

## Лепка «Ребенок с котенком» в подготовительной группе

Подготовила: Дьячкова Т.Н.

**Цель:** Учить детей в лепке изображать несложную сценку, передавая движение фигур человека и животного.

**Задачи:**

- закреплять умение лепить фигуру человека в движении.
- Закреплять умение лепить фигурку животного по частям.
- закреплять умение использовать приемы: прищипывание, стягивание, раскатывание, скатывание, присоединение.

**Материал:** дощечки, салфетки, пластилин, иллюстрация «*Ребенок с котенком*», стека.

**Ход занятия.**

**Орг. момент.**

«Здравствуй»

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуй, планета Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуй, наша большая семья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

Ребята, сегодня мы с вами будем работать с пластилином, а чем мы будем заниматься, сейчас вы мне скажите сами.

Основная часть.

*(на доске изображен ребенок с котенком)*

- Кто изображен на иллюстрации?
- ребенок с котенком.
- Чем они занимаются?
- Играют.
- Я думаю, вы догадались, что мы будем с вами лепить.
- Ребенка с котиком.
- Из каких частей состоит котенок?
- голова, туловище, ушки, хвост, лапы.

- А ребенок?

- голова, туловище, руки и ноги.

- Прежде чем приступить к выполнению задания, нам необходимо сделать гимнастику для наших рук.

Киска

В кухне нашей под столом

Стоит крынка с молоком.

*(складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок)*

К крынке кошка подошла

*(“идем” указательным и средним пальцами правой руки)*

Сверху сливки попила

*(указательным пальцем делаем “лакающие” движения в кружке, изображающем горшок)*

Глубже сунулась в горшок:

- Молочка напьюсь я впрок!

*(засовываем палец глубже в кружок-горшок)*

Что случилось? Ой-ой-ой!

Кошка крутит головой

*(крутим головой)*

Налакалась молочка –

Не уйти ей из горшка!

*(пытаемся вытянуть палец из кружка)*

С головы горшок не слез.

С ним и убежала в лес!

*(топоча пальцами обеих рук по столу, показываем как кошка убежала)*

- Будем делать первого котика.

*-(берем целый кусочек пластилина, скатываем его в толстую колбаску, делаем надрезы с двух концов и вытягиваем лапки, из шарика делаем головку, отщипываем кусочки от пластилина и делаем треугольные ушки, из колбаски хвостик)*

- (Берем половинку пластилина скатываем в толстую колбаску туловище для ребенка, делаем головку, а руки и ноги, присоединяем приемом стягивание отдельных частей).

Самостоятельное выполнение задания. *(в ходе выполнения работы воспитатель помогает при необходимости)*

**Итог занятия.**

- чем мы с вами сегодня занимались?

Выставка детских работ.