

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 173»  
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для педагогов групп раннего возраста

**Консультация для педагогов  
«Задержка речевого развития у детей младшего возраста»**

Подготовила: Т. А. Челищева

Уважаемые педагоги если у вас в группе появился ребёнок с диагнозом «Задержка речевого развития», а вы знаете-это группа расстройств, при которых ребёнок с запозданием осваивает навыки устной и письменной речи относительно возрастных норм. Паниковать не стоит, в первую очередь узнать у мамы записались они к врачу. Объяснить для чего это нужно. Если врач не диагностировал у ребёнка серьёзных нарушений. То следующим шагом будет обращение к логопеду, а некоторым детям полезно будет познакомиться и с нейропсихологом.

Таким образом, чем раньше начаты развивающие занятия с ребёнком. Тем быстрее и успешнее будет результат. Обычно при устранении предрасполагающих причин и грамотно организованной работе уже к старшему дошкольному возрасту дети с задержкой речевого развития догоняют своих сверстников. Эффективность коррекции зависит не только от участия врачей и педагогов, но и усилий родителей.

Основными направлениями коррекционной-педагогической работы с детьми раннего возраста, имеющими задержку речевого развития, являются:

-нормализация мышечного тонуса и моторики артикуляционного аппарата, развитие тактильных ощущений. Мимики. Выработка ритмичности дыхания и движений ребёнка, стимуляция лепета, лепетных слов, перевода слов из

пассивного в активный словарь, вызов положительного эмоционального отношения к занятиям, выработка зрительных, слуховых дифференцировок, памяти, внимания, мышления.

Игры направленные на преодоление задержку речевого развития.

В режимных моментах используют различные приговорухи, ладушки, потешки, стишки на звукоподражания в свободных играх с детьми. Важно установить тесный контакт с детьми, поднять их эмоциональное состояние.

При формировании речевого дыхания необходимо: подобрать для ребёнка такие упражнения. Которые способствовали бы развитию длительности и плавности выдоха. Следует помнить, что воздух набирается через нос. А щёки при этом не надуваются. На начальном этапе их можно прижимать ладошками. Чтобы не закружилась голова у ребёнка. Достаточно 3-5 повторений игрового упражнения на дыхание.

«Кто дольше»-с помощью плавного длительного выдоха подуйте вместе с ребёнком на лежащий на столе ватный шарик. Можно поиграть в игру «Кораблики» Включите ваше воображение и фантазию, и результат не заставит вас ждать.

Так же вам помогут простые артикуляционные упражнения. «Свечка», «День рождения», «Улыбка», «Паровозик»

При правильной организации коррекционно- педагогической работы с детьми раннего возраста, имеющими ЗРР, занятия по развитию речи способствуют всестороннему развитию личности каждого ребёнка, формированию у него внимания, памяти и других высших психических функций. И тем самым обеспечивают более качественную подготовку детей к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.