

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«Центр развития – детский сад №173»  
г.Краснодар, ул.Азовская, 9

*Консультация для родителей второй младшей группы «Незнайка»*

**Тема: «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств»**

*Подготовила: Воспитатель  
Рождественская О.Ю.*

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой происходит его психическое и физическое развитие, а также развивается личность. С самого рождения первым и главным проводником ребенка в мир становятся его родители. Когда мама отдаёт ребенка в детский сад и сама выходит на работу **вся семья начинает испытывать дефицит общения, а особенно остро это переживает ребенок.** Где же взять время, чтобы поиграть или позаниматься с ребенком интересным делом, если её ждут уборка, стирка и другие домашние дела? На самом деле нет ничего несовместимого. Можно легко совместить дела и общение с ребенком. Об этих возможностях я расскажу ниже.

**Значительную часть времени мамы проводят на кухне.** Кухня может стать местом для общения и развития. Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов.

Увлекательными и эффективными для развития мелкой моторики пальцев рук могут быть **игры с тестом.** Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления теста прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 0,5 стакана воды (ее можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла — все смешать, и получится мягкий комочек. Лепите все, что захочется!

**Скорлупа от вареных яиц** послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина — это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

Поставьте перед ребенком небольшое блюдо, в котором **смешаны горох, рис и гречка**, и попросите помочь вам их перебрать.

**Из макаронных изделий** разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «затевать» пироги, но готовым **слоеным тестом** многие пользуются охотно. Не пожалейте маленького

кусочка теста для своего ребенка. Из него можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи обычных формочек для песка из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь.

**Тонкие кусочки хлеба, сыр, колбаса** — вот она, долгожданная тишина, а «умелые ручки», вооружившись теми же формочками небольшого размера, создают необыкновенные бутерброды.

Разложите на кухне несколько предметов. Дайте ребенку **щипцы**, попросите перенести все эти предметы в пустую коробку. Следите, чтобы он ничего не уронил.

Ваш ребенок может испытать свои творческие способности на **картофельном пюре** или какой-нибудь каше с помощью оформительских деталей из **помидора, зелени, моркови, огурца, из гороха, орехов, джема, варенья**.

**Из сухого завтрака «Колечки»** могут получиться отличные бусы и браслеты.

**Для общего речевого развития детей, воспитания звуковой культуры речи**, на кухне хорошо изучать **новые звуки и вкусы**.

Например, можно вместе посмотреть и послушать, как льется, или капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане и чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горох и тихо манка. Попросите ребенка отвернуться и на слух определить, что вы сейчас делаете.

Вместе с ребенком попробуйте **приготовить интересный обед**, например, в названии блюд должен быть звук «К». Вместе придумайте блюда с нужным звуком. Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед. Пусть он перечислит те из них, в названии которых, например есть звук «М». Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Помидор или морковь? Мука или масло?»

**Игра «Переделка»**. Для этого предложите ребенку заменить первый звук в названном вами слове, например, звуком «Щ» и назови новое получившееся слово. Был КИТ, а стал...ЩИТ; была РЕКА...ЩЕКА и т.д.

Также можно поискать слова на кухне. Какие слова можно вынуть из борща? Компота? Кухонного шкафа? Плиты? и т.д.

Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «сладкие» и «горькие» слова.

**Игра «Назови одним словом»**. Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (Кофеварка). Режет овощи? (Овощерезка.). Мелет кофе? (Кофемолка.) Выжимает сок? (Соковыжималка.). Какой сок получается из моркови (морковный), апельсинов и т. д.? И, наоборот — из чего получается апельсиновый сок?

Используя фрукты и овощи, можно научить ребенка узнавать и различать предметы на ощупь и по вкусу. Пусть ребенок с закрытыми глазами определит, что вы ему предложили: кусочек огурца, лимона, лука и т.д.

В ходе **уборки квартиры можно поиграть** в следующие игры:

**Игра «Чудесный мешочек».** На столе лежит мешочек мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны и др. Ребенок засовывает руку в мешочек и на ощупь должен определить какой предмет взял.

**Игра «Найди игрушку».** Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а вы направляете его словами «горячо», «холодно», «тепло». Чем ближе ребенок подходит к игрушке, тем теплее. Найдя игрушку, ребенок пусть обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ..., у ... и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

**Игра «Чего не стало?».** Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку их запомнить. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?

- Какие игрушки исчезли?

**Игра «Найди свое место».** В этом случае ребенок может помочь в уборке. Вы совместно определяете для предмета место, где он должен лежать. Ребенок также запоминает место где должны лежать вещи и впоследствии ему будет проще убирать их на место.

**Игры в ванной комнате или с водой.** Можно изготовить кораблики из бумаги, ореховой скорлупы или другого нетонущего материала. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне. Дует на них в разных направлениях, качаем на волнах.

**Игра «Тонет – не тонет».** Собрать различные по свойствам небольшие предметы (из дерева, бумаги, пластмассы, металла) и на опыте определить их плавучесть.

Можно поиграть используя различные емкости и познакомить малыша с понятиями «много – мало», «полное – пустое», «половина».

**Игра «Рыбалка».** В тазик с водой нужно попасть пластмассовыми или резиновыми шариками (мячиками). Выловить их сачком, как на рыбалке рыбку. Назвать цвет, форму, посчитать.

Сделать из проволоки колечко с ручкой, приготовить мыльный раствор и пускать с ребенком мыльные пузыри.

В ходе **поездки на дачу или при походе в магазин** также можно поиграть. Улица - замечательное место, где можно познакомить ребенка с цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины на дороге, обязательно называйте цвет машины. Время от времени спрашивайте малыша, какого цвета машину он видит. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например, красный, и несколько дней подряд искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера (большие – маленькие) и геометрических форм (круглый, квадратный, треугольный). Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.

**Игра «Камешки».** Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно

собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

Игра **«Сосчитай»**. Потренируйте ребенка в количественном счете. Попросите сосчитать, сколько вам на пути попадет зеленых автомобилей, или пешеходов с собаками, или людей с детскими колясками. Кроме того, что ребенок повторит счет, игра хорошо развивает внимание.

Как видите возможностей поиграть с ребенком дома или на улице, уделяя время ребенку и одновременно выполняя свои дела, множество. Нужно только проявить немного фантазии и внимания.

**Желаю Вам взаимопонимания в семье и дружеских, теплых отношений!**