

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад №173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

---

**Консультация для родителей и педагогов**

**«Развиваем внимание и память старшего дошкольника»»**

*Подготовила: учитель-логопед Плешанова И.В.*

Цель: Повышение педагогической грамотности родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития ребёнка.

Задачи: Объяснить важность совместной работы по развитию психических функций детей.

Дать рекомендации и игры для развития внимания и памяти.

Расширить знания родителей и педагогов по воспитанию и развитию детей.

Установлено, что речь неразрывно связана с такими процессами, как память, внимание, мышление. Особое значение врачи придают развитию внимания у детей 5–6 лет, так как оно формирует его психическое состояние, способность к обучению и участию в играх. Но дошкольник не всегда может концентрироваться на определенных задачах. Он отвлекается на внешние раздражители, что является вполне закономерным явлением.

***Внимание - это процесс, при котором происходит отбор нужной информации и неприятие лишней.***

Внимание обладает определенными свойствами: объемом, устойчивостью, концентрацией, избирательностью, распределением, переключаемостью и произвольностью. Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

За пару лет до школы дети только учатся концентрации внимания, и степень успешности получения новых навыков во многом зависит от родителей и педагогов. Взрослые должны сделать все возможное, чтобы обеспечить детей всеми необходимыми для этого инструментами.

В норме дошкольник должен уметь:

- сосредотачиваться на увлекательном занятии или предмете на протяжении 1–1,5 часов;
- удерживать свое внимание одновременно на трех и более предметах;
- начинать отмечать незначительные детали и особенности.

Эффективное развитие внимания ребенка 6 лет происходит лучше всего с помощью игр. Они вызывают интерес и позволяют тренировать память, не прибегая к принуждению.

Можно выбирать такие игры:

**Игры на развитие внимания**

**«Что изменилось?»**

Цель: развитие внимания и памяти.

Оборудование: могут быть использованы картинки, предметы, которые расставляются в ряд на столе. Ребенок должен запомнить, как расставлены предметы, а затем отвернуться. Взрослый меняет местами некоторые предметы и предлагает ребенку узнать, что

изменилось.

#### **«Чего не стало?»**

Оборудование: могут быть использованы картинки, предметы, которые расставляются в ряд на столе. Проводиться аналогично предыдущей, но предметы убираются из поля зрения ребенка.

#### **«Таинственные шумы»**

Цель: развитие слухового внимания.

Оборудование: различные шумящие предметы (пластмассовая коробочка с горошинами, два камешка, молоточек и т.д.) Ребенок должен рассмотреть эти предметы. Поиграть с ними, послушать звуки. Затем взрослый за спиной ребенка издает 2 различных шума, а ребенок должен узнать, чем шумели. Со временем предметов может стать больше.

#### **«Найди дорожку»**

Цель: развитие произвольной регуляции и устойчивости внимания.

Оборудование: палочка, бланк с изображением простого лабиринта.

Инструкция: «Посмотри на рисунок, на нем изображен лабиринт, вход и выход показаны стрелками. Тебе надо помочь Зайке пройти по этому лабиринту и добраться к морковке (к елочке). Проходить лабиринт необходимо, не выходя за контуры линии, не касаясь палочкой стенок лабиринта, не пропуская петель, стараться не возвращаться назад».

***Память – это одно из необходимых условий развития интеллектуальных способностей ребенка.***

Особенно большие требования к памяти предъявляет школьное обучение.

Систематическое, целенаправленное овладение знаниями, навыками предполагает определенный уровень развития памяти детей.

Все родители будущих первоклассников мечтают о том, чтобы их ребёнок успешно начал обучение в школе. Во многом это зависит от того, насколько хорошо у ребёнка развита память, может ли ребёнок быстро и качественно запоминать материал урока.

#### **Игры на развитие памяти**

##### **«Я положил в мешок»**

Инструкция: Взрослый начинает эту игру и говорит: «Я положил в мешок яблоко».

Ребенок повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: «Я положил в мешок яблоко и банан». Взрослый повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя. И так далее. В этой игре не важно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, чтобы ребенок развивал в себе способность вспоминать, получать от этого удовольствие. Предлагаю вам посмотреть, как играют ваши дети в эту игру.

##### **«Запомни пары слов»**

Инструкция: Ребенку зачитываются пары слов, которые он должен постараться запомнить. Затем зачитывают только первые слова, а ребенок называет к ним парные.

##### **«Нарисуй и запомни»**

Инструкция: Если ребенок затрудняется повторить слова, которые вы ему назвали, дайте ему бумагу и карандаши. Предложите к каждому слову сделать рисунок, который помог бы ему, потом вспомнить эти слова. Такой прием позволяет значительно повысить продуктивность запоминания.