

Консультация для родителей

«Создание предметно-пространственной развивающей среды дома».

Подготовила: Земляная А.В.

Уважаемые родители!

Для детей в детском саду обязательно создается многофункциональная информационно-насыщенная образовательная предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям к образованию, воспитанию и развитию детей, а также учитывает возрастные особенности и потребности детей. Это обеспечивается многообразием информационного и дидактического материала.

Но хотелось бы заметить, что воспитание, образование и развитие не должно заканчиваться в детском саду. А как быть детям, которые не посещают детский сад? В связи с этим, перед родителями стоит очень важная задача – создание предметно-пространственной развивающей среды в домашних условиях.

Семьи живут в разных квартирных условиях и хорошо, если у ребенка есть своя комната. А если её нет? Как же тогда создать для ребенка пространство, оборудованное с учетом его психофизических особенностей и возможностей, которое бы способствовало познанию окружающего мира во всем его взаимодействии и лишь при косвенном руководстве взрослых.

Прежде всего, среда, которая окружает ребенка, должна быть доступна его восприятию, пониманию, и, самое главное, не должна причинять вреда.

В помещении должно быть светло, игровой материал нужно распределить так, чтобы создать для детей зону активного поиска (для того, чтобы что-то взять нужно пройти, пробежать; иначе не избежать гиподинамии).

Прежде всего, необходимо организовать ДЕТСКОЕ ЗЕРКАЛО. Лучше всего эту зону организовать в прихожей. Перед выходом на улицу ребенок приводит себя в порядок, а вернувшись, осматривает себя. Это, своего рода, адаптация к внешнему миру – очень важно жить в ладу с самим собой. Формируется культура своего внешнего вида, совершенствуются навыки самообслуживания, и воспитывается трудолюбие.

Можно организовать дома КАРТИННУЮ ГАЛЕРЕЮ в миниатюре. В детской комнате обязательно должен быть уголок с меняющейся экспозицией, как картин известных художников, так и работ самого ребенка. Это способствует воспитанию эстетического вкуса у дошкольников, а также создает ситуацию успеха, что тоже немаловажно.

Не обойтись и без «МЕШОЧКА ДОБРЫХ ДЕЛ» - это идея И.А. Амонашвили –выдающегося педагога современности. Это яркий мешочек, украшенный вышивкой или аппликацией, а рядом с ним коробочка с мелкими предметами, например, ракушками. За каждый хороший поступок в мешочек кладется ракушка. Эти поступки могут быть самые разные: помочь маме, бабушке, папе, поделиться с товарищем игрушкой, и так далее. Главное вовремя заметить, похвалить, когда подсчитывается количество ракушек в мешочке. Подведение итогов проводится еженедельно. Это один из приемов нравственного воспитания ребенка.

Необходимо создать условия для детского исследования, опытов, т.е. ДЕТСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ. Здесь должны быть собраны всевозможные материалы: магниты, бинокли, увеличительные стекла, колбы, микрофоны, весы, компасы. Вводя новые предметы, обязательно нужно показывать способы действия с ними.

В наше время дети утратили интерес к книгам, так как есть более простые и доступные источники информации – телевизоры и компьютеры.

Поэтому в каждой семье обязательно должна быть детская библиотечка. К подбору книг нужно отнестись очень внимательно. У ребенка должны быть книги и новые и «зачитанные», подклеенные. Обложки должны быть яркие, в книгах должны быть яркие иллюстрации. В библиотечке должны быть собраны книги разных жанров: и авторские, и народные, фольклорные, былины, стихи, сказки, притчи, потешки, книги с познавательным содержанием. Родители сами обязательно должны брать в руки книги и прививать ребенку культуру чтения.

Ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника является игра. Поэтому очень важно создать условия для игровой деятельности. Это могут быть копии реальных предметов, тематические наборы игрушек, материал, обслуживающий игру. Главное условие: родители должны играть с детьми в роли партнера и должны быть по-настоящему заинтересованы в процессе игры, советоваться, задавать вопросы, договариваться о развитии сюжета. Если ребенок играет самостоятельно, обязательно попросите рассказать, во что он играл и как. Тем самым развивается речь ребенка, активизируется словарный запас, тренируется память.

Предметно-пространственная развивающая среда должна быть насыщенной, но не перегруженной. Поэтому даже в маленькой квартире вполне реально создать все условия для развития Вашего малыша путем смены игрового и дидактического материала.

Желаем успехов!