

**Мастер-класс для родителей  
«Дома играем – речь развиваем»**

*Подготовила: Челищева Т.А.*

Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников, с использованием пальчиковой гимнастики, словесных игр, в работе с детьми.

Задачи:

- 1) показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста;
- 2) поделиться с родителями методами использования пальчиковой гимнастики, словесной игры в жизни ребёнка;
- 3) способствовать желанию родителей применять полученные знания на практике в домашних условиях.

Участники: родители.

Форма проведения: мастер-класс.

Оборудование: ручки, зубочистки, пуговицы, пробки от пластиковых бутылок, прищепки, мяч.

Ход мастер-класса.

- Добрый день, уважаемые родители. Я очень рада видеть всех вас на мастер-классе «Дома играем – речь развиваем». Предлагаю вам встать в круг, чтобы поприветствовать друг друга.

Игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би - би - би!  
Здравствуйте гости!  
Всем привет!

- Замечательно!

Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. В процессе игровой деятельности происходит познание окружающего мира. Игра – это не просто развлечение, это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь. В процессе игры ребёнок знакомится с окружающим миром, познаёт самого себя, своё место в этом мире. Играя, малыш развивает мышление, воображение, накапливает знания, общается, и, конечно же, развивает речь. Джанни Родари утверждал, что «именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образцов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот что необходимо ребёнку».

Как часто мы слышим от детей «ну, поиграй со мной». Мы откладываем свои домашние дела и «превращаемся» в доктора, шофера, повара и т.д. Каждый из вас замечал, какую радость испытывает ребенок от совместных игр с вами.

Для формирования познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста очень важно использовать пальчиковые игры. Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами и потешками. Стихи легко запоминаются детьми. А также игры с пальчиками вызывают у детей большой интерес и положительные эмоции. Кроме того, пальчиковые игры дарят нашим детям здоровье. Во время игры происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Обучая маленьких детей в процессе игры, мы стремимся к тому, чтобы радость от игровой деятельности перешла в радость учения.

Дети, когда увлечены игрой, не замечают того, что они учатся. Для того, чтобы позаниматься с малышом, совсем необязательно усаживать его за стол. Существует много игр, в которые можно играть с малышом на прогулке, в транспорте, по дороге в детский сад.

Давайте посмотрим вокруг себя и начнём! Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные дела, поступки, настроение, игрушки и даже мультфильмы.

Посмотрите вокруг себя. Вы, например, увидели мяч. Можно провести соревнование. Будет гораздо интереснее, если пригласите других членов семьи или друзей. «Подбери словечко». Перебрасываем мяч друг другу и называем его признак. Мяч какой? - круглый, большой, красный, резиновый,

чистый и т. д. Выигрывает тот, кто называет последнее слово. Мяч можно нарисовать и заштриховать цветным карандашом. Это полезно для пальчиков.

Когда есть несколько мячей, можно сравнить их между собой. В этом поможет игра «Сравни два мяча». Один мяч красный, а другой - зеленый; один – большой, другой - маленький; один - легкий, другой – тяжелый и т.д.

Дети очень любят играть в игру «Узнай по описанию». Для этого можно использовать любые предметы. Например, круглое, твёрдое, полезное, сочное, сладкое, ... Что это? - Яблоко.

«Приготовим сок» Из яблок - яблочный, из груш - грушевый, из слив - сливовый, из вишни - вишневый, из моркови - морковный, из лимона - лимонный, апельсина - апельсиновый и т.д. А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? Из апельсина. И т.д.

Игра «Где это?»

Цель: способствовать развитию речи, усвоению грамматических основ языка.

Ход игры: Кидая мяч ребенку, задаем вопросы:

Где растут ветки? (На дереве).

Где растут деревья? (В лесу).

Где растут листья? (На ветке).

Где живут рыбы? (В реке)

Где стоит стул? (В комнате)

Где стоит ваза? (На столе)

Где лежит ковер? (На полу)

Где стоит светофор? (На перекрестке)

Где сидит шофер? (В кабине)

Где летит самолет? (В небе).

Игра «Путаница»

Цель: научить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое слово.

Ход игры: Помогите найти лишнее слово в предложении, убрать его, а на его место поставить другое слово.

Например:

Падает пушистый крокодил. (снег)

Висит зеленая собака. (слива, груша)

Самолет ползет по рельсам. (поезд)

Мальчик ест скакалку. (конфету)

Летит воздушный диван. (шар)

Рычит лохматый слон. (пес)

Смотрю в прозрачное дерево. (стекло)

Дверь открывают вилкой. (ключом)

Бабушка связала мягкие подушки. (варежки)

Мама сварила вкусный стол. (суп)

Пальчиковой гимнастике уделяют внимание во всех возрастных группах детского сада, но особенное значение придают ей в работе с

детворой младшего возраста (до трёх лет). Это обусловлено психологией детей третьего года жизни.

