

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития – детский сад № 173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9**

Консультация для родителей

Подготовила: Васильева Н.А.

Скоро в школу

Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей.
Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня
то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни
постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений.

В. А. Сухомлинский.

Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребёнка. Оказываясь на этом этапе в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, безусловно, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому так важно, чтобы дошкольники имели представление о школе еще до того, как переступят ее порог

Что такое учиться? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего, это ответственность. Теперь ребенок должен забыть слово „хочу“ ради слова „надо“. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Словом, у ребенка, поступающего в школу, больше причин для беспокойства, чем у родителей.

Начальный период обучения связан с перестройкой образа жизни и деятельности ребенка. В качестве основных проблем, с которыми ему придется столкнуться в школе, можно выделить:

смену режима дня и питания;

увеличение времени, проводимого без движения, сидя за столом;

смену стиля общения с взрослыми (учитель зачастую не ориентирован на опеку, похвалу и защиту);

необходимость организовать свое рабочее место за партой;

требования правильно реагировать на звонки с урока и на урок, следовать правилам поведения на уроке, сдерживать и произвольно контролировать двигательную, речевую и эмоциональную реакции;

необходимость устанавливать контакты с незнакомыми сверстниками;

возможно неуспех в деятельности;

увеличение объема интеллектуальной нагрузки.

Поступление в школу - качественно новый этап в развитии ребенка, связанный с изменением социальной ситуации и личностным преобразованиями, которые Л. С. Выготский назвал кризисом семи лет.

Период адаптации к школе занимает от месяца до полугода. Все жизненные ситуации, связанные с поступлением в школу, их переживания требуют от ребенка пересмотра, а иногда и серьезной корректировки, созданной им картины мира.

Главное, что необходимо ребенку - это положительная мотивация к учению. Большинство будущих первоклассников хотят идти в школу, но у них складывается определенное представление, которое можно сформулировать примерно так: настоящий школьник - это счастливый обладатель портфеля и школьной формы, старательный исполнитель школьных правил, он слушает учителя, поднимает руку и получает оценки.

Причем „оценка“ и „пятерка“ для будущего первоклассника почти одно и то же. Ребенок уверен, что будет хорошим учеником.

Поэтому лучше подготовить дошкольника к грядущим переменам в привычных условиях, постепенно шаг за шагом вводя новые установки. Важно, чтобы сообщаемая информация о школе была не только понятна ребенку, но и прочувствована им.

Каждый год первого сентября вместе с тысячами первоклассников мысленно усаживаются за парты их родители и педагоги детского сада. Взрослые держат своеобразный экзамен - именно за школьным порогом становятся очевидными плоды их воспитательных усилий. Как сложится школьная жизнь их подопечных? Готовы ли они к новой роли учеников и одновременно одноклассников, покажет время. Совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. И уже сейчас важно

понять, насколько он готов к этому, какие меры для его подготовки к школе следует принять.
Прочтите и ответьте на вопросы:

1. Какими Вы желали бы видеть Вашего ребенка на пороге школы?

2. Как Вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести Ваш ребенок в детском саду?

3. Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе? Почему Вы так считаете?

4. Готовите ли Вы своего ребенка к обучению в школе и как?

5. Чему Вы больше уделяете внимания и почему:

покупке школьных принадлежностей;

обучению ребенка иностранным языкам;

обучению чтению;

обучению счету;

физическому развитию;

развитию памяти, воображения, внимания, речи;

развитию любознательности;

развитию волевых качеств;

развитию умения общаться с окружающими людьми (сверстниками, учителями);

развитию мелкой моторики рук, координации движения руки и глаз;

умению элементарно рассуждать, делать выводы и умозаключения;

ориентироваться в пространстве;

6. Как часто Вы разговариваете с ребенком о школе?

7. Как часто он задает вопросы о школе?

8. Чем интересуется Ваш ребенок больше всего?

9. С радостью ли пойдет Ваш ребенок в школу?

10. Вы определились, в какую школу пойдет Ваш ребенок?

11. Что Вас больше всего беспокоит по вопросу подготовки ребенка к школе?

Серьёзное отношение семьи к подготовке ребёнка к школе должно основываться, прежде всего, на стремлении сформировать у ребёнка желания многое узнать и многому научиться, воспитание в детях самостоятельности, интереса к школе, уверенности в себе, отсутствии боязни высказывать свои мысли и задавать вопросы, проявлять активность в общении с педагогами.

Памятка "Как преодолеть страх перед школой"

1. Никогда не запугивайте ребёнка школой, даже не вольно. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Ты не умеешь себя вести, таких детей в школу не берут», «Не будешь стараться, в школе будут одни двойки».

2. Читайте ребёнку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте мультфильмы, кино о школе.

3. Формируйте у ребёнка позитивное отношение к школе, атрибутам школьной жизни, знакомым первоклашкам.

4. Не возлагайте непосильных, необоснованных надежд на то, что ребёнок будет в школе лучшим учеником, превосходящим своих одноклассников.

5. Старайтесь больше времени проводить с ребёнком, общайтесь с ним на равных, тем самым, давая понять, что он уже достаточно взрослый.

6. Чаще хвалите своего ребёнка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте, таким образом, ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности