

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад №»

г.Краснодар, ул.Азовская, 9

Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе.

Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку».

Подготовила :Шаховая Д.А.

Цель: развитие детского творчества через активизацию познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: закреплять приемы вырезания и наклеивания знакомых предметов с помощью геометрических форм; продолжать учить детей задумывать содержание своей работы.

Развивающие: закреплять умение соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе; совершенствовать координацию движений рук.

Воспитательные: воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения ; развивать воображение, творчество.

Методы обучения: словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы, загадки о игрушках), наглядные (рассматривание игрушек – кукла, гитара, цветок, лошадка, машина), практические (физкультминутка «Мои любимые игрушки»),

Предварительная работа: подбор материала; разучивание физкультминутки.

Материалы и оборудование: игрушки, картинки с загадками, коробка; из цветной бумаги заготовки: квадраты и прямоугольники, белого, коричневого, оранжевого, серого цветов, для вырезания; ножницы, клей- карандаш, салфетка, цветные карандаши (на каждого ребенка).

Ход НОД:

Раздается стук в дверь. Появляется кукла Катя.

Воспитатель спрашивает у детей, какая у них любимая игрушка. (Дети рассказывают о своих любимых игрушках.).

- Кукла Катя принесла с собой много разных игрушек и шкатулку с загадками об игрушках. Хотите попробовать отгадать их?

Воспитатель загадывает загадку, по мере отгадывания выставляет игрушки

1. Кукла есть одна на свете,
Куклу эту любят дети.
Модница она большая –
Платья без конца меняет.
(Барби)
2. Совсем не нужен ей водитель.
Ключом ее вы заведите –
Колесики начнут крутиться,
Поставьте, и она помчится.
(Заводная машинка)
3. Эту толстую игрушку
Не положишь на подушку.
Знать, пример взяла с лошадки:
Стоя спать, а не в кроватке!
(Неваляшка)
4. Эта мягкая игрушка —
Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дай-ка,

Ведь игрушка эта — ... (зайка)
5. Кто не ест душистый мед
И в берлоге не живет?
Не умеет он реветь.
Это плюшевый... (Медведь)

Физминутка.

Неваляшка, посмотри,

(ноги на ширине плеч, руки на поясе)

Хоть куда её нагни

(наклоны в стороны по 3 раза)

Встанет снова прямо

(затем вперед, назад – 3 раза)

Так она упряма.

(медленный темп)

Закружилась юла, завертелась.

Слишком быстро не крутись,

Хватит, все, остановись.

(ноги вместе, руки на поясе, покружиться сначала в одну сторону, затем – в другую)

А веселый звонкий мяч

Снова он помчался вскачь.

(ноги расставлены, руки на поясе, прыжки на месте – быстрый темп)

Кукла Катя вдруг пошла,

Тянет ручки к нам она.

Говорит: «Пора играть,

Я устала вас тут ждать.

(шагаем, тянем руки с наклоном, хлопаем в ладоши и опять тянем руки с наклоном)

Воспитатель спрашивает у детей какой формы детали игрушек, какого цвета эти игрушки.

Спрашивает как можно изобразить игрушки на листе бумаги.

Предлагает назвать с помощью каких фигур можно изобразить части игрушек, каким способом можно вырезать геометрические фигуры

.Закрепляет приемы вырезывания и наклеивания. Напоминает технику безопасности при работе с ножницами.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель организует выставку работ детей.

Рефлексия:

- Что больше всего понравилось вам на сегодняшнем занятии?
- Какая работа понравилась и почему?
- Что нового вы узнали сегодня?