

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«Центр развития - детский сад №173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для педагогов на тему:

**«Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного
возраста»**

Подготовила: Бустанжан И.Л., воспитатель старшей группы №10.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. И подготовка должна начинаться задолго до поступления в школу. Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Основные виды развития мелкой моторики рук:

- **Пальчиковая гимнастика**

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

- **Графические упражнения**

Графические упражнения - это многократное выполнение каких-либо действий для приобретения навыков и получения более совершенных умений.

Каждому педагогу необходимо уделять внимание развитию технических навыков рисования. Помимо развития в детях умения передавать в рисунке свою идею, необходимо научить каждого ребенка правильно держать карандаш, кисть, владеть ими в процессе рисования, контролировать нажим, регулировать размах и т. д.

Задание "Штриховка"

Нарисуйте контурную картинку, например, фрукт, либо овощ и дайте ребенку заштриховать картинку прямыми ровными линиями, не выходя за ее контуры.

Задание "Обведи рисунок"

Нарисуйте контурную картинку и дайте ребенку обвести рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

Задание "Соедини по точкам"

Нарисуйте контурную картинку пунктирными линиями и дайте ребенку соединить пунктиры (точки) одной сплошной линией, не отрывая карандаш от бумаги.

Задание "Нарисуй фигуры"

Нарисуйте две геометрические фигуры, одну большую, другую маленькую дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой – постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.

Задание "Нарисуй такую же картинку"

Нарисуйте любую картинку и дайте ребенку повторить ваш рисунок.

Задание "Дорисуй картинку"

Нарисуйте левую половину картинку и дайте ребенку дорисовать правую половину рисунка.

Задание "Графический диктант"

Ребенку дается следующая инструкция: "Слушай внимательно и проводи линии под диктовку. Одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клеточка вниз, одна клеточка направо» и т. д." Узоры могут быть различными.

Смешайте разные виды макаронных изделий и дайте ребёнку задание каждый вид собрать в отдельную коробочку. Таким же образом можно играть и с фасолью разных видов, изучая их при этом. Ещё один вариант – смешать фасоль и горох.

Отлично способствует развитию мелкой моторики ещё одно занятие – нанизывание разных предметов на верёвочку. Для этого можно найти в доме много разных предметов – макароны, коробки от спичек, бублики, бусины от разорвавшихся бус.

Во время приготовления пищи тоже можно доверить какое – нибудь простенькое задание. Например, предложите ему почистить яйцо или варёную картошку.

Давайте ребёнку бумагу – газеты, старые журналы и т. д. Можно научить его резать специальными детскими ножницами. Потом все эти частички тоже легко использовать, делая различные аппликации.

Существует ряд простых занятий, которые способствуют развитию мелкой моторике.

Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб развить ручную умелость?

- разминать пальцами пластилин, глину;
- играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
- играть с песком, водой;
- резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок)
- рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью)
- Застёгивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Переборка круп.
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.
- Составление цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета.
- Очищать мандарины.
- Переливать из кружки в кружку воду.
- Стирать небольшие вещи, например кукольные.
- Мыть игрушки, посуду.
- Подметать пол.
- Поливать цветы и т. д.