

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

«Центр развития – детский сад №173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Подготовила воспитатель: Черкашина И.П.

Консультация для воспитателей

**«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников»**

За последние годы в нашей стране произошли огромные изменения, которые также коснулись нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей несколько искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее и преданность. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знакомя детей с родным городом нужно обратить внимание на достопримечательности, памятники, музеи; следует подчеркнуть, что люди из других городов и сел приезжают, чтобы побывать в музее, увидеть исторические места. Знание истории своей страны поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. Процесс нравственно-патриотического воспитания у детей включает целый комплекс задач: Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу (селу, станице, хутору или аулу); Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому; Чувству ответственности за свои действия и поступки, а также понимания тех последствий, которые принесут эти действия; Воспитание уважения к труду людей; Развитие интереса к народным традициям и промыслам; Формирование элементарных знаний о правах человека; Расширение представлений о России, ее столице; Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном; Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины; Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей. Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, находчивость.

В конце игры следует положительно оценить поступки тех детей, кто проявил смелость, ловкость, выдержку и взаимопомощь. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство. Перед игрой рассказываем о культуре и быте того или иного народа. Например, перед башкирской игрой «Юрта» объясняем детям, что такое юрта. Перед проведением татарской народной игры «Продаем горшки» рассказываем о гончарном искусстве. Интересны также русские народные игры, такие как: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Карусель», «Угадай чей голосок».

Несправедливо будет, если не отметить значение дидактических игр в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность. Цикл дидактических игр по родному городу, такие как: «Узоры родного города», «Не ошибись», «Кто знает, тот угадает!», «Путешествие по городу», «Где находится памятник?», «Птицы нашего города», «Собери целое», «Загадки о городе», «Так бывает или нет?» помогают ребенку в развитии любви к родной земле, гордости за страну и за принадлежность к этому народу. Цикл дидактических игр по нашей стране, такие как: «Кем я буду в Армии служить?», «Отгадай военную профессию», «Найди флаг», «Узнай герб нашей страны», «Узнай по описанию» (предметы быта русской избы). Много словесных игр используем при воспитании нравственных чувств. Игры «Вкусные слова» (ребенок с закрытыми глазами определяет кто сказал вежливое слово), «Цветок красивых слов», «Река вежливости» (дети парами строятся друг за другом, ребенок без пары встает впереди, он произнося волшебное слово выбирает себе пару), «Кто больше скажет?» (волшебных слов) «Поделись улыбкой», «Похвали соседа», «Моя игрушка рассказывает обо мне», «Люблю своих близких» (ребенок только движениями показывает, как любит своих близких). Чувства уважения и гордости прививают дидактические игры с национальным колоритом: «Украшь одежду национальным узором», «Сложи одежду», «Дом Машеньки и Гульчечек», «Сортируй узоры правильно».

Игра для развития дошкольников имеет решающее значение, именно она является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Важно через игру формировать у детей не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства. Только в этом случае ребенка можно научить чувству общности, способности понимать другого, сравнивать себя с другими, прислушиваться к себе и окружающим. На этом фундаменте строится нравственное отношение к окружающим людям: сочувствие, сопереживание, терпимость, содействие.

Взаимосвязь нравственного сознания и поведения устанавливается тогда, когда ребенка упражняют в нравственных поступках, ставят в ситуацию морального выбора, когда он сам решает, как поступить, найти выход. Делая выбор в пользу соблюдения нормы, преодолевая сиюминутные желания и поступаясь собственными интересами в пользу другого, чтобы порадовать его, ребенок получает удовольствие от того, что поступил правильно. Постепенно такое поведение становится привычкой и появляется потребность соблюдать норму