

Консультация для воспитателей

Подготовила: Санина Т. Е.

Конспект развлечения в старшей группе

Тема:

« Приключения Карандаша в стране Геометрии»

Цель

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
- Ориентировка на листе бумаге
- Создать условия для развития логического мышления.
- Развивать смекалку, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, речевого развития, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

Оборудование

-Мягкие модули, фантики, каточки для игры « математический sudoku», карточки с цифрами, карточки для игры « Логическая цепочка», наборы геометрических фигур для «ремонта» города., ватман ,разделённый на 4 сектора, карандаши (клеевые), салфетки по количеству детей. Магнитофон с записью таинственного голоса. Плоскостные геометрические фигуры,письмо, 115 шариков (теннисных) , окрашенных в разные цвета.

Предварительная работа

- Знакомство с геометрическими фигурами на занятии.
- Штриховки, обводки.
- Дидактические игры « Логическая цепочка», «Геометрическое sudoku» и др.
- Отгадывание тематических загадок
- Чтение сказок про « Веселых человечков».

Ход развлечения

В гости к детям приходит сказочный персонаж из « Весёлых человечков»- Карандаш (педагог)

Карандаш

-Здравствуйте, дорогие ребята! Вы меня узнали?(ответы детей)

Карандаш

-Вы знаете, дорогие дети, а я ведь к вам пришел за помощью. Я получил письмо из страны Геометрии. Где же оно? (ищет). Ах ,вот, и там написано (читает): «Дорогой Карандаш, у нас побывал злой ластик, срочно нужна твоя помощь !»Вы не знаете, кто это такой? (ответ детей - стирательная резинка)

Карандаш

-А какие же он мог причинить неприятности?(ответ-стер что-нибудь нужное)

Карандаш

-Что же делать? Вы мне поможете? Боюсь, что я один не справлюсь. Да ,и честно сказать, что-то я побаиваюсь этого Злого ластика.

Карандаш

-На чем же нам отправиться в страну геометрию? (вариант детей, остановить выбор на машине)

Карандаш

-Машинка-замечательное средство передвижения! Я предлагаю построить геометромобиль!

С помощью мягких (больших) модулей дети строят геометромобиль,ставят для водителя руль, рассаживаются.

Карандаш

-Давайте что ли песенку споем ,что бы не так скучно ехалось.

Геометрия - прекрасная страна,

Геометрия –всегда и всем нужна.

Линии и точки рядышком стоят,

Всюду фигуры, куда не кинешь взгляд.

Карандаш

-О! Придумал, мы сейчас поиграем в игру « Найди похожее на (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и пр.)»

(правила игры: Карандаш говорит : «Найди вокруг похожее на круг. Дети ищут . За правильный ответ получают фантик. После слова «стоп!» игра прекращается. Аналогично проводятся поиски похожего на другие геометрические фигуры.. Выигрывает тот, кто соберёт больше всего фантиков . Ему присуждается звание « Великого геометрика»

Карандаш

-Ну вот и приехали ! (Дети проходят к столам. Там лежат карточки ,как в игре « Судоку», только в каждом ряду не хватает 1 цифры,рядом наборы цифр или карандаши)

Мы только на подходе к стране Геометрии, но видно уже и здесь побывал Злой Ластик. Но нужно помочь(Дети выполняют задания, Карандаш помогает затрудняющимся, задает наводящие вопросы по ходу работы: «Почему ты думаешь, что сюда надо вставить эту цифру?» и др.)

Карандаш

-Можем отправляться дальше

(звучит строго голос-запись на магнитофоне)(ИКТ)

Голос

-Кто ничего не знает о Геометрии, не может находиться в её стране. Назовите 10 геометрических понятий и вы сможете путешествовать дальше(дети называют формы ,фигуры, понятия и пр.) За каждый правильный ответ появляется шарик (вкатывается из раздевалки, другой комнаты и др.)

Голос (ИКТ)

-Проходите! Это поляна геометрических фигур (на полу разложены большие плоскостные фигуры – треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник).Здесь начинается страна Геометрия. Что бы перебраться через эту поляну , вам нужно около каждой фигуры изобразить такую же. Использовать ничего нельзя! Только руки! Или взявшись за руки!(дети выполняют задание на свое усмотрение, Карандаш следит за правильностью выполнения)

Карандаш

-Ну вот! И с этим справились! Уж я бы, друзья, без вас никак! А сейчас мы подходим к главной карте города страны Геометрии, карте города « КВАДРАТОТРЕУГОЛЬНОКРУГЛОВСКА» (на столе лежит ватман, разделенный на четыре сектора, в каждом из секторов нарисована одна геометрическая фигура- она означает из каких фигур будет состоять сектор , рядом наборы геометрических фигур разного размера)из цветной бумаги)

Карандаш

-Ребята, необходимо восстановить эту карту, но есть одно важное условие: На улице кругов всё должно быть круглое , на улице треугольников(ответ детей), на улице квадратов(ответ детей), на улице прямоугольников(ответ детей). Отлично! Вы всё

правильно поняли, а теперь берите салфетки ,клеевые карандаши , выбирайте необходимые вам фигуры и приступайте к работе.(дети самостоятельно делятся на 4 подгруппы , в случае затруднения им помогает Карандаш.(экспериментально-исследовательская деятельность)

По окончании работы

Карандаш

-Какая замечательная получилась карта! Теперь то уж ни жители, ни гости этого города ни за что не заблудятся! И Злой Ластик ничего не сможет с ней сделать! Почему? (ответ детей- карта не нарисованная её нельзя стереть)

Голос(звучит мягко, по доброму)

-Спасибо вам, дорогие друзья! Мы всегда рады видеть вас в нашей стране! А Злой Ластик уже никому ничего плохого сделать не сможет, потому что он от своей злости стёрся! До свидания!

Карандаш

-Ну что же ребята, нам пора, садимся в свой геометромобиль и обратно - в детский сад! (на обратном пути поют любую знакомую песню)

Карандаш

-Ну вот, наше путешествие подошло к концу! Спасибо вам, ребята! До свидания!

