

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития – детский сад № 173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9**

Консультация для воспитателей

Подготовили: Васильева Н. А.
Санина Т. Е.

Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе
“Лето в гости к нам спешит”

Цели:

- Развитие познавательной мотивации дошкольников
- Формирование первичных представлений об окружающем мире, особенностях природы
- Развитие речевого творчества
- Развитие физических качеств
- Овладение подвижными играми с правилами

Задачи:

- Расширять представление детей о характерных признаках лета
- Учить различать и называть цветы, насекомых
- Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение делать выводы
- Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, любознательность
- Воспитывать экологическую культуру, духовную, нравственное воспитание
- Прививать любовь и уважительное отношение к природе

Ход занятия

В группу входит девочка в костюме бабочки. Приветствует всех и загадывает загадку.

Бабочка:

Отгадайте время года,

Солнце жарко палит,
Травка под ногой шуршит,
Речка манит нас водой.
Побежим мы к ней с тобой.
Земляника зреет где-то,
Значит к нам приходит...
(Лето)

Воспитатель:

-Правильно, ребята. Лето в гости к нам спешит.

А вы любите лето?

-Почему вам нравится лето?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Ребята, сколько времен года вы знаете? Назовите их.

-Какое сейчас время года?

-Какой сейчас месяц?

-Какие летние месяцы вы знаете?

Бабочка передает послание и улетает.

Воспитатель читает послание:

“Дорогие ребята! Приглашаю вас в путешествие по летнему лесу, для того,
чтобы узнать, что происходит в лесу летом.

Лето”

Воспитатель:

-Ребята, вы готовы отправиться в лес на встречу с летом?

-Закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова: “Раз, два, три
покружись в летнем лесу окажись”

Звучит загадочная музыка, дети хором произносят волшебные слова.

Воспитатель:

-Ребята, откройте глаза и посмотрите, мы с вами оказались в лесу

Звучит аудиозапись "Звуки леса”

Воспитатель:

-Прислушайтесь. Какие звуки вы слышите?

Дети отвечают:

-Плеск и журчание воды.

-Голоса насекомых

Воспитатель:

-Ребята, обратите внимание, на какой красивой полянке мы находимся.

Предлагаю присесть на травку (коврик) и оглядеться вокруг. Что вы видите?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Давайте рассмотрим цветы на поляне. (На доске картинки цветов). Какие цветы вам знакомы?(на доске висят картинки полевых цветов)

Ответы детей: Ромашка, василёк, одуванчик, мак и т.д

Воспитатель:

-Сейчас я буду называть цепочку из 4-х названий цветов, а вы попробуйте догадаться, какой цветок лишний и почему?

Д/игра "Четвертый лишний"

-Ромашка, пион, мак, колокольчик

-Незабудка, одуванчик, нарцисс, клевер

-Роза, лютик, василёк, ландыш

Дети выбирают лишнее и объясняют свой выбор.

Под жужжание пчелы (аудиозапись) вылетает пчела (девочка). Загадывает загадку.

Рано утром просыпаюсь,
На работу собираюсь -
Мне весь тёплый летний день
Мёд носить домой не лень!

(Пчела)

Воспитатель:

-Ребята, вы узнали эту труженицу?

Ответ детей.

Воспитатель:

-У пчёлки есть для вас задание. Попробуем выполнить его.

Д/игра " Собери картинку"
(насекомые)

Каждому ребенку раздается набор разрезных картинок. Дети собирают картинки и дают краткое описание насекомого, которое у них получилось.

Пчёлка:

-Мне пора лететь собирать нектар. До свидания! (уходит)

Воспитатель:

-Ребята, а нам пора отправляться дальше в путь.

Музыкальная физминутка " Мы пойдём направо"

Воспитатель:

-Ребята, мы подошли к реке (звуки воды). Нам необходимо переправиться на другой берег.

Математическая игра " Переправа"

Дети переправляются через реку по схеме с изображением геометрических фигур.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, благодаря вашим знаниям, мы смогли перебраться на другой берег реки. А сейчас мы зайдем в самую чащу леса. Тут очень много разных деревьев. Будьте осторожны и постарайтесь не напугать лесных жителей.

Под музыку дети выполняют спортивные упражнения (ходьба)

на носочках, руки на поясе (идем тихо прислушиваясь)

змейкой (между деревьями)

в полуприседе (прогибаемся под ветками)

приставным шагом по канату (через ручей по мостику)

с высоким подниманием бедра (по высокой траве)

Звучит аудиозапись “шум ветра”

Воспитатель:

-Ребята, слышите какой ветер подул. Давайте и мы подуем, как ветер.

Дыхательная гимнастика "Дует ветер-ветерок"

Воспитатель:

-Посмотрите, сколько веток напало с деревьев после ветра. Предлагаю вам, взять по одной веточке и определить с какого дерева упала ветка.

Д/игра "С какого дерева ветка"

Дети выполняют задание.

Аудиозапись “Пение птиц”

Воспитатель:

-А теперь мы слышим птичьи голоса. Летом у птиц появляются птенцы. Что ещё вы знаете о птицах?

Мини викторина " В мире птиц"

Вопросы:

где и из чего вьют гнезда ласточки?
почему ласточек нельзя содержать в неволе?
какую пользу приносят птицы?
как объяснить значение слова “пернатые”?
какую заботу мы проявляем о птицах?

Воспитатель:

-Ребята, кого ещё можно встретить в лесу?

Пальчиковая гимнастика "Лесное население"

Животных следы мы как книгу читаем (изображают ладонями открытую книгу).

В лесу кто живет мы легко отгадаем (закрывают книгу)

Вот лисьи следы,
Вот волчьи следы,
Лосиные,
Кабаньи и заячьи,
Медвежьи, ежиные.
Вот беличьи, рысьи.
А это - оленьи.

(загибают пальцы на руках перечисляя следы животных)

Какое большое в лесу населения (сгибают и разгибают пальчики)

Воспитатель:

-А что же это вокруг? Кругом мусор, бумага, пакеты. Кто же это так намусорил? Предлагаю вам навести порядок в лесу. Вы готовы?

П/игра" Собери мусор"

(дети делятся на две команды и собирают листы мятой бумаги на скорость)

Воспитатель:

-Ребята, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.

Ответы детей.

Воспитатель:

-Ну, что ж нам пора возвращаться в детский сад. В лесу ещё столько всего интересного, мы обязательно вернемся сюда летом. А сейчас произнесем волшебные слова: "Раз, два, три покружись - снова группе окажись".

Дети кружатся и произносят слова.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилось в летнем лесу?

-Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Давайте мы с вами нарисуем лето.

Рисование в нетрадиционной технике (мятой бумагой)

"Цветочная поляна"

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, я рада, что вам понравилось путешествие, и мне тоже понравилось, как вы выполняли сложные задания.