

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Множество. Части
множеств»**

Подготовила: Прилуцкая М. В.

Цель:

- Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями;
- Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина)
- Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперёд, назад, слева, справа, вверху, внизу.

Задачи:

- Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
- Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
- Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах).

Раздаточный материал. Три коробки с таким же набором геометрических фигур.

Ход занятия:

Воспитатель : Сегодня к нам в гости пришла кукла Глаша. Она скоро первый раз пойдет в садик, и мама привела ее к нам в группу, чтобы она посмотрела, что дети делают на занятиях, ведь ей скоро предстоит тоже самое. Но давайте мы начнем с того, что в начале занятия предложим Глаше поиграть с игрушками, а потом она посмотрит как мы все вместе занимаемся?

Дети : Да.

Игровое упражнение «Соберем игрушки для куклы». (Воспитатель ставит на стол 2 кубика и 2 пирамидки)

Воспитатель: Смотрите, что я достала Глаше из наших игрушек. Скажиет, сколько кубиков я поставила?

Дети : 2 кубика.

Воспитатель: Молодцы, а пирамидок сколько?

Дети : 2 пирамидки.

Воспитатель : Правильно, а чтоо можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?

Дети : Пирамидок и кубиков поровну.

(Воспитатель ставит кубики и пирамидки вместе)

Воспитатель: Сколько всего игрушек около куклы?

Дети : Всего 4 игрушки.

Воспитатель : Чего больше: игрушек всего или пирамидок?

Дети : Игрушек больше, чем пирамидок.

Воспитатель : Чего меньше: игрушек или кубиков?

Дети: Кубиков меньше, чем игрушек.

Воспитатель : Кукла Таня наверно устала, пусть она не много поиграет с мишкой. А мы с вами разделим предметы между ними поровну (кукле – пирамидки, а мишке – кубики).

Игровое упражнение «Не ошибись».

Воспитатель: Давайте поделимся на 2 команды. (Воспитатель ставит на ковер 2 коробки с геометрическими фигурами.). Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы видите?

Дети: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель : Геометрические фигуры все одинаковой формы?

Дети : Нет.

Воспитатель: Скажите у круга какая форма? Есть у него углы?

Дети : Форма круглая, без углов.

Воспитатель : Какая форма у квадрата? Есть у него углы?

Дети : Форма квадратная, есть углы.

Воспитатель : Сколько углов у квадрата?

Дети : У квадрата 4 угла.

Воспитатель: У треугольника какая форма? Есть углы?

Дети : Форма треугольная, есть углы.

Воспитатель : Сколько углов у треугольника?

Дети : У треугольника 3 угла.

Воспитатель: У прямоугольника какая форма? Есть углы?

Дети : Форма прямоугольная, есть углы.

Воспитатель : Сколько углов у прямоугольника?

Дети : У прямоугольника 4 угла.

Воспитатель : Каким цветом геометрические фигуры?

Дети : Красный, желтый, синий, зеленый.

Воспитатель : Первая команда собирает все геометрические фигуры только синего цвета. Вторая команда собирает геометрические фигуры только круглые.

А сейчас поменяемся, первая команда будет собирать все геометрические фигуры только красного цвета, а вторая команда собирает геометрические фигуры, у которых есть углы

Физкультминутка:

Быстро встали, улыбнулись

Выше – выше потянулись.

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

Эстафета «Кто быстрее».

Воспитатель : Давайте разделимся теперь на две команды. Вам нужно каждой команде по сигналу перенести геометрические фигуры из коробки в обруч.

Дидактическая игра «Веселый круг».

Воспитатель: Давайте пройдем все на ковер и встанем в круг. Что у меня в руках?

Дети: Колокольчик.

Воспитатель: Сейчас мы с вами не много с ним поиграем. Вы закрываете глаза, я иду по кругу, останавливаюсь, звоню в колокольчик и вы определяете, где звенит колокольчик, впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.

Воспитатель: Вы все большие молодцы, показали Глаше как проходят занятия в детском саду, ей очень понравилось. Давайте повторим для Глаши, чем мы сегодня интересным занимались.