

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад № 173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Подготовила: Нефедова С. Н.

Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Самостоятельность воспитывается с раннего детства. Дети по своей природе активны. Задача взрослых – развивать эту активность, направлять ее в нужное русло. Кому из вас не знакомо стремление ребенка к самостоятельности. Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него все сами. Им кажется, что ребенок не может выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает все быстрее и лучше. Но оказывают ли взрослые действительно помощь детям, приносят ли им пользу, помогая ему.

Разумеется, такие действия взрослых членов семьи причиняют большой вред. Ребенка лишают самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Да и себе взрослые не облегчают работы, если подсчитать, сколько времени они тратят на обслуживание ребенка.

Полезнее было бы матери или отцу потратить время на то, чтобы научить ребенка необходимым навыкам, делая это настойчиво, терпеливо. На просьбу ребенка «я сам» не следует отвечать: «Мне некогда», а лучше дать ему возможность испробовать свои силы. И родители скоро убедятся, что ребенок стал более ловким, умелым, меньше обливается при умывании, может сам раздеться и т.д. Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему требуется помощь взрослых.

Прежде всего, следует создать в семье необходимые условия: приспособить к росту ребенка вешалку для одежды, выделить индивидуальную полку или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков), постоянное и удобное место для полотенца и т.д. Без создания этих условий ребенку трудно быть самостоятельным. Но создания условий еще не

достаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей. Необходимо также правильно руководить действиями детей.

Прежде чем требовать от ребенка самостоятельности в самообслуживании, его учат действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи. Обучая детей тем или иным действиям (надеть кофту, развязать шарф, намывать руки, правильно держать ложку и т.п.) наглядно демонстрируют способ их выполнения. Показ желательно производить в несколько замедленном темпе. Желательно, чтобы показ действий и попытки детей выполнять их самостоятельно взрослые сопровождали не только объяснениями, но и вопросами, направляющими внимание детей на необходимость действовать определенным образом. Это помогает ему быстрее усвоить способ выполнения, уяснить, почему нужно поступать именно так.

В труде по самообслуживанию ребенка учат доводить начатое дело до конца, выполнять работу качественно. Например, учат не только снимать одежду в определенной последовательности, но и выворачивать каждую вещь на лицевую сторону, аккуратно складывать, вешать.

Воспитывая самостоятельность, старайтесь, как можно реже, прибегать к замечаниям, порицаниям. Больше опирайтесь на поощрение и похвалу. Как отмечают психологи, чувство стыда ребенок переживает более остро, чем чувство гордости. Поэтому, по отношению к детям младшего дошкольного возраста, чаще применяют положительную оценку. Положительная оценка порождает у них интерес, стремление улучшить свой результат, дает им возможность увидеть, чему они научились, чему еще нужно научиться. В младшем дошкольном возрасте дети обладают большой подражательностью. Все виденное ими, и хорошее и плохое, отражается в их поведении.

Поэтому, желая воспитать у детей самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания. Если вы сами не будете класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а станете лишь требовать этого от детей, то вам не удастся воспитать у своего ребенка привычки к аккуратности. Труд должен приносить ребенку радость. Поэтому не надо упрекать его в медлительности и небрежности. Это может вызвать отрицательное эмоциональное состояние, повлечь за собой нежелание принять участие в труде в следующий раз. Опыт придет постепенно. Сначала нужно вызвать интерес.

Важно, чтобы с раннего детства ребенок усвоил, что работать трудно, но почетно. Учебный труд, который станет впоследствии для ребенка основным видом труда, потребует от него больших усилий, упорства, настойчивости, т.е. тех умений, которыми он овладеет в дошкольном детстве.

Самостоятельность не дается от рождения ни одному человеку, она формируется на каждом возрастном этапе детей и каждый раз имеет свои особенности. Педагогам, а так же и родителям необходимо учитывать это, уважать детскую независимость, поддерживать ребёнка в стремлении стать самостоятельным. Самостоятельность у детей вырастает из

накапливающихся привычек вести себя самостоятельно с самого раннего детства. Поэтому развитию активности и инициативы ребенка, выработке у него привычек самостоятельно выполнять те или иные действия должно быть уделено серьезное внимание. Один из важнейших мотивов формирования самостоятельности у детей – их стремление к самоутверждению. Как отмечалось, это стремление проявляется очень рано. Уже к 3 годам детки, желаю показать, что они «большие» и «хорошие», пытаются оказать помощь взрослым в домашней работе, пробуя вытирать стол, мыть посуду, подметать пол и т. д.

В воспитании самостоятельности ребенка большое значение имеет правильное оценивание, которые будут рассчитаны на пробуждение детского чувства собственного достоинства. Самое главное, чтобы работа в этом направлении велась с ребенком не от случая к случаю, а систематически, пока у него не выработается нужное отношение к делу.

Советы, которые помогут родителям развивать самостоятельность ребенка хвалить. Развитие самостоятельности начинается уже с трех лет, когда ваш ребёнок начинает копировать ваши действия. Если дочь убрала сама тарелку в раковину, обязательно похвалите её за это. Это придаст ребенку уверенности и поощрит его к самостоятельным действиям в дальнейшем. Не замечая порывов ребенка к самостоятельности, родителями тем самым отбивают у ребёнка желание получить новые навыки, так как нет стимула. Не облегчайте жизнь ребенку, чрезмерно помогая ему. Пусть ваш ребенок почувствует себя самостоятельным. Спрашивайте мнение у вашего ребенка, как у взрослого члена семьи. Давайте ребенку проявлять самостоятельность даже при выборе одежды и прически. Привлекайте ребенка к работе по дому. Ему это очень понравится. Предложите ребенку помочь вам. Ваше чадо с удовольствием повозится с тестом и поможет вам убрать пыль. Совместная работа даст ребенку почувствовать насколько он вам дорог и значим. Также это поможет развитию самостоятельности.

Дети вырастают самостоятельными лишь в тех семьях, в которых взрослые, не жалея сил и времени, шаг за шагом терпеливо вырабатывают доступные ребенку данного возраста умения, используя для этого каждый удобный случай. Опытные родители начинают обычно с малого: оказывают ребенку своевременную помощь (показывают, объясняют, как можно и нужно сделать что-либо, контролируют его первые и самостоятельные усилия, не давая ему заигрывать, подолгу возиться с одними и теми же делами. Только таким образом у ребенка вырабатываются навыки самообслуживания и различные умения, без которых малышу трудно быть самостоятельным. Также очень важно научить ребёнка самостоятельно принимать решения в решении любого рода вопросах. Что - бы не случилось, оставайтесь любящими родителями – это главный источник душевных сил ребенка, залог его успешного психического развития.