

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «Центр
развития – детский сад № 173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Подготовили воспитатели: Кулешова Л. М.
Горелкина П. С.

Консультация для родителей: «Навыки самообслуживания детей 4- 5 лет»

Материал представляю в виде рекомендаций по трудовому **воспитанию** детей дошкольного возраста.

Цель: формирование компетенции **родителей** в вопросе трудового **воспитания**.

Задачи:

- привлечь внимание **родителей** к осознанию важности трудового **воспитания в жизни ребенка**.
- вызвать интерес **родителей** к совместной трудовой деятельности с ребенком дома.

Трудовое **воспитание является важным средством** всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно **воспитывается с самого раннего детства**. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Как известно труд развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное **восприятие**, наблюдательность, внимание, **сосредоточенность**, тренирует память. А так же развивает мышление когда ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Подчеркивая неограниченное значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаю вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому **воспитанию в семье**.

Самообслуживание является началом трудового **воспитания ребенка**, выполнение элементарных бытовых действий: **самостоятельно одеться**, раздеться, помыть руки, **самостоятельно есть**, прибирать игрушки.

Самообслуживание – работа о чистоте тела, готовность сделать для этого все необходимое и сделать без требований из вне, из внутренней потребности, соблюдать гигиенические правила. Понятно, что такого отношения **детей к труду по самообслуживанию** можно добиться кропотливой систематической работой в детском саду и семье.

Самообслуживание является основным видом труда маленького ребенка. Приучать **детей самим одеваться**, умываться, есть, убирать за собой игрушки на место формулирует у них **самостоятельность**, дети становятся независимыми, уверенными, желают преодолевать препятствия. Дети пятого **года жизни** значительно отличаются от **детей 3-4 лет**, они способны уже к более продолжительному **сосредоточению** на какой-либо деятельности, к большему физическому и умственному напряжению, расширяются их знания об окружающем более сложные мотивы поведения. В то же время у **детей пятого года жизни** еще далеко несовершенны психические процессы. Им свойственны

отвлекаемость, слабость воли, ситуативность поведения. Все эти особенности **детей пятого года жизни надо учитывать**, но опираться в **воспитании** следует на их возросшие возможности.

Если ребенок правильно **воспитывался в предыдущие годы**, в 4 года ребенок уже почти становится **самостоятельным в самообслуживании: самостоятельно умывается, одевается, убирает свою одежду, игрушки**, у него уже есть опыт посильной помощи членам семьи, опыт выполнения разнообразных (полить комнатные растения, принести нужную вещь, поставить на стол хлеб, соль и т. д.) Однако эти **навыки еще несовершенны**. Необходимо контролировать **детей**: чисто ли вымыли руки, аккуратно ли оделись, причесались или выполнили те или иные действия **самостоятельно**.

Если в младшем возрасте ребенок еще только овладевал **навыками самообслуживания** и взрослые часто приходили ему на помощь, то на пятом году следует предъявлять более жесткие требования: на его просьбу помочь одеться взрослые не должны отзываться с той же готовностью, что и раньше. Большая требовательность должна предъявляться и к внешнему виду **детей**.

Поэтому нужно **воспитывать** у ребенка потребность выглядеть опрятно, но делать это следует не в форме замечаний и упреков, а спокойно обратить внимание на то, что у него, например, расстегнута рубашка или развязался шнурок застегнуть пуговицу, и обязательно добиться, чтобы он исправил недостатки сам. Хотя труд по **самообслуживанию в среднем** дошкольном возрасте по-прежнему занимает основное место, все большее значение приобретает участие ребенка в бытовом труде семьи, направленном на удовлетворение не только потребностей **самого ребенка**, но и других ее членов.

Самообслуживание играет определённую роль в развитии ребёнка, так как способно резко поднять его **самооценку** и тем самым знаменует собой самый большой шаг на пути к его независимости.