

**Уважаемые педагоги!**

**Вашему вниманию предлагается консультация на тему:  
"Адаптация детей к условиям детского сада."**

*Подготовила: Лантева О.В.*

*Адаптация* — это привыкание организма к новой обстановке и новым условиям жизни. Для ребенка детский сад и есть такая обстановка с неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Во время адаптации ребенка на первоначальном этапе вхождения в новую среду детского сада и привыкание к условиям будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать. Адаптация к новым социальным условиям не всегда и не у всех детей проходит легко и быстро. У многих детей процесс адаптации сопровождается рядом, хотя и временных, но серьезных нарушений поведения и общего состояния. К таким нарушениям относят: нарушение аппетита, нарушение сна, меняется эмоциональное состояние.

**Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода.**

- 1. Возраст ребёнка.** Сложнее адаптируются к новым условиям дети до двух лет. Дети по старше значительно легче приспособляются к новым условиям жизни, к этому возрасту они становятся более любознательными, у них более богатый опыт поведения в разных условиях.
- 2. Состояние здоровья и уровень развития ребёнка.** Здоровый, хорошо развитый ребёнок легче переносит трудности адаптации.
- 3. Сформированность предметной и игровой деятельности.** Такого ребёнка можно заинтересовать новой игрушкой или занятиями.
- 4. Индивидуальные особенности.** Каждый ребенок в первые дни пребывания в детском саду по-разному воспринимает новую среду. Одни дети капризничают, отказываются есть или спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но спустя несколько дней, и поведение ребёнка меняется в лучшую сторону. Другие, наоборот, в первый день спокойно, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не принимают участия в играх. Такое поведение может продолжаться несколько

недель. Эти дети нуждаются в особой помощи воспитателя и родителей. Внешне спокойное, но подавленное эмоциональное состояние может длиться долго и привести к заболеванию.

**5. Условия жизни в семье.** Если ребёнок приходит из семьи, где не были созданы условия для его правильного развития, то ему будет очень трудно привыкать к условиям дошкольного учреждения.

Так же родителям необходимо готовить ребенка заранее к посещению сада. Подготовка может включать в себя прочтение сказочных историй о посещении сада, игры «в детский сад», прогулки возле садика, рассказы малышу, о скором посещении этого заведения и приобретении новых друзей для совместных игр. Если родители имеют возможность познакомить ребенка заранее с воспитателями, то ребенку будет легче психологически. Особенно, важно, присутствие мамы, так же если есть возможность ребенка походить по группе, пообщаться с воспитателями и детьми, будет оказывать положительный эффект на привыкание к обстановке в будущем.

Важным моментом является то, что, ребенок может с одним из родителей расстаться достаточно спокойно, а с другим тяжело, продолжая страдать после его ухода. Важно обозначить и сказать ребенку, когда его заберут: после обеда, после прогулки, или как он поспит. Крохе легче знать, что мама за ним придет после какого-то режимного момента, чем каждую минуту ждать ее. Родителям нельзя задерживаться, а следует выполнять свои обещания. Необходимо придумать свой ритуал прощания: поцеловать, сказать «пока», помахать рукой. После этого сразу следует уходить: не оборачиваясь и уверенно. Чем дольше взрослые проявляют нерешительность, тем сильнее переживает малыш. Нередко взрослые совершают серьезные ошибки, затрудняющие адаптацию. Пугают ребенка за плач при расставании, так же нельзя пугать малыша детским садом, иначе он никогда не станет любимым, нельзя отрицательно отзываться о саде и воспитателях при ребенке, нельзя обманывать, обещая, что скоро заберете, а малыш ждет полдня, теряя доверие к близкому человеку.

Родители также нуждаются в психологической помощи, поскольку поступление в сад – это испытание не только для детей, а и для родителей, испытывающих сильное волнение. Родителям необходимо быть уверенными в необходимости посещения детского сада. Следует поверить, что ребенок на самом деле совсем не слабое создание и его адаптационная система выдержит, и он справится. Гораздо хуже, если ребенок совсем не плачет и зажат стрессом. Плач выступает помощником нервной системы, не давая ей перегружаться. Поэтому не стоит бояться детского плача и сердиться на малыша. В тяжелых случаях можно воспользоваться помощью детского психолога, который расскажет родителям, как проходит адаптация, и уверит, что в саду работают действительно внимательные люди.