

**Формирование элементарных математических представлений в
подготовительной группе №32**

"Решение простых задач на сложение и вычитание»

Подготовила: Дьячкова Татьяна Николаевна

Интеграция образовательных областей:

"Познавательное развитие",
"Социально-коммуникативное развитие",
"Физическое развитие",
Художественно-эстетическое развитие".

Тип: интегрированный.

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет).

Форма непосредственно образовательной деятельности: беседа, решение простых задач, повторение счета, геометрических фигур, игра драматизация.

Цель: Упражнять детей в решении простых задач на сложение и вычитание.

Задачи:

- закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счетом.
- закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- развивать память, внимание, связную речь, мелкую моторку.
- воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа: знакомство детей с задачами, отгадывание загадок, рассматривание предметных картинок "Занимательная математика", беседы, дидактические игры, индивидуальные занятия.

Оборудование: 5 цветов, 5 бабочек, 10 снегирей, 5 синиц, математические наборы, аквариум, 10 рыб.

Методы и приемы:

- наглядно-зрительный метод (рассматривание иллюстраций);

- словесный метод и приемы (беседа, рассказ, пояснение, объяснение);
- игровой метод (игры с мячом, физкультминутка).

Стимулирующие методы:

- эмоциональный подход (похвала, одобрение);
- познавательный (опора на жизненный опыт);
- социальный (организация самопроверки и взаимопроверки).

Ход занятия:

1. Воспитатель предлагает посмотреть на доску, на которой изображены аквариум с десятью рыбками.
2. Счёт в прямом и обратном порядке в пределах девяти (с опорой на цифры и без нее).
3. Знакомство с написанием числа 10, его образованием (к 9 нужно прибавить 1).
4. Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10.
5. Работа со счётным материалом: дети выкладывают 10 треугольников из счётного материала.
6. Физкультминутка
(Дети выполняют движения по тексту)
Широко расставим ноги,
Словно в пляске - руки в бок.
Наклонились влево, вправо,
Влево, вправо.
Получается на славу.
Молодцы!
Влево - вправо, влево - вправо...
7. Работа со счётным материалом: воспитатель предлагает выложить на стол перед собой все фигуры с углами по одной: треугольник, квадрат, прямоугольник, трапецию, шестиугольник. Затем воспитатель называет шестиугольник и трапецию, а дети остальные фигуры. Путем наводящих вопросов дети приходят к выводу, что все эти фигуры – многоугольники.

Название «многоугольник» несколько раз повторяется индивидуально и хором.

8. Работа на доске. Два дерева, на которых сидят 5 синиц и 5 снегирей.

9. Подведение итогов занятия. Дети вспоминают, что узнали на занятии.