Задачи пальчиковой гимнастики в развитии ребенка:

- Развитие мелкой моторики. Для этого используют упражнения, в которых детворе необходимо совершать движения пальчиками, изображая действия или героев стиха, потешки.
- Совершенствование тактильной чувствительности (игры с твёрдыми, сыпучими, жидкими материалами, «хождение» пальчиками по гладкой и шершавой поверхности, исследование тканей, дерева, меха, природного материала).
- Формирование начальной скоординированности движений обеих рук. Этому способствуют катание небольшого предмета (мячика, каштана, грецкого ореха) между ладонями, переключивание предмета из руки в руку, потирание и поглаживание ладошки ладошкой, постукивание кулачка о кулачок, хлопки.
- Развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности.
- Развитие речи, обогащение и активизация словаря, стимуляция заучивания коротких текстов наизусть (потешек, прибауток).
- Развитие эмоциональной отзывчивости, коммуникабельности.
- Установление дружелюбных, доверительных отношений со взрослым (воспитателем).
- Воспитание самостоятельности, собранности, организованности, сосредоточенности.

Теперь давайте поиграем в пальчиковые игры. В эти игры прекрасно можно играть дома.

### Пальчиковая гимнастика

#### 1. «Этот пальчик»

Этот пальчик хочет спать, (загибание пальцев, начиная с мизинца)

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик – спит давно. (Большой палец уже загнут)

Тише, тише не шумите,

Наши пальцы не будите.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора! (Растопырить пальцы и пошевелить ими)

#### 2. «Пальчик-мальчик»

(Показываем большой палец и, обращаясь к нему, загибаем по очереди пальцы.)

«Пальчик-мальчик,

Где ты был?» -

«С этим братцем -

В лес ходил,

С этим братцем -  
Щи варил,  
С этим братцем -  
Кашу ел,  
С этим братцем -  
Песни пел!»

### 3. «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

(Поочередно сгибать все пальцы руки, начиная с большого. Со слов «Вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.)

### Игры с подручными материалами.

#### Игра «Пирамидка из пуговиц»

(Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классификации)

Материал: зубочистки, пуговицы.

Содержание: Закрепить зубочистку в вертикальном положении (можно воткнуть ее в брусок пластилина). Необходимо нанизать на нее пуговицы. Задания можно четко формулировать, например, попросить использовать только красные пуговицы, только мелкие пуговицы, нанизывать пуговицы одного размера или, начиная с самой большой, - в порядке уменьшения диаметра и так далее.

#### Игры с пробками от бутылок

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

- Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

Задание можно усложнить, попробовав проделать то же самое двумя руками одновременно.

#### Игры с прищепками (упражнение с речевым сопровождением)

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Сильно кусает котёнок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».

### Игры на кухне.

Игра «Песочница на кухне».  
Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу (например, манную). Указательный пальчик ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Игра «Золушка»  
Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать.

Игра «Бусы»  
Предложите ребенку сделать бусы из макарон, рожков, сушек (нанизывая все на шнурок).

Игра «Переливание».  
Поставьте перед малышом две миски, одна из которых наполнена водой, а другая пустая. Покажите ребенку, как при помощи обыкновенной медицинской клизмы, губки, маленькой ложечки, сита постепенно переливать водичку из одной емкости в другую. Обращайте внимание на булькающий и всасывающий звук, на льющуюся струйку и капли. Восторг ребенка гарантирован!

Игра «Покупки».  
Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:  
- Что для тебя здесь самое вкусное?  
- Что самое тяжелое (легкое)?  
- В каких из этих предметов «живет» звук «Р» (либо другой звук)

Игра «Картины из пуговиц»  
Попробуйте вместе с ребёнком сделать панно из пуговиц. Малышу трудно их пришивать, можно укрепить их на тонком слое пластилина.

Поставьте перед ребенком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки). Пусть малыш поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед. Предложите ребенку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.

Многие дети обожают подавать маме картофель для чистки. Не стоит так уж решительно запрещать ребенку это. Нужно только объяснить ему, что овощи пачкают руки, их не следует брать в рот, а после обязательно вымыть руки с мылом. А заодно можно предложить детям рассказать, на что похожа картофелина? Пусть ваш ребенок, наряду с помощью маме, развивает свое воображение, это ему пригодится. В этом возрасте (или даже еще раньше) приучайте ребенка мыть руки до и после кухонной деятельности. Пусть

учится намыливать ладошки, массировать кисти, смывать грязную воду и тщательно вытирать руки полотенцем. Заодно с чистотой рук, ваш ребенок получает самомассаж кистей рук, а это способствует развитию речи и логического мышления.

Уважаемые родители! Каждый ребенок индивидуален, поэтому временных ограничителей для проведения игры нет. Но важно помнить, что малыш может заниматься одной деятельностью не более 10 минут и поэтому требовать от него сосредоточенности на игре в течение более длительного времени просто не имеет смысла. Это не принесет пользы ни малышу, ни его родителям. Поэтому главное вовремя переключить внимание ребенка на что-то новое и интересное.

Рекомендация родителям.

Очень важно использовать пальчиковые и словесные игры во всех видах деятельности. Они дают положительный результат в развитии речи детей дошкольного возраста, а также являются одним из способов помочь дошкольнику быстрее освоиться в окружающем мире.

Вот наша встреча и подошла к концу. Я хочу выразить благодарность вам за работу. Надеюсь, наша встреча не пройдет даром, и вы будете использовать полученные сегодня знания.

Спасибо за внимание!