

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития – детский сад № 173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

**Интегрированное занятие в средней группе
на тему: «Путешествие в весенний лес»**

Подготовила: Куракина Т. В.

Интеграция образовательных областей: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.

Цель: Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и некоторых социальных явлений.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, способ соотнесения предметов по цвету. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, устанавливая причинные зависимости. Закрепить умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.

Развивающие:

Развивать речь, внимание, мышление.

Развивать зрительное восприятие.

Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3 простых фраз.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к наблюдению и бережное, заботливое отношение к животным и насекомым, растительному миру.

Создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, поощрять активность и самостоятельность.

Методические приёмы:

Словесный (вопросы, объяснение).

Наглядный (картинки).

Игровой (Дидактические игры).

Предварительная работа:

Беседа о весне, наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», чтение стихотворений, рассказов и сказок о весне.

Материалы: Звуковое оформление – звуки леса, шум поезда, звуки птиц.

Игровой персонаж – ворона, зайчик, изображение леса, геометрические фигуры, вырезанные из разного цветного картона, иллюстрации изображением бабочек и цветов, божьих коровок.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети! Посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями. Что за звуки? Ой, кто это к нам залетел в группу? Кто же это? Птица, да какая большая какой у нее клюв, крылья, цвет и т. д. Что это за птица?

Дети: (ворона).

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Здравствуй, ворона!

Ворона: Здравствуйте, дети! Я прилетела к вам из леса и хочу пригласить вас в чудесный, весенний лес.

Воспитатель: Спасибо ворона. Мы обязательно с ребятами побываем в лесу.

Ворона: сейчас мне нужно лететь обратно в лес.

До свиданья ребятки!

Дети: До свиданья, ворона!

Воспитатель: а что это ворона выронила? Забыла, какой-то конверт? Что в нем? Откроем и посмотрим. Это приглашение в лес.

Воспитатель: На чем же мы поедем в лес?

Дети: На автобусе, машине, такси

Воспитатель: То есть на транспорте.

Чтобы поехать на автобусе или на поезде, что еще нужно?

Дети: билеты

Воспитатель: Правильно билеты

Что- то тут у вороны еще лежит в конверте. Вот это билеты на поезд в виде разноцветных тучек.

Ребята, посмотрите вот поезд, на котором мы поедem в лес.

Стоят стульчики в виде вагончиков и на каждом стульчике вместо номера, приклеены тучки разных цветов.

Воспитатель: посмотрите на свои билеты картинки внимательно и найдите свои места на поезде.

У кого какого цвета картинка, ищут стульчик с тучкой такого же цвета и садятся на него. Дети находят свои места и садятся.

Воспитатель: Все правильно сели? Вам удобно?

Тогда отправляемся в путешествие!

Звучит фонограмма «Звук поезда»

Воспитатель: Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят

Чу, чу, чу, чу- пыхтит паровоз

Далеко - далеко ребят он повез.

Воспитатель: Стоп! Остановка. Что случилось?

Дети выходят из своих вагончиков.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это зайчик он расстроен, что случилось?

Ему сказала ворона, что, когда солнышко станет сильнее пригревать, нужно что - то изменить в своей шубке, а он забыл что! Поможем вспомнить зайчику?

Дети: Одеть серую шубку - изменить цвет.

Воспитатель: А какой зверь еще должен поменять свою шубку?

Дети: белка.

Воспитатель: Ребята зайчик благодарит нас за помощь.

Давайте попрощаемся с зайчиком и отправимся дальше.

Но так как мы отправляемся в волшебный лес. Наше путешествие мы продолжим не на поезде, а на ковче самолете.

Но, что же случилось с нашим ковром? Посмотрите, он весь дырявый. Нужно его починить. Давайте возьмем заплатки. Они у нас геометрические фигуры красного и зеленого цвета. Теперь все на своих местах все встанем на ковер.

Воспитатель: Посмотрите, все ли встали? Вы готовы? Полетели!

Дети с воспитателем вспоминают движения, имитируя самолет, и повторяют стихотворение.

Малоподвижная игра:

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «Жжу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «Жжу»)

Приземляться нам пора! (Приседают). Появляется картина леса.

Звучат звуки леса.

Воспитатель: Ребята, что вы слышите?

Дети: Поют птички, деревья шумят, насекомые жужжат.

Воспитатель: куда мы прилетели с вами ребята?

Дети: В весенний лес.

Воспитатель: правильно, ребята!

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропике мы пойдем,

Тихо мы в него войдем.

Воспитатель: Вот мы и оказались в лесу. Лес в это время оживает.

Просыпается после зимы, появляются первые цветы. Когда это бывает?

Как вы думаете, о каком времени года идет речь?

Дети подсказывают: весна, лес весенний.

Воспитатель: По каким признакам вы определили, что наступила весна, весенний лес (рассматриваем мнемотаблицы)?

Дети: снег растаял, листья распускаются, много зеленой травы, расцветают первые цветы, солнышко греет и т.д.

Воспитатель: А какие вы знаете первые цветы?

Дети: Подснежники, одуванчики.

Воспитатель : Посмотрите, какая перед нами открылась полянка на ней много цветов, бабочек, божьих коровок (любимся весенней полянкой).

Ребята, к сожалению, наше путешествие по весеннему лесу подошло к концу и нам пора возвращаться в группу. Сейчас мы попрощаемся с волшебным лесом. Лес дремучий, до свиданья!

Давайте встанем на наш волшебный ковер, закроем глаза и скажем волшебное заклинание: «1, 2, 3 ковер наш лети». Вот мы и дома.

А теперь мы с вами пройдем за столы и сядем на стульчики.

Вам понравилось в волшебном лесу? Давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали?

Дети: Повторили цвета, геометрические фигуры, вспомнили первые весенние цветы, насекомых, признаки весны.