

## **Консультация для педагогов и родителей**

### ***Составление рассказов по серии сюжетных картинок***

*Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.*

Научить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа можно с помощью серии картинок. Ребёнку предлагается составить рассказ, опираясь на картинки. Картинки служат планом рассказа, позволяют точно передать сюжет, не сбиваясь, от начала до конца. По каждой картинке ребёнок составляет одно предложение, и вместе они соединяются в связный рассказ.

Когда ребёнок научится свободно рассказывать по готовым сериям картинок, ему предлагают самому выложить в нужной последовательности серию из трёх – четырёх картинок, а затем составить рассказ по данной серии. Сюжет рассказа должен быть понятным и близким ребёнку, в качестве действующих лиц должны выступать дети или любимые сказочные герои (Буратино, Незнайка, Чебурашка и др.). Закрепить умение соблюдать правильную логическую последовательность в рассказе можно с помощью игр, в которых применяются серии картинок.

Закрепить умение соблюдать правильную логическую последовательность в рассказе можно с помощью игр, в которых применяются наборы серийных картинок.

#### *Игра «Исправь ошибку»*

*Цель:* научить устанавливать правильную последовательность действия.

*Ход игры:* перед ребёнком раскладывают серию картинок, но одна картинка лежит не на своём месте. Ребёнок находит ошибку, кладёт картинку на нужное место, а затем составляет рассказ по всей серии картинок.

#### *Игра «Составь два рассказа»*

*Цель:* научить ребёнка различать сюжеты разных рассказов.

*Ход игры:* перед ребёнком кладут вперемешку два набора серийных картинок и просят выложить сразу две серии, а затем составить рассказы по каждой серии.

#### *Игра «Найди картинке место»*

*Цель:* научить ребёнка соблюдать последовательность хода действия.

*Ход игры:* перед ребёнком выкладывают серию картинок, но одну картинку не помещают в ряд, а дают ребёнку с тем, чтобы он нашёл ей нужное место. После этого просят ребёнка составить рассказ по восстановленной серии картинок.

*Игра «Найди лишнюю картинку»*

*Цель:* научить ребёнка находить лишние для данного рассказа детали.

*Ход игры:* перед ребёнком выкладывают серию картинок в правильной последовательности, но одну картинку берут из другого набора. Ребёнок должен найти лишнюю картинку, убрать её, а затем составить рассказ.

*Игра «Нарисуй сказку»*

*Цель:* научить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании.

*Ход игры:* ребёнку читают текст сказки и предлагают её записать с помощью рисунков. Ребёнок сам изготавливает серию картинок, по которым рассказывает сказку. Покажите ребёнку, как схематично нарисовать домик, дорогу, человечка. Определите вместе с ребёнком, какие эпизоды сказки обязательно надо изобразить, выделите главные повороты сюжета. Начать лучше со знакомой, лёгкой по композиции сказки, например, с «Колобка» или «Репки».