школе»**

Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч по одному ребенку и называет какое-либо действие или ситуацию из школьной жизни, например, дети играют на перемене, дети кричат на уроке. Если эта ситуация соответствует правильному поведению в школе, ребенок ловит мяч, если нет - отбивает его.

**Игра «Четвертый лишний».** Что нужно учителю для работы? Выберите из всех картинок тот предмет, который, по-вашему, учителю не пригодиться. И т. д.

### **Сюжетно-ролевая игра «Школа» («Школа зверей»)**

Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

Игровые действия: Учитель ведет уроки, ученики отвечают на вопросы, рассказывают, считают. Директор (завуч) присутствует на уроке, делает записи в своей тетради (воспитатель в роли директора может вызвать к себе в кабинет учителя, дать советы), завуч составляет расписание уроков. Техничка следит за

чистотой в помещении, дает звонок. Учить строить игру по предварительному коллективно составленному плану-сюжету. Выступая как равноправный партнер или выполняя(второстепенную) роль, косвенно влиять на изменение игровой среды, вести коррекцию игровых отношений. Поощрять сооружение взаимосвязанных построек (школа, улица, парк), правильно распределять при этом обязанности каждого участника коллективной деятельности.

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин школьных принадлежностей»**

Задачи: познакомить со школьными принадлежностями, сформировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели.

Игровые действия: Продавцы разлаживают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, объясняют, для чего он нужен. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Уборщица убирает помещение.