

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

«Центр развития – детский сад №173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9.

**«Игры по развитию мелкой моторики, как средство
повышения речевой активности»**

Подготовила: воспитатель Бустанжан И. Л.

«Представление, что при любом двигательном тренинге... упражняются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным и лишь с трудом проникло в сознание педагогов.»

Н.А. Бернштейн

С каждым годом жизнь представляет все более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям. Неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передать, к тому же, педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным.

Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, большим потоком информации, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании речи. Это основное условие успешного обучения. Ведь через посредство речи совершается развитие отвлеченного мышления, с помощью слов мы выражаем свои мысли и взаимодействуем с окружающим миром.

Игры на развитие мелкой моторики - уникальное средство для развития речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой гимнастики» стимулирует развитие речи, пространственное мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
- Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенное положение рук и последовательность движений.
- В результате освоения упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

В своей работе мы регулярно используем Су-Джок.

Су-Джок предназначен для микромассажа. Шипы на его поверхности при перекатывании воздействует на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение. Игры с мячиками можно проводить, как по телу малыша, так и используя только ручки. Эти мячики очень легко умещаются в детской ладошке, что позволяет с ними весело играть и развивать мелкую моторику рук. Массажировать следует не только кончики пальцев, а всю поверхность ладони. Это могут быть круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание и передача из рук в руки, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями.

Пальчиковые игры:

1. Вышли пальчики гулять (шагаем пальчиками по столу), Стала листья собирать (собираем листики в ручку), Красный листик, желтый листик, будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши). Сколько листиков собрали, Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики). Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем фонарики).
2. Хозяйка однажды с базара пришла (шагаем пальчиками по столу), Хозяйка с базара домой принесла (хлопаем в ладоши), Картошку, капусту, морковку, горох (поочередно загибаем пальцы), Петрушку и свеклу, ох! (хлопаем в ладоши). Накрытые крышкой, в душном горшке (правую ладошку собираем «ковшом», левой накрываем сверху, как крышечкой), кипели, кипели в крутом кипятке (крутим ручками перед собой). Картошка, капуста, морковь, горох (поочередно загибаем пальцы). Петрушка и свекла, ох! (хлопаем в ладоши). И суп овощной оказался неплох! (показываем большой палец).
3. Паучок бежал по ветке (пальчиками левой руки побежать по предплечью правой руки), А за ним бежали детки (пальчиками правой руки побежать по предплечью левой руки), Хлынул дождик: ой-е-ей! (прижать ладошки к лицу и покачать головой), Смывло паучков водой (помахать руками, словно стряхивая паучков и водичку).
4. Я надул упругий шарик, Укусил его комарик, Лопнул шарик - не беда, Новый шар надую я.