

Консультация для родителей

Подготовила: Санина Т.Е.

Конспект развлечения в старшей группе

Тема:

« Приключения Карандаша в стране Геометрии»

Цель

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
- Ориентировка на листе бумаге
- Создать условия для развития логического мышления.
- Развивать смекалку, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, речевого развития, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

Оборудование

-Мягкие модули, фантики, каточки для игры « математический sudoku», карточки с цифрами, карточки для игры « Логическая цепочка», наборы геометрических фигур для «ремонта» города., ватман ,разделённый на 4 сектора, карандаши (клеевые), салфетки по количеству детей. Магнитофон с записью таинственного голоса. Плоскостные геометрические фигуры,письмо, 115 шариков (теннисных) , окрашенных в разные цвета.

Предварительная работа

- Знакомство с геометрическими фигурами на занятии.
- Штриховки, обводки.

- Дидактические игры « Логическая цепочка», «Геометрическое sudoku» и др.
- Отгадывание тематических загадок
- Чтение сказок про « Веселых человечков».

2

Ход развлечения

В гости к детям приходит сказочный персонаж из « Весёлых человечков»- Карандаш (педагог)

Карандаш

-Здравствуйте, дорогие ребята! Вы меня узнали?(ответы детей)

Карандаш

-Вы знаете, дорогие дети, а я ведь к вам пришел за помощью. Я получил письмо из страны Геометрии. Где же оно? (ищет). Ах ,вот, и там написано (читает): «Дорогой Карандаш, у нас побывал злой ластик, срочно нужна твоя помощь !»Вы не знаете, кто это такой? (ответ детей - стирательная резинка)

Карандаш

-А какие же он мог причинить неприятности?(ответ-стер что-нибудь нужное)

Карандаш

-Что же делать? Вы мне поможете? Боюсь, что я один не справлюсь. Да ,и честно сказать, что-то я побаиваюсь этого Злого ластика.

Карандаш

-На чем же нам отправиться в страну геометрию? (вариант детей, остановить выбор на машине)

Карандаш

-Машинка-замечательное средство передвижения! Я предлагаю построить геометромобиль!

С помощью мягких (больших) модулей дети строят геометромобиль,ставят для водителя руль, рассаживаются.

Карандаш

-Давайте что ли песенку споем ,что бы не так скучно ехалось.

Геометрия - прекрасная страна,

Геометрия –всегда и всем нужна.

Линии и точки рядышком стоят,

Всюду фигуры, куда не кинешь взгляд.

Карандаш

-О! Придумал, мы сейчас поиграем в игру « Найди похожее на (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и пр.)»

(правила игры: Карандаш говорит : «Найди вокруг похожее на круг. Дети ищут . За правильный ответ получают фантик. После слова «стоп!» игра прекращается. Аналогично проводятся поиски похожего на другие геометрические фигуры.. Выигрывает тот, кто соберёт больше всего фантиков . Ему присуждается звание « Великого геометрика»

Карандаш

-Ну вот и приехали ! (Дети проходят к столам. Там лежат карточки ,как в игре « Судоку», только в каждом ряду не хватае 1 цифры,рядом наборы цифр или карандаши)

Мы только на подходе к стране Геометрии, но видно уже и здесь побывал Злой Ластик. Но нужно помочь(Дети выполняют задания, Карандаш помогает затрудняющимся, задает наводящие вопросы по ходу работы: «Почему ты думаешь, что сюда надо вставить эту цифру?» и др.)

Карандаш

-Можем отправляться дальше

(звучит строго голос-запись на магнитофоне)(ИКТ)

Голос

-Кто ничего не знает о Геометрии, не может находиться в её стране. Назовите 10 геометрических понятий и вы сможете путешествовать дальше(дети называют формы ,фигуры, понятия и пр.) За каждый правильный ответ появляется шарик (вкатывается из раздевалки, другой комнаты и др.)

Голос (ИКТ)

-Проходите! Это поляна геометрических фигур (на полу разложены большие плоскостные фигуры – треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник). Здесь начинается страна Геометрия. Что бы перебраться через эту поляну, вам нужно около каждой фигуры изобразить такую же. Использовать ничего нельзя! Только руки! Или взявшись за руки! (дети выполняют задание на свое усмотрение, Карандаш следит за правильностью выполнения)

Карандаш

-Ну вот! И с этим справились! Уж я бы, друзья, без вас никак! А сейчас мы подходим к главной карте города страны Геометрии, карте города «КВАДРАТОТРЕУГОЛЬНОКРУГЛОВСКА» (на столе лежит ватман, разделенный на четыре сектора, в каждом из секторов нарисована одна геометрическая фигура- она означает из каких фигур будет состоять сектор, рядом наборы геометрических фигур разного размера) из цветной бумаги)

Карандаш

-Ребята, необходимо восстановить эту карту, но есть одно важное условие: На улице кругов всё должно быть круглое, на улице треугольников (ответ детей), на улице квадратов (ответ детей), на улице прямоугольников (ответ детей). Отлично! Вы всё правильно поняли, а теперь берите салфетки, клеевые карандаши, выбирайте необходимые вам фигуры и приступайте к работе. (дети самостоятельно делятся на 4 подгруппы, в случае затруднения им помогает Карандаш. (экспериментально-исследовательская деятельность))

По окончании работы

Карандаш

-Какая замечательная получилась карта! Теперь то уж ни жители, ни гости этого города ни за что не заблудятся! И Злой Ластик ничего не сможет с ней сделать! Почему? (ответ детей- карта не нарисованная её нельзя стереть)

Голос (звучит мягко, по доброму)

-Спасибо вам, дорогие друзья! Мы всегда рады видеть вас в нашей стране! А Злой Ластик уже никому ничего плохого сделать не сможет, потому что он от своей злости стёрся! До свидания!

Карандаш

-Ну что же ребята, нам пора, садимся в свой геометромобиль и обратно - в детский сад! (на обратном пути поют любую знакомую песню)

Карандаш

-Ну вот, наше путешествие подошло к концу! Спасибо вам, ребята! До свидания!