

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР**

**«Центр развития – детский сад №173»**

**г. Краснодар, ул. Азовская, 9**

*Подготовила воспитатель: Цыбульникова Е.Г.*

**Консультация для родителей**

**«Поможем детям научиться слушать и слышать»**

Родительское искусство не заключается в умении уверенно побеждать своего ребенка или успешно выходить из сложной ситуации, а в том, чтобы предотвратить возникновение конфликтов, чтобы у ребенка не возникла привычка истерить. Это называется профилактика истерик, и основные направления здесь следующие.

Подумайте о причинах: что стоит за сегодняшними истериками? Только случайная причина или есть что-то системное, что будет повторяться? На случайное и ситуативное поведение можно не обращать внимание – расслабьтесь и забудьте. Но если ребятишка часто ведет себя неправильно, стоит задуматься. Ведь истерика – это неправильное поведение ребенка, и нам нужно разобраться, почему оно возникает.

Алгоритм "семь шагов".

**Шаг 1.** Этап приучения ребенка выполнять ваши указания. Начните с того, что предложите ему делать то, что он сам хочет. Например, если Никите нравится хлопать в ладоши, поблагодарите его: "Как ты умеешь хлопать в ладоши, молодец, Никита! А теперь покажи, как гудит машина!" Таким образом, вы научаете его делать то, что ему говорите, и он учится вас слушать.

**Шаг 2.** Постепенно приучайте ребенка выполнять ваши просьбы и вознаграждайте его радостью. Если вы зовете ребенка, он должен сразу приходить к вам. Лучше всего, чтобы он прибежал. Начните с ситуаций, когда ребенок и так с удовольствием к вам бежит, а вы в ответ дадите ему что-то вкусное, прижмете к себе, помашете головой или просто поиграете с ним немного. Постепенно начинайте звать его без дополнительных поощрений, но он должен приходить, как только вы его призовете. Если сразу не идет, повторите призыв, но выбейтесь в люди. Просто обратите его внимание на то, что вы зовете его приходить, когда мама зовет. Никаких руганий, просто скажите: "Когда мама зовет, надо сразу приходить!" и поцелуйте ребенка.

**Шаг 3.** Делайте свои дела, не обращая внимания на ребенка, в тех случаях, когда вы уверены в своей правоте и знаете, что остальные поддержат вас. Если, например, вы спешите на поезд и собираете вещи, проигнорируйте просьбы ребенка сыграть с ним. Все, даже бабушки, должны игнорировать капризы ребенка. Приучайте ребенка к тому, что есть важные дела. Учите его понимать фразу "это важно". Если сядете перед ним, посмотрите ему в глаза, возьмете его за плечи и спокойным, решительным голосом скажете: "Взрослым нужно

собираться, а мы с тобой поиграем потом. Это важно!" – скоро он начнет понимать вас. Это – важно!

**Шаг 4.** Устанавливайте минимальные требования. Ребенок уже достаточно вырос, чтобы... чтобы не забирать игрушку у другого ребенка, чтобы самому поднять упавшую варежку, чтобы сесть и положить кашу в рот самостоятельно... Всегда ищите моменты, когда поддержат ваши требования все вокруг, даже бабушки могут хотя бы промолчать. Если вашим требованиям к ребенку слишком много, он не успевает за ними или у вас нет поддержки окружающих – уберите свои просьбы и требования пока, сделайте это, что хотите от ребенка, сами.

**Шаг 5.** Уверенно давайте задания. Предложите ребенку делать то, что ему несложно или что он хочет делать. Гарантируйте, что у него всегда есть задания, которые ему нужно делать по вашей просьбе. Ребенок не должен забывать, что у него есть обязанности, которые он должен выполнять. Убирайтесь постелью, уносите свою чашку, мойте посуду, съездите в магазин – это может быть проще и дешевле сделать самостоятельно, но вы – воспитатель, поэтому ваша задача заключается в том, чтобы не делать это сами и каждый раз поручать ему.

**Шаг 6.** Давайте трудные и самостоятельные задания. Постепенно переходите к более сложным и самостоятельным заданиям, подкрепляя все положительным настроением, мелкими приятностями и редкими, но значимыми поощрениями.

**Шаг 7.** Пусть делает и потом приходит и показывает (или докладывает). Когда ребенок научится и этому, вы можете гордиться – перед вами уже взрослый человек. Ваше воспитание привело к тому, что он стал ответственным и взрослым человеком!