

**Консультация для родителей  
«Что должен знать ребенок старшей группы»**

*Подготовила: Фатальчук Т. И.*

Ребенок 5-6 лет должен выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут. Точно выполнять задания. Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками. Удерживать в поле зрения 8-10 предметов. Копировать в точности узор или движение. Выполнять упражнения на быстроту реакции. Например: «Услышишь правильный ответ - похлопай в ладоши, услышишь неправильный ответ - потопай ногами». Мышление: называть предметы, каждую группу обобщающим словом (мебель, обувь, животные). Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор. Придумывать название к картинке. Память: Запоминать 8-10 картинок или ряд из 8-10 простых по смыслу коротких слов. Запоминать на слух и повторять 5-7 цифр. Запоминать и повторять 8-10 пар связанных между собой по смыслу слов. Например, медведь - малина, зима - снег, кошка - мышка и так далее. Запоминать простейшие считалки и скороговорки. Пересказывать небольшие рассказы, сказки; рассказывать стихи, передавать содержание картинок. Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений. Развитие речи: Строить сложные предложения разных видов. Образовывать новые словосочетания по образцу. Составлять предложения из предложенных слов. Объяснять смысл простейших пословиц, например, "Грамоте учиться-всегда пригодится", "Без соли не вкусно, без хлеба не сытно". Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок. Рассказывая стихи, использовать выразительность (например, применять различную интонацию для выражения радости, грусти, возможно - жесты и мимику). Ориентироваться в тетради, используя понятия: «влево», «направо», «вниз», «вверх», «сверху вниз», «снизу-вверх», «слева направо», «справа налево». Регулировать силу нажима на карандаш и

изменять направление движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета. Дорисовывать вторую половину заданного предмета. С помощью карандаша (без линейки) изображать вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, людей, животных. Различать предметы по размеру, форме, цвету. Выполнять аппликации на бумаге самостоятельно. Вырезать ножницами фигуру по данному контуру. Располагать изображение на всем листе или в заданных местах: на одной линии, на широкой полосе и так далее. Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Окружающий мир: Называть свои имя, отчество и фамилию, возраст, а также знать имя, отчество и фамилию своих родителей, домашний адрес. Знать название города (села), в котором он живёт, а также название столицы своей Родины. Знать название нашей планеты. Знать названия основных профессий. Различать среди животных зверей, птиц, рыб, насекомых. Отличать диких животных от домашних, правильно называть их детёнышей. Называть времена года, весенние, летние, осенние, зимние месяцы, части суток, дни недели и их последовательность. Называть овощи, фрукты, ягоды, грибы. Называть явления природы, осадки. Различать одежду, обувь, головные уборы. Называть различные виды транспорта, а также технику (экскаватор, подъёмный кран, комбайн, пылесос, мясорубка и другие). Основы грамоты и математики: Делить слова на слоги (части) с помощью хлопков либо ударов ладони по столу. Делить простые предложения на слова. Различать гласные и согласные звуки. Определять количество и последовательность звуков в словах, например, таких, как: «сок», «ноты», «суп», «дыра». Знать цифры от 0 до 9, знаки «+», «-», «=». Сравнить числа в пределах 10 с использованием слов «больше», «меньше». Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Художественно-эстетическое воспитание. - проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства. В рисовании: - создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. - использовать различные цвета и

оттенки для создания выразительных образов. - выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использовать разнообразные приёмы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства. В лепке: - лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы. - создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. - создавать изображения по мотивам народных игрушек. В аппликации: - изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.

Это все должен знать и уметь ребенок 5-6 лет.