

Консультация для родителей

Подготовила: Мельникова Алина Олеговна

«Как развивать наблюдательность»

Наблюдательность – это умение человека замечать даже самые маленькие детали. В процессе формирования этой способности повышается внимательность, улучшается память, развивается мышление, интуиция. Человек получает новые знания в разных областях. Многие научные открытия были сделаны благодаря наблюдательности.

Формировать способность необходимо с раннего возраста, так как этот навык не является врожденным. Ребенок во время прогулок проявляет активный интерес - любознательность к окружающему миру, которой необходимо воспользоваться. Правильно организованная прогулка побуждает детей размышлять, анализировать, сравнивать, делать выводы. Можно выделить несколько видов наблюдений.

1. Наблюдения за неживой природой. Темой могут стать явления природы: дождь, град, иней, снегопад, ветер, туман, роса. Разглядывать текущие ручьи, снежинки, следы на снегу, корочку льда на лужах можно бесконечно. В солнечную погоду предметы отбрасывают тени. Проследите, как они меняются в зависимости от времени суток. Рассматривайте почву, камни, песок. А наблюдение за облаками может доставить массу удовольствия не только детям, но и взрослым.

2. Наблюдения за живой природой. С растениями происходят сезонные изменения. С помощью вопросов помогайте детям устанавливать связи между этими изменениями и сменой времен года. Обращайте внимание на деревья, кустарники, цветы, травы. Выделяйте части растений, величину, форму, их особенности. Подмечайте изменение цвета листьев. Сравните, чем отличаются и чем похожи стебли, стволы, плоды, семена. Наблюдайте за повадками животных и птиц, способами передвижения, питанием. Выделяйте характерные признаки их внешнего вида. Обсуждайте изменение окраса в зависимости от времени года, как называются их детеныши.

3. Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. Понаблюдайте за прохожими, как одеты взрослые, дети. Называйте, описывайте и сравнивайте головные уборы. Беседуйте, как были одеты люди летом, зимой, весной, осенью. Почему одежда людей меняется? Помогите установить связь между природными явлениями и обутой обувью.

4. Наблюдения за трудом взрослых. Понаблюдать за трудом людей можно как в городе, так и в деревне. Это может быть дворник, строитель, шофёр, садовник. Обращать внимание необходимо не только на трудовую деятельность взрослого, но и на результат этой деятельности. Обсудите, нужна ли эта работа, чем важна, какие инструменты используются в труде, какая надета одежда.

5. Наблюдения за транспортом. Наблюдайте за пассажирским, грузовым, специальным, строительным транспортом. Сравните автомобили по внешнему виду, находите различия и сходства, называйте основные части (кабина, кузов, колёса, руль, двери). Обсудите назначение машин, их важность в жизни людей. Следите за движением пешеходов и транспорта на светофоре.

Подкрепляйте наблюдения пословицами, поговорками, прочтением книг, рассматриванием сюжетных картинок о временах года, жизни животных, просмотром познавательных фильмов о природе. Не жалейте времени на общение со своим ребенком. Отвечайте на вопросы, поощряйте предположения детей, так как это способствует развитию речи и обогащению словаря.