

## **Конспект развлечения по математике в подготовительной группе.**

**Тема: «Математика повсюду»**

*Подготовила: Санина Т.Е.*

### *Цель:*

- Создавать условия для развития логического мышления.
- Развивать смекалку, воображение.
- Учить мыслить творчески.
- Способствовать формированию мыслительных операций, речевому развитию, умению делать выводы.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.
- Вызвать интерес к соревновательной и познавательной деятельности.

### *Оборудование*

- Празднично оформленная группа.
- Эмблемы для команды детей и команды родителей.
- Стол жюри.
- Бумага, ручки (для судей).
- Медали и грамоты за первое и второе место.
- Танграммы.
- Набор геометрических фигур (большой).
- Наборы счетных палочек (для игры превращения).

### *Предварительная работа*

-Занятия по ФЭМ, отгадывание загадок, ребусов, дидактические игры по математике(геометрическое лото, «числовая линейка» , и другие)

Группа нарядно украшена.

Стульчики для детей и родителей стоят по разным сторонам группы.

Выбирают капитанов.

Команды приветствуют друг друга.

Ведущая представляет членов жюри(заведующая, методист, психолог).

Ведущая объявляет первое задание.

### **Конкурс « Угадайка»**

1 Задание

Вопросы команде родителей:

1. У троих братьев по одной сестре. Сколько детей в семье?

2. Сколько ушей у четырех мышей?
3. У бабушки Даши есть внучка Маша, кот, петушок , да собака Дружок. Сколько всего у бабушки внуков?
4. Кто плавает быстрее - утёнок или цыплёнок?
5. Какое число будет последующим для 5?
6. Сколько весит килограмм железа?
7. На полке стояли детские книжки ,прибежала собачка схватила 1, потом ещё 1, а потом ещё 2. Сколько книг прочитала собачка?
8. Какое число является предыдущим для 7?
9. Сколько ножек у стула?
10. Что тяжелее - килограмм ваты или килограмм металла?

### **Вопросы команды детей:**

1. Двух маслят нашли под ёлкой, три боровика в низине. А теперь скажите сколько стало всех грибов в корзине?
2. Сколько глаз у светофора?
3. Сколько в комнате углов?
4. Сколько ушей у большого слона? А у маленького слонёнка?
5. Проживают в умной книжке хитроумные братишки. Десять их ,но братья эти сосчитают всё на свете!
6. Назови соседей числа 6.
7. Цифра вроде буквы «о», но не значит ничего! Что за цифра?
8. Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
9. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
10. Какое число является предыдущим для числа 3?

### **2 Задание «Танграмм»**

От команды выбирается по два человека .Надо собрать фигуру. Кто быстрее справится – получит два балла.

### **3 Задание «Сложи геометрического человечка»**

Дается набор геометрических фигур ,каждый участник может использовать только одну фигуру. По типу эстафеты. Один – положил, вернулся , передал эстафету другому.

### **Задание «Конкурс капитанов»**

Составь математическую задачу для противника.

За сюжет- 2 балла

За отгадку- 3 балла.

### **5 Задание «Собери по схеме»**

Предлагается схема, по которой надо по которой надо собрать объект из мягких модулей. Максимальная оценка за выполнение – 5 баллов. Оценивается точность, аккуратность, быстрота выполнения.

6 Задание «Волшебные спички»

Вместо спичек используют счетные палочки.

7 . Подведение итогов. Подсчёт голосов. Награждение команд.