

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной
группе по теме: Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»**

Подготовила: Земляная Анастасия Васильевна

Цель: Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную **группу по мотивам сказки**, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.

Материалы и оборудование: пластилин, стеки, доски для пластилина, подставки из картона для поделки, иллюстрации к **сказке**, образец из пластилина.

Ход занятия:

Трудно представить жизнь без **сказок**. В них герои борются со злом, проявляют смелость и находчивость. Здесь и волшебные предметы, и настоящие чудеса.

Сегодня мы вспомним русскую народную **сказку про Емелю и щуку**. Как называется эта **сказка**, ребята? («*По щучьему велению*»)

Где Емеля поймал щуку? (*ответы детей*)

Все его приключения начались тогда, когда он вместе с водой зачерпнул щуку. За что щука подарила Емеле волшебные слова? (*ответы детей*)

Он её отпустил в реку и за это узнал волшебную фразу. Какую? (*ответы детей*)

По щучьему велению,

По моему хотению.

Помогла волшебная фраза обрести счастье Емеле? Как это произошло? (*ответы детей*)

Давайте посмотрим иллюстрации к сказке «По щучьему велению. *(показ иллюстраций)*

Сегодня мы с вами будем лепить из пластилина героев **сказки**. А перед этим немного разомнёмся:

ФИЗМИНУТКА

Наш Емеля потянулся, *(потянуться, руки вверх)*

Раз нагнулся, два нагнулся. *(наклоны вперёд)*

Руки в стороны развёл - *(руки в стороны)*

Щуку, видно, не нашёл. *(плечи поднять-опустить)*

Чтобы щуку ему найти,

Нужно к речке нам пойти. *(шаги на месте)*

А теперь, ребята, посмотрите на образец. *(показ образца воспитателя).*

Мы с вами будем лепить Емелю и щуку. Для этого разомнём пластилин. Из одной части мы сделаем туловище и ноги. Концы ног загибаем - это будут стопы у Емели. Скатав жгутик, разделим его стекой пополам - это будут руки. Скатаем шарик – голову Емели. Добавим шапку нашему герою.

Чтобы слепить щуку, сначала скатаем колбаску, с одного конца делаем два защипа, это хвост у рыбы, мордочку заострим, глаза и чешую рисуем стекой.

Когда поделка будет готова, можно Емеле придать различные позы. Например: Емеля держит щуку в руках или наклонился и отпускает ее в прорубь, или ещё как-нибудь.

(Практическая работа детей. Воспитатель помогает индивидуально. В процессе работы направлять внимание детей на более точную передачу пропорций. Ребятам, которые быстро вылепят, можно предложить слепить ведерки)

Посмотрите, ребята, какие разные у вас получились работы. Какие поделки вы бы отметили? *(ответы детей)*

Давайте оформим выставку. Спасибо за внимание